



池上だより



ホームページ URL <http://www.edu.city.yokohama.lg/school/es/ikeue/>

平成30年9月28日発行
第434号
横浜市立池上小学校
学校長 寶來 生志子
TEL 4 7 1 - 9 0 5 2

読書で旅をしよう

校長 ほうらい きしこ 寶來 生志子

過ごしやすい季節となりました。スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋、そして、読書の秋ですね。池上小学校では、子どもたちに読書の楽しさを知ってほしいという願いから水曜日の朝の時間を読書の時間としています。自分が選んだ本を読む。全校が静かな時間に包まれます。低学年では、担任や学校司書が読み聞かせをすることもあります。

昨今、低学年の学力差の背景に語彙の量と質の違いがあるとの指摘がなされています。語彙量を増やしたり語彙力を伸ばしたりするためにも読書活動の充実が必要とされているといえます。

毎月第3水曜日は、読み聞かせボランティアの方々（写真右）が読み聞かせに来てくださいます。担任や学校司書と相談して、その季節や子どもたちの実態にあった本を選んでくださいます。



「本を読み出すと、子どもたちがぐっと集中し、本の世界を楽しんでいてとてもうれしいです。」

とおっしゃっていました。みなさん、本が大好きで、読書の楽しさを子どもたちに伝えたいという気持ちで活動してくださっています。



また、図書室環境整備ボランティアの方々（写真左）もいらっしゃいます。子どもたちが気持ちよく読書できるように、図書室をその季節にあったもので飾りつけたり、本の修理をしたりしてくださっています。

その他にも、神奈川図書館主催のブックトークも行っています。学校司書から出されている毎月の図書だよりも、素敵な情報がたくさん詰まっています。

本を読むのは、旅と似ていると思います。ページを開くと、今まで経験したことのない世界を経験することができます。タイムマシンに乗ったようにいろいろな時代に行くこともできます。同じ作品を大人になってもう一度読むと、1回目とはちがう感想をもつことも少なくありません。読書の秋、親子で一緒に同じ本を読んで旅をしてみたいはいかがでしょうか。

※「読書の秋」の取組として、10月の本の貸し出しを普段の1冊から2冊にします。

※おうちの皆様に本の貸し出しも行います。この機会に、是非、図書室にお立ち寄りください。

詳しくは、図書室の掲示板をご覧ください。学校司書 松岡までお問い合わせください。



日	曜日	おもな行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会 運動会全体予行練習①	5	5	5	5	5	5
2	火	朝スマ 5年ふれあいコンサート	5	6	6	6	6	6
3	水	朝読書 個別支援級合同宿泊学習①	5	5	5	5	5	5
4	木	朝特活 個別支援級合同宿泊学習②	5	5	6	6	6	6
5	金	前期終業式(3校時) 運動会係活動(5・6年) 個別支援級 10:30 登校	5	5	5	5	6	6
6	土							
7	日							
8	月	体育の日						
9	火	後期始業式 運動会全体練習	5	6	6	6	6	6
10	水	朝読書(読み聞かせ) 図書ボランティア	5	5	5	5	5	5
11	木	運動会全体予行演習② 運動会前々日準備(5・6年)	4	4	4	4	5	5
12	金	朝スマ 6年児童生徒交流日	5	5	5	6	6	6
13	土	運動会	6	6	6	6	6	6
14	日	運動会予備日①						
15	月	運動会代休						
16	火	朝スマ 運動会予備日②	5	6	6	6	6	6
17	水	朝読書 運動会予備日③	5	5	5	5	5	5
18	木	スマイル集会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
19	金	朝スマ 運動会予備日④ 代表委員会	5	5	5	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	音楽朝会(3年生発表 8:25より) 教育実習開始(~11/2)	5	5	5	5	5	5
23	火	朝スマ 校内研究授業	5	5	5	5	5	5
24	水	はまっ子読書集会 就学時検診	4	4	4	4	4	4
25	木	朝特活 4年北部工場見学 6年市児童体育大会	5	5	6	6	6	6
26	金	朝スマ 2年遠足(岸根公園)	5	5	5	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	朝会 ふれあい給食	5	5	5	5	5	5
30	火	朝スマ 菅田中ブロック授業参観日	4	4	4	4	4	4
31	水	朝読書 1年遠足(うさぎ山公園) 6年プログラミング教育	5	5	5	5	5	5

