



- い ○いきいきとした心と体をつくる子 (体)
- ま ○**学びをいかそうとする子 (知)** 今月号はこれ
- じ ○自分とみんなを大切にする子 (徳)
- ゆ ○ゆめをもち人の役に立とうとする子 (公)
- く ○くらしをよりよくしようとし世界に目を向ける子 (開)



今宿小学校
WEB ページへ

考える力と、協働的に解決する力をつけるために (知)

校長 島田 恒弘



5年「平均」



6年「比例と反比例」

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開」し「児童に生きる力を育むことを目指すものとする。」と学習指導要領総則の冒頭にあります。

続けて「基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実に努めること。」と書かれており、習得した知識を活用して考える力を育て、主体的に学ぶ態度を養い、多様な人々と協働することが求められています。

本校では資質・能力をどのように育てていくか、国語と算数の研究授業を通して、授業改善に取り組んでいます。

上の写真は5年と6年の研究授業の一コマです。どちらの授業でも一人ひとりが自分の考えをノートに書いた後、グループで説明し合っていました。グループで話し合う中で自分の考えと同じ人の話を聞いて自信をつけたり、間違えに気付いて考え直したりする姿があり、協働するよさが表れていたと感じます。考える際にステップ・チャート(左図)を使ったり、板書にベン図(右図)で考えを整理したりして、考える力を育てるための補助として「思考ツール」を使っている様子が見られました。

年度初めに中期学校経営方針で示しました具体的取組「グループワークと思考ツールを活用して授業改善」が確実に進んでいると感じた授業研究会になりました。

主体的に学ぶ態度の育成として、「自主学習」を進めています。[学校ホームページ](#)に子どもたちが取り組んだノートを掲載しています。最近、こちらの中身も秀逸なものが見られるようになったと感じています。ぜひ、ご覧になってみてください。

「放課後自習室」の見守り協力者を引き続き募集中です。水曜日 14:30~15:30@体育館横マイルーム

「おはやしクラブ」は12月21日、2月1日、3月8日の水曜日 14:30~15:30 音楽室で行います。

「おはやしクラブ」をやっていた中学生、高校生のみなさん、ぜひ教えに来てください!