

学校づくりアンケート（教職員）

重点取組分野1 生きてはたらく知(知)

(1)主体的に学ぶ姿勢を育て学力向上をめざす。		
1	主体的に学ぶ姿勢を育てる。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		A
(2)朝学習・朝読書を充実させ、主体的に学び学びをいかす姿勢をつくる。		
2	主体的に学び学びをいかす姿勢をつくるために朝学習・朝読書を充実させる。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
(3)家庭との連携による学習習慣の定着を図る。		
3	主体的に学ぶ「家庭学習」の定着を図る。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
主体的に学ぶということを職員みんなで考え取り組んだ結果が表れました。家庭と協力して家庭学習定着を図ります。		

重点取組分野2 豊かな心(徳)

(1)「道徳の時間」のカリキュラム改善と社会的スキルプログラムの実施。		
4	「道徳の時間」のカリキュラムの改善に取り組む。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
5	社会的スキルプログラムを実施する。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
(2)ふれあい活動、あいさつ運動を継続し、いろいろな人との関わる機会を設定する。		
6	ふれあい活動に取り組む。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		A
7	あいさつ運動に取り組む。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		A
(3)児童・教職員の人権感覚を磨き、年間を通じて人権について考えたり、実践したりする。		
8	自身の人権感覚を磨き、年間を通じて人権について考えたり、実践したりする。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		A
今年度は特に人権教育に力を入れました。継続の取組はAでしたが、新しく掲げた取組はBでした。		

重点取組分野3 健やかな体(体)

(1)体力の状況を把握し、自ら運動習慣の改善に取り組む態度を育てる。		
9	体力テストや体育授業を生かして、児童が運動習慣を見直し改善するように指導する。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
(2)健康状態やけがの状況を把握し、自分から健康増進や身の安全を図ろうとする態度を育てる。		
10	給食後に歯磨きをするように指導する。(学校保健委員会の取組を実践した) 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		A
(3)食に関する体験活動を通して3回の食事・食のバランス等を見直し改善しようとする意欲を養う。		
11	栄養職員とともに食の指導を実施する。 「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度
		B
健康についても主体的に考え行動できるように指導していく必要があります。充実を図ります。		

重点取組分野4 キャリア教育(公)

(1)様々な体験活動・特別活動を通して自らできることを考え行動する力を育てる。		
12	自らできることを考え行動する力を付けるために、係活動、当番活動、委員会活動、実行委員活動などを活用する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 A
(2)地域と連携した学習を通して、地域貢献・社会参画する力を育てる。		
13	地域貢献や社会参画することについて考えるような、地域、まちと連携した学習を実施する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 B
(3)いろいろな人とのかかわりや経験を通して、夢をもち人の役に立とうとする意欲を養う。		
14	夢をもち人の役に立とうとするような、人とのかかわりや経験を学習場面などに設定する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 B
キャリア教育について理解を深めるとともに地域とのかかわりにも目を向けて取り組んでいきたいと思います。		

重点取組分野5 国際教育(開)

(1)日本や外国の文化に触れ、国際協力や国際社会について学び、多様性を認める心を育てる。		
15	学年に応じて日本や外国の文化に触れ、国際協力や国際社会について考え多様性を認める心を育てる。(国際理解教室・YICAを含む)「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 B
外国語活動では多様性を認める心を育てるのもねらいの一つだと再認識し充実させていきたいと思います。		

重点取組分野6 児童理解・指導

(1)「今宿スタンダード」をもとに、朝会等も活用して統一した指導をし、問題行動の防止に努める。		
16	「今宿スタンダード」をもとに、学校の決まりについて指導する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 A
児童指導について意識が高く取組も充実していたことが結果に表れました。		

重点取組分野7 いじめへの対応

(3)児童支援専任を中心に、常に情報共有を図り、早期発見、早期解決に努める。		
17	いじめの早期発見、早期解決に努める。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 A
いじめの早期発見、早期解決に組織的・継続的に取り組むよう努めたことが結果に表れました。		

重点取組分野8 安全管理

18	安全点検等を実施し、施設不備等に対して対応する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 A
毎月安全点検を実施し、迅速に改修・対応に取り組んだことが結果に表れました。		

重点取組分野9 信頼される学校づくり

(1)学校広報(紙媒体、学校教育説明会、やまち懇など)を充実させる。		
19	信頼される学校づくりのために学校WEBページに学年や所属する部署の取組を更新する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 C
20	学校教育目標実現に向けた取組を学年だより等で発信する。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 C
(2)児童の健全育成について、PTA、地域との協力体制を維持・発展させる。		
21	PTA、地域、関係機関と協力して児童の健全育成に取り組む。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 B
(3)コンプライアンスを徹底し、市民から信頼される学校づくりに努める。		
22	不祥事防止に取り組む。「積極的に取り組んだ」「取り組んだ」の割合【90%以上】	達成度 A
情報発信の内容や方法を工夫していく必要を感じました。今後も信頼される学校づくりに努めます。		