今月の生活目標

生活：学校生活をよりよくしよう

保健：目を大切にしよう

給食：食べ物のはたらきを知ろう

音楽朝会

～3年生の発表～

11月1日(木)に3年生が区児童音楽会に参加します。それに先立ち、22日(月)の音楽朝会で全校児童に向けて合唱とリコーダー奏を発表します。保護者の方も参観できますのでご都合のつく方はぜひご来校ください。

下校時刻変更のお知らせ

- ① 11日(木) 運動会前々日準備のため、1年生から4年生は給食後 13:15 下校です。4年生の応援団の児童と5・6年生は5校時終了後 14:40 下校です。
- ② 23日(火) 校内研究授業のため、全学年5校時までとなり 14:40 下校です。
- ③ 24日(水) 30日(火) 就学時検診及び菅田中ブロック授業参観のため、全学年4校時まで(給食あり)となり 13:15 下校です。

スクールカウンセラー

杉沢実佳先生

10月の相談日

22日(月) 午前

29日(月) 午後

11月の相談日

12日(月) 午前

19日(月) 午後

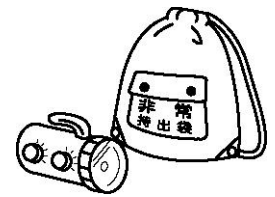
*相談窓口

副校長 大澤 和弘
児童支援専任 鈴木 徹

【10月のグリーンキーパー活動日】 毎週月・水曜日。

9月の池上小学校の様子 ～学校ホームページより～

【全校】ありがとうございました！ ～地域防災拠点訓練～



9月1日(土)の午前中に「総合防災訓練」、午後に「地域防災拠点訓練」を実施しました。総合防災訓練では震度7の大地震による停電で放送機器が使えない、また負傷者が出た想定で実施しました。

地域防災拠点訓練は、地域の方と菅田中学校の生徒と本校の6年生が協力して実施しました。腕や頭をけがした想定での三角巾を用いた固定方法の学習や、非常食の試食、災害時のペットの預け方などの体験学習をしました。

三角巾を用いた固定方法の学習では、地域の方の丁寧な指導を聞きながら、苦戦しながらも上手に固定することができました。また非常食の試食では、意外に美味しいと驚き友達と感想を共有しながら楽しく試食しました。

雨がばらつく中ご協力くださった皆様、ありがとうございました。

スマイル活動



9月20日 スマイル活動を行いました。スマイル活動は、1年から6年のたてわりのグループで行う活動です。

今回は、運動会で使用する応援グッズのうちわを作りました。6年生が丁寧に作業工程を説明し、上級生が下級生を手伝う微笑ましい姿がどの教室でも見られました。

当日は、このうちわを使って自分の組の選手を精一杯応援します!!!

【5年】社会科見学 ユニセフハウス



9月19日に品川にある日本ユニセフ協会へ行ってきました。5年生は総合的な学習の時間でユニセフの活動について勉強しています。

ここではレプリカの展示物が多くあり、学習したことと重ね、改めて世界の子どもたちの現状について考えることができました。これを生かし、今後の学習につなげていきたいと思えます。

電車でのマナーもよく、静かに行動することができました。

「みどりの大地運営協議会」に伴う授業公開について

「みどりの大地運営協議会」は、菅田中ブロックにおける学校と地域が目標を一つにして取り組む学校運営協議会で、国の法律に基づいた組織です。発足当初から、子どもたちが安心して生き生きとした義務教育9年間を送ることができることを目指し、地域の様々な方々のご意見・ご協力の下運営されています。

本運営委員の方々には、定期的にブロック内4校の教育活動をご覧いただき、よりよい学校づくりを目指しております。協議会の中で、「地域の皆さまにも、子どもたちの授業の様子を広くご覧いただくとよいのではないか。」というご意見をいただきました。

