

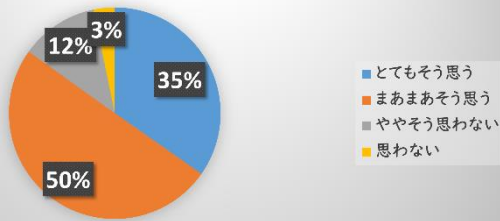


### 学校評価アンケート

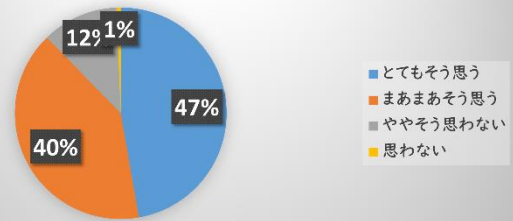
【児童アンケート】

○確かな学力

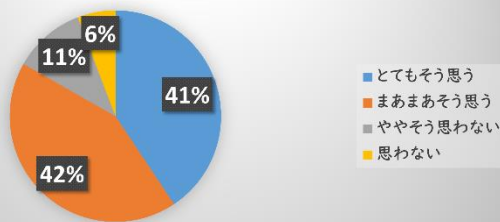
[質問 1] 授業では、めあてをもち、自分からすすんで学習に取り組んでいますか。



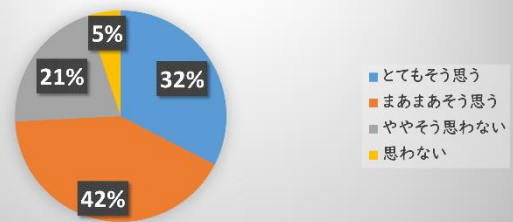
[質問 2] 忘れ物をしないよう、自分からすすんで準備をしていますか。



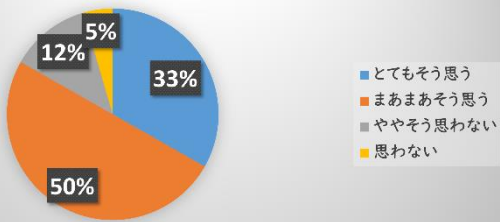
[質問 3] 授業では、友達と話合うなど、自分なりに考えたことを伝え合いながら学習していますか。



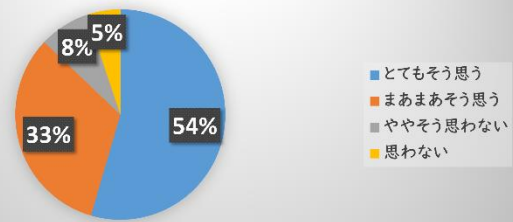
[質問 4] 授業の分かったことや分からなかったことを、しっかりふりかえることができているですか。



