令和3年度 学校評価 保護者アンケート

		Α	В	С	D	Е	
1	「学校説明会」は集合とせず、資料を配付し、動画配信としました。この対応は適切だったと思いますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
		211	41	2	0	0	99
2	「懇談会」は集合とせず、学級の様子を動画配信しました。この対応は適切だったと思いますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
_		195	47	8	0	4	95
3	「家庭訪問」は地域訪問とし、この期間に相談のある方は個人面談もできるようにしました。この対応は適切だったと思いますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
		207	42	4	0	1	98
4	「引取訓練」はまん延防止等重点措置期間中でしたが、いざという時に備えるため年度初めの5月に実施しました。この対応は適切だったと思いますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
		186	59	4	5	0	96
5	「授業参観ウィーク」はまん延防止等重点措置が延長されたので中止とし、12月の個人面談期間に代替の授業参観期間を設けました。この対応は適切だったと思いますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
		140	73	28	10	3	84
6	8月27日から31日までの「臨時休業」を「メールと学校ホームページ」でお知らせしましたが、お知らせの仕方はいかがでしたか。	よかった	だいたいよ かった	あまりよく なかった	よくなかっ た	よくわから ない	A+Bの割 合
		177	67	5	2	3	96
7	臨時休業中と分散登校中の「緊急受入れ」については、ご家庭のニーズに応じて 積極的に受入れましたがいかがでしたか。	よかった	だいたいよ かった	あまりよく なかった	よくなかっ た	よくわから ない	A+Bの割 合
		162	61	1	0	30	88
8	8月27日から31日までの臨時休業期間中の健康観察は「ロイロノート」で、9月2日からは「健康観察票」に戻しましたが、お子さんの健康状態を学校に知らせるのに、どちらの方が良いと感じましたか。	どちらでも よい	健康観察票の 方がよい	ロイロノートの 方がよい	どちらもよく ない	よくわから ない	A+Bの割 合
		74	121	52	4	3	77
9	9月からの緊急受入れ等の調査を「Googleフォームアンケート」を使って行いました。また、9月14日からの緊急受入れ希望調査は「希望者のみがGoogleフォームアンケートに回答する」ようにしました。ウェブで回答できるシステムを使ってみていかがでしたか。	よかった	だいたいよ かった		よくなかっ た	よくわから ない	A+Bの割 合
		129	68	2	2	53	78
10	「分散登校中の家庭学習」については、「プリントやロイロノート」で課題を出しましたが、お子さんの様子はいかがでしたか。	どちらもやっ ていた	プリントの方が やっていた	ロイロノートの方 がやっていた	どちらもやってい ない	よくわから ない	A+Bの割 合
		178	18	44	4	10	77
11	児童がタブレットを持ち帰っている期間、お子さんの様子はいかがでしたか。	意欲が増 していた	学習に使っ ていた	学習以外に 使っていた		よくわから ない	A+Bの割 合
		66	112	25	44	7	70
12	「運動会」は、昨年度の保護者アンケートの結果から、参観者が安心できるように、学年ごとに、参観者を各家庭1名とし、参観スペースをラインで示すようにしました。安心してご覧になることはできましたか。	よかった	だいたいよ かった		よくなかっ た	よくわから ない	A+Bの割 合
		78	103	42	21	10	71
13	学校の様子を伝えるために「学校ホームページ」を、連絡に「メール」を積極的に活用しています。学校の様子や連絡を知るのに役立っていますか。	とても役に 立っている	役に立って いる	あまり役に立って いない	役に立って いない	よくわから ない	A+Bの割 合
		85	135	14	2	18	87
14	本校では、子どもたちが安心して過ごせるように、子ども一人ひとりとの面談、学校生活に 関するアンケートなどに取り組みました。お子さんは学校生活を安心して送っていると思い ますか。	そう思う	だいたいそ う思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	よくわから ない	A+Bの割 合
		121	117	5	3	8	94

上記のように答えた理由や様々な取組の感想、学校へのメッセージなどをご記入ください。

〇先生方もコロナ禍という中、真摯に対応してくださり感謝しております。一日も早く以前のような毎日が過ごせるようになるといいなと思っております。引き続き大変な中ではあるかと思いますが、よろしくお願いいたします。

○今宿小学校は、子どもや家庭の事情をよく考え、色々と工夫して下さっていると感じています。いつもありがとうございます。特に、使わない教科書等を学校に置いてきて良いという措置は、とてもありがたかったです。今後、もっと拡充されて、日々の荷物が、子どもが背負うのに適切な重さまで軽くなることを大変期待しております。

○いつも児童を第一に考えて行動してくださり、先生達も慣れない状況で大変なのに保護者側の事も配慮したり気にかけていただきありがとうございます!6年生の修学旅行の出発の際も、土曜日で朝早い中、ほとんどの先生方が見送りにきてくれていて、その様子がすごくほっこりさせていただきました!! ほんとにありがとうございました!!