今年度の池上小学校の授業公開日は、11月22日(木)の5校時(13:40~14:25)です。
地域の皆さま、是非ご参観ください。

菅田中ブロックは併設型小中一貫校

～児童生徒が交流しながら～

9月1日(土)、地域防災拠点訓練が行われました。大規模地震発生等のときに菅田中ブロック各小学校が防災拠点としての避難所となる想定訓練です。中学2年生が卒業した小学校に赴き参加しました。中学生は訓練を通して、自治会の皆さんと共に地域の一員として避難所の活動の一端を担うことを自覚し、小学6年生は中学生が行う活動の見学を通して、避難所運営の概要を学びます。訓練後の閉会式で中学生が「2年前、先輩たちの活動する姿を見て学びました。今度は自分たちが地域の皆さんと共に活動し、小学生にその姿を見てもらえて嬉しかったです。」と語る姿が見られました。小学校から中学校、そして地域へと、学びの連続性を感じることができました。



発電機を操作する中学生



ロケットストーブの説明を受ける小学生

お願い

お車でのご来校、近隣への駐車はできません。子どもたちの安全確保の面だけでなく、近隣の方の通行のご迷惑になります。駐車している場合、お声をかけさせていただくことがございます。ご協力よろしくお願いたします。

平成30年度 全国学力・学習状況調査結果

平成30年4月17日、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果から、池上小学校の子どもたちの学習と生活の様子をお知らせします。

【国語】

相手や目的に応じ自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話すことや、目的に応じて必要な情報を捉える問題において、全国平均を上回りました。しかし、登場人物の心情について情景描写を基に捉えることや、目的に応じて文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを

明確にしながら読むような問題においては、課題が見られました。また、漢字を文章の中で正しく使うといった言語についての知識・理解については十分ではないということが分かりました。



【算数】

数量や図形についての知識・理解については、概ね全国平均を上回りました。折れ線グラフから変化の特徴を読み取ったり、分度器を用いて 180° よりも大きい角の大きさを求めたりするような技能については、課題が見られました。

【理科】

野鳥のひなの様子を観察するための適切な方法を選んだり、人の腕が曲がる仕組みについて、示された模型を使って説明できる内容を選んだりする問題は、全校平均を上回りました。しかし、流れる水の働きや、乾電池のつなぎ方と電流の向きについて実際の回路を選ぶ問題においては、課題が見られました。

【学習への関心、地域・社会への関心等】

算数への関心等については、「書く問題は、全く解答しなかった」と答えた児童は、全国平均よりも多いことが分かりました。理科への関心等については、「理科の勉強は好きですか」や「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」の質問で当てはまらないと答えた児童が平均よりも多いことがわかりました。

地域・社会への関心等では、「5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか」「今住んでいる地域の行事に参加していますか」について概ね全国平均と同じでした。一方、「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」「新聞を読んでいますか」の質問で、当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた児童は、全国平均を下回りました。

【規範意識、自尊感情】

「学校のきまりを守っていますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」については、概ね全国平均と同じでした。一方、「人の役に立つ人間になりたいですか」の質問に対しては、当てはまる、どちらかといえば当てはまると答えた児童が全国平均を下回る結果となりました。

「将来の夢や目標をもっていますか」という質問に対しては、そう思うと答えた児童は平均を大きく上回っていました。一方、「自分にはよいところがあると思いますか」の質問に対して、そう思うと答えた児童は平均を下回る結果となりました。

【生活習慣・学習習慣】

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「朝食を毎日食べていますか」「家で、学校の宿題をしていますか」の質問については、概ね全国平均と同じでした。一方で、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか」の質問については全国平均を下回りました。

【今後の取組】

自尊感情や最後まで粘り強く取り組む態度を育むために、重点研究で取り組んでいる生活科・総合的な学習をはじめ、学校行事や各教科等において、価値ある体験や経験の中で、気づきや手応えを感じ、それを繰り返すことで、自分のよさを感じ、困難な状況にあってもあきらめずに頑張ることができる子どもに育つように、プロセスを大切にされた指導、支援をしていきます。

国語では、文章の内容を読み取ることに課題が見られたことから、日常生活の中で、文章に触れる機会を増やすことが必要であると考えられます。そのため長い文章に慣れるとともに、様々な種類の文章にも慣れることができるよう、国語科を中心に読書と関連付けて学習を行っていきます。また、基礎基本の定着を図るために、スキル学習を継続することや、算数や理科などでは具体的な操作、実験などを大切にしていきます。宿題の内容を、計算や漢字が定着するようなものにするにも取り組んでいきます。

ご家庭でも、読書や学習の時間が確保できるよう、お子さんへのお声かけや学習環境づくりなどのご協力をお願いいたします。