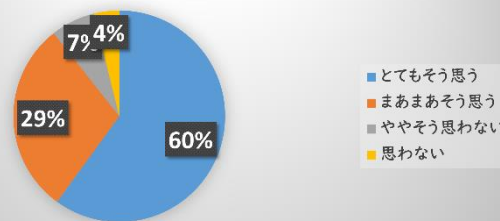
[質問 5] ふりかえたことを、次の授業に生かすことができますか。



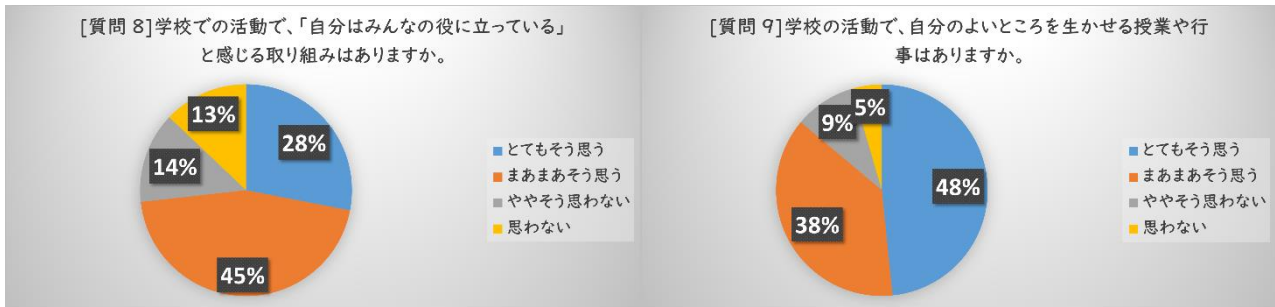
[質問 6] 午前中に5時間学習する「40分授業」は、学びやすいですか。



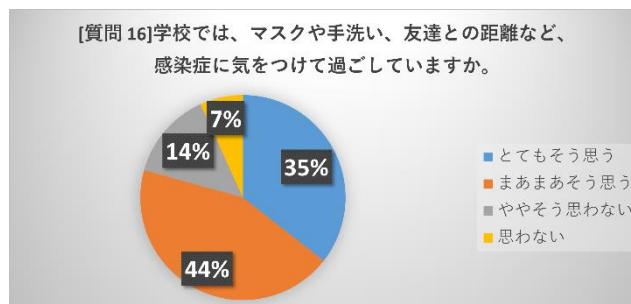
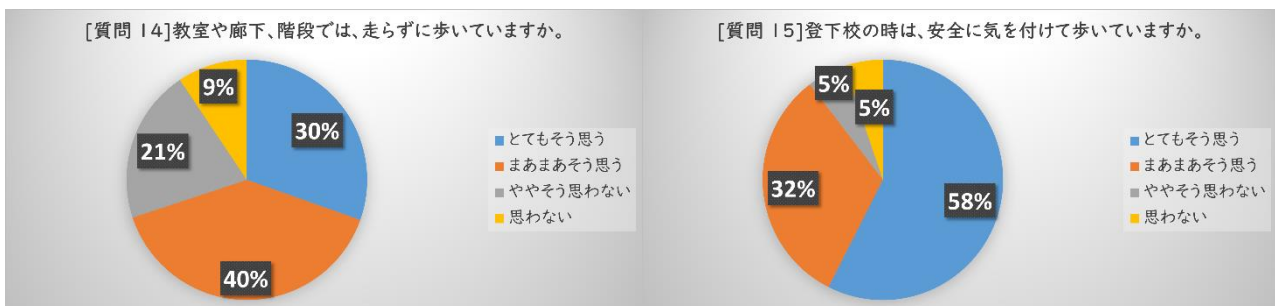
[質問 7] 教科ごとに担当の先生がかかる授業は、分かりやすいですか。