○家庭訪問についてはコロナ禍ということでなく、今後も地域訪問という形でよいのでは?と思います。

△授業参観は自分の子供の面談日だけではなく参観週間行けるようにして欲しいです。仕事などで行けず様子が見れなく残念です。

△授業参観はI週間フリーで見に行けた方が、働く人には良いと思います。また引き取り訓練等が月初が多い気がしました。分散してくれると助かります。

- ○授業参観は限定された日しか参加できませんでしたが、普段交流のない保護者の方とも接する事が出来て良かったと 思います。
- ○今回のように面談日に参観する事が出来ると、仕事をしている保護者としては有難いのでぜひ継続して頂きたいです。(仕事を何回も休まなくて済む為)
- ○緊急受入れはとても助かっています。ありがとうございます。
- ○個人の向き不向きもあるんでしょうが、我が家は緊急事態のタブレット学習の時自らやりたがっておりました。タブレット内にあるアプリ、学習ゲーム、プログラミングなども好きなようでした。ロイロノートは今後積極的に活用して欲しいかなと思ってはおります。長くなりました!先生方いつもいつもありがとうございます。
- ○今後いろんな状況に対応できるようにロイロノートをもっと普段でも家での自主学習など活用していけたら良いかと 思います。・健康観察や欠席連絡等はロイロノートでできたら楽だと思います。
- ○欠席の連絡もロイロノートでできるといいと思いました。
- ○学校生活での出来事やトラブルなども、放課後に担任の先生からの連絡で様子を詳しく説明して頂けるので、いつもありがたく思って安心して通わせていただいてます。
- △運動会で保護者 | 名が徹底されていなかったことが残念でした。

△運動会での学校側の運営の仕方は昨年より良かったです。が、保護者の中にルールを守れない方がいて気になった。 家族みんなで来ていて大声で叫ぶように場所取りや応援をしたり、別の方々は、ライン内に数名で入りおしゃべりして 子供達を観ていないなど。後ろに行ってくれればいいのにな、と思ってしまいました。学校からはあらかじめ注意喚起 がありました。保護者のマナーの問題と思います。

△運動会は、一家族2人参観がよかったです。両親とも見に行きたかったです。学年全体のダンスも一学年しかいないんだから校庭全体を使ってグルーっと広がって I 人 I 人がしっかりと見える形で、他の子と重ならないようなフォーメーションにしてほしかったです。その方が参観者も重ならないからビデオも撮りやすいし、密にもならなかったと思います。

- △保護者と担任の先生とが接する機会が少なく、やや残念でした。
- ○感染対策をしながらも、保護者が学校に行って子供の様子を観る機会を作ってくださり大変感謝しております。いつ もありがとうございます。
- 〇メール配信は詳細に連絡を頂けていると思います。是非これからもお願いしたいです。プリントの渡した渡していないがなく証跡が残るのも良いと思います。感染対策やその他学校の工夫につきましてはとても感謝しております。
- ○学校に行きたくない。などの話は1度も聞いた事がないですし、本人も楽しみながら通っている様子が伺えるので。
- △子供が学校に行きたくないと言う日がありました。
- ○毎日楽しく学校生活を送っているようです。キッズも楽しんで行っているので良かったとおもいます。
- ○我が子達は毎日楽しく充実した学校生活を送っている様で、勉強にも意欲的です。これらは全て、日々子供達を温かく導いてくださる先生方のおかげで、感謝でいっぱいです。本当にありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。

横浜市感染拡大防止ガイドラインに沿って「できることを精一杯」の方針の下、各学年・担当が何度も企画案 を作り直し、限られた時間の中でできることを考えてまいりました。

学校教育としてなにを大事にするのかという教育的側面と感染拡大防止のためにしなければならない衛生面 (ガイドライン)を考慮し、検討することが様々ある中でしたが保護者の皆様のご協力のおかけで、本校ではク ラスターが今のところ発生しておりません。

今後はコロナ対策で一挙に進んだGIGA構想をどのように活用するのかなど前進した方がいいことと、コロナ前に行っていたことのよさなどをよく考え、今回のアンケートにご記入いただいたことを受け止めて、来年度の企画立案に生かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。