

# 教職員アンケート

達成度

【生きてはたらく知】 重点取組分野 1	1	①資質・能力育成のために「グループワーク」を活用した授業改善に取り組んだ	A
	2	②資質・能力育成のために「思考ツール」を活用した授業改善に取り組んだ	A
	3	③資質・能力育成のために「カリマネ計画」を作成、活用して取り組んだ	B
	4	④一人ひとりの学力向上のために「少人数指導」していることを理解し、指導した	A
	5	⑤主体的に学ぶ姿育成のためであることを理解して「朝学習」を指導した	A
	6	⑥学びの必然性と学びを活かすために「体験的学習」を取り入れて指導した	A
【豊かな心】 重点取組分野 2	7	⑦多面的・多角的な見方育成のため「考え、議論する道德の時間」となるよう指導した	A
	8	⑧自己肯定感、他者受容を高めるために「社会的スキルプログラム」に取り組んだ	B
	9	⑨確かな人権感覚・意識を育成するために「人権学習プログラム」(YP人権内容)含むに取り組んだ	B
	10	⑩自己有用感を高めるためと理解して「異学年活動」を指導した	A
	11	⑪豊かな心育成のためと理解して「音楽活動・芸術鑑賞・読書活動」を指導した	A
【健やかな体】 重点取組分野 3	12	⑫自ら運動に親しむ態度育成のためと理解して「体育授業」を指導した	A
	13	⑬自ら健康に過ごそうとする態度育成のためと理解して「健康教育・食育・薬物防止教育・放射線教育」に取り組んだ	A
【キャリア教育】 重点取組分野 4	14	⑭自己肯定感を高めるために自分づくりパスポートを活用しようと指導した	A
	15	⑮集団の課題を主体的に解決する力を育成するために「実行委員会」「係」等を指導した	A
	16	⑯集団の課題を主体的に解決する力を育成するために「クラブ・委員会」を指導した	A
【国際教育・ESD】 重点取組分野 5	17	⑰英語に親しむためと理解して楽しく学習できるように指導した	A
	18	⑱多様性を認める心育成のためと理解して国際理解教室を指導した	A
	19	⑲多様性を認める心育成のためと理解して国際理解教室以外にも外国文化の学習を行った	B
	20	⑳外国文化理解を深めるためと理解して日本文化の学習を行った	C
	21	㉑課題に気付き解決しようとする力育成のため「ESD」(SDGs)の授業に取り組んだ	B
	22	㉒課題に気付き解決しようとする力育成のため「プログラミング教育」の授業に取り組んだ	B
	23	㉓課題に気付き解決しようとする力育成のため「情報教育」(スキル、モラル、シズソツプ)の授業に取り組んだ	B

6 重点 の【い 取組 分 野 へ 野	24	②④児童の状況把握やいじめの早期発見のためと理解して児童面談に取り組んだ	A
	25	②⑤児童の状況把握やいじめの早期発見のためと理解していじめアンケートに取り組んだ	A
	26	②⑥YPアセスメントの結果を踏まえて学級経営、授業、行事などで改善するように取り組んだ	A
【人 材 育 成 ・ 組 織 運 営 （ 働 き 方 ） 】	27	②⑦自分の研修計画にそって、Leaf等の研修に参加した。	C
	28	②⑧自分のキャリアステージに応じた目標を設定し、達成の為に具体的に取り組んだ	A
	29	②⑨コーチング、思考ツール、映画などの研修を授業改善に役に立てることができたと思う	B
	30	③⑩職員室の図書貸出を授業改善に役立てることができたと思う	B
	31	③⑪効果的で効率の良い運営となるように考え「課題解決シート」に提案を上げた	A
	32	③⑫「豊かな人生」となるように、自分の働き方やライフワークバランスを意識して働いた	A
	33	③⑬80時間以上の時間外勤務にならないように働いている（年間を通して1回以下の割合）	A
	34	③⑭19時前に退勤した（7割以上19時前に退勤した割合）	B
く校るさ信 りづ学れ頼	35	③⑮不祥事を起こさないように取り組んだ	A

35項目中**23項目がA**でした。各重点取組分野に職員が十分力を注ぎ取り組めるように働きかけてきたことがこうした成果に繋がっていると思われます。

児童アンケートの結果と教職員アンケートの結果から「社会的スキル横浜プログラム」や「人権学習プログラム」を積極的に実施することで「自己肯定感」を高めることができるのではないかと思います。また、多様性を認める素地としてグループで学習したり、外国文化・日本文化の教育を意図的に展開していったりすることで「考える力」も付いていくのではないかと思います。

コロナ禍でしたが徐々に活動を再開していくことで、退勤時間が遅くなったり、研修時間を十分確保できなくなったりしたこともうかがえました。職員がライフワークバランスを意識しながら、豊かな人生を過ごすことが児童の教育にもよい影響を与えたいと思います。日程表や放課後の時間の使い方を見直して、時間を作っていきたいと思えます。