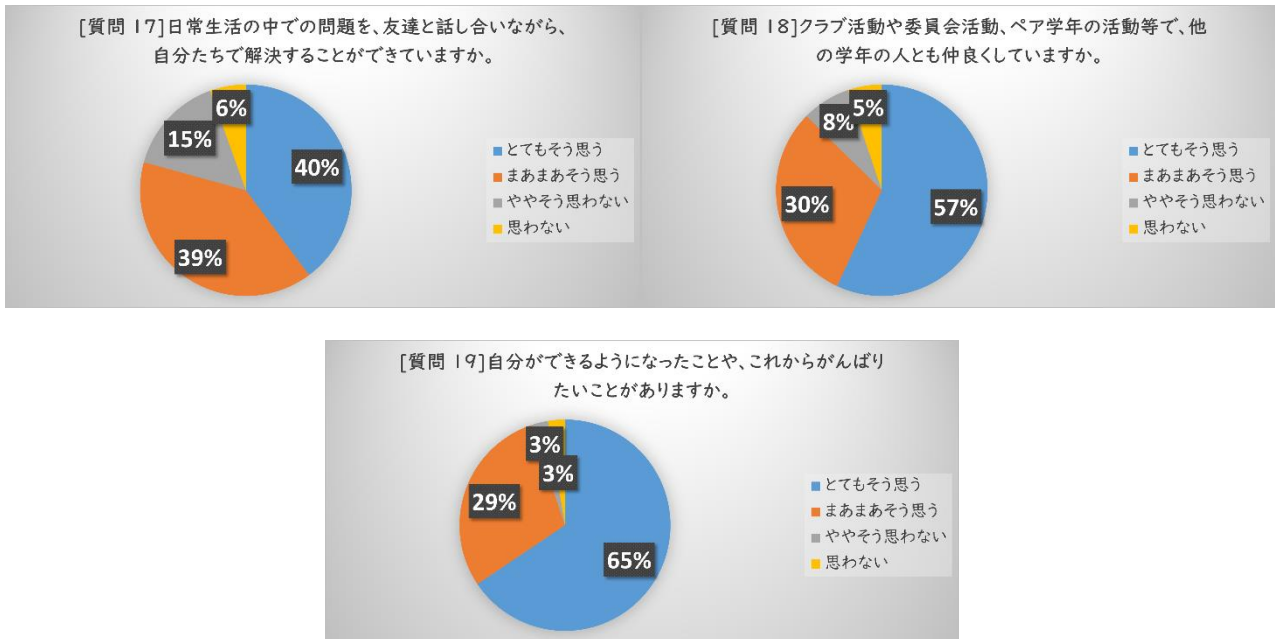
## ○豊かな心



## ○健やかな体



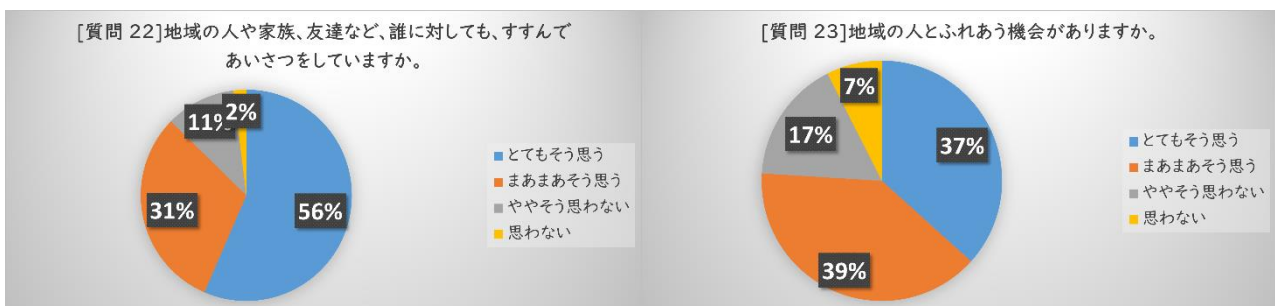
## ○自分づくり（キャリア教育）



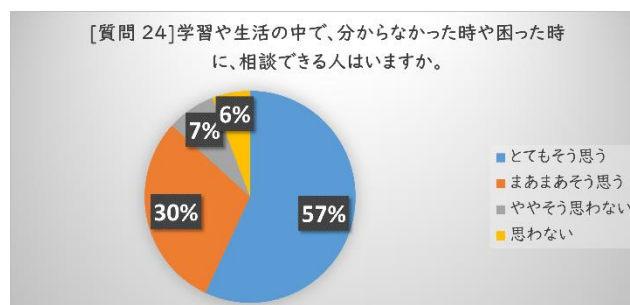
## ○いじめへの対応



## ○地域学校協働活動



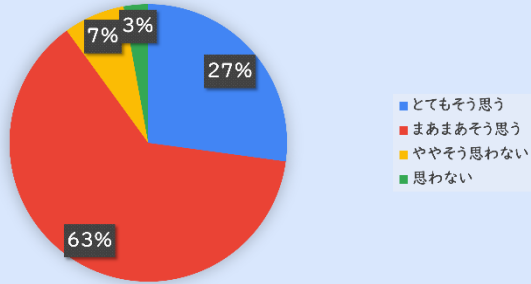
## ○特別支援教育



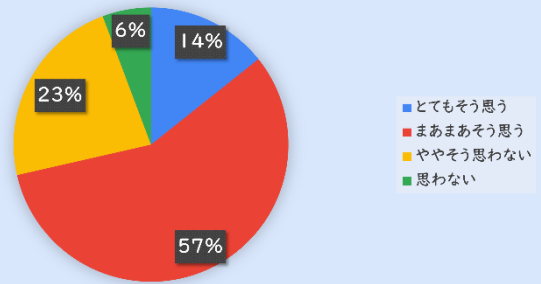
## 【保護者アンケート】

### ○確かな学力

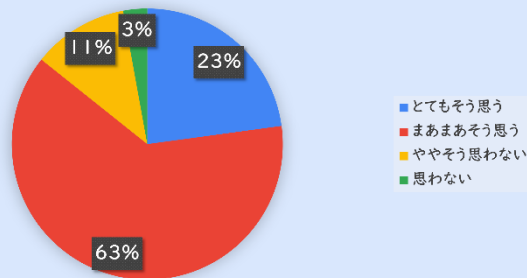
1 子ども達が自分のめあてをもち、自らすすんで学習に取り組めるよう、学校は、意見交換や議論などの活動の場の充実を図るための工夫や改善を行っていると思いますか。



2 ふりかえりを生かした授業や、「キャリアパスポート」「ふりかえりカード」の活用により、自分自身の成長や課題に気づく力がお子さんに育ってきていると思いますか。

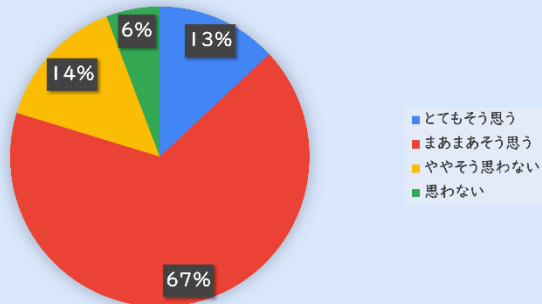


3 学校は、40分授業や教科担任制の活用により、子ども達の学習の様子をつかみ、どの子にもわかりやすい授業になるよう、工夫や改善を行っていると思いますか。

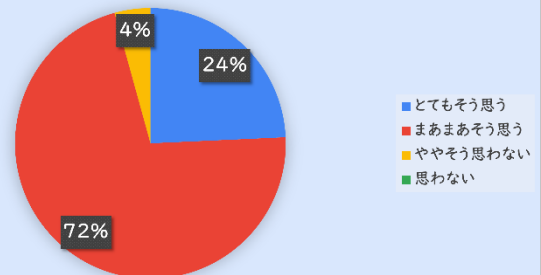


### ○豊かな心

4 学校は、子ども達の「自己有用感」「自己肯定感」を高めていると思いますか。

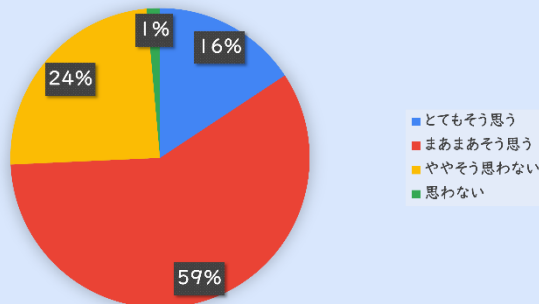


5 学校は、道徳の学習や行事、異学年との交流を通して、異なる意見を認め合い、相手の良さを見つけることのできる関係を育てていると思いますか。

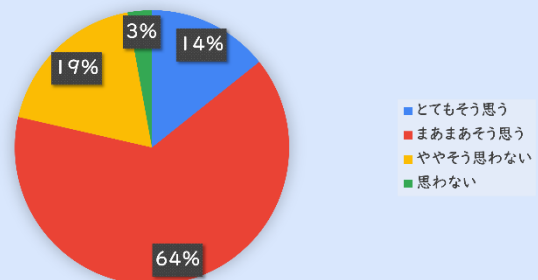


### ○健やかな体

6 学校は、児童の体力の向上及び健康づくりの活動の充実に努めていると思いますか。

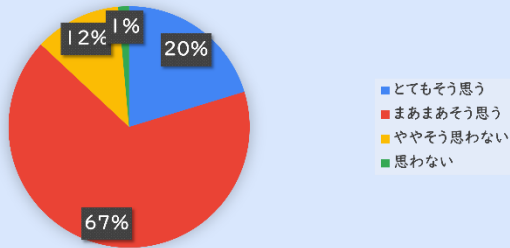


7 学校が感染症予防スタンダードや生活目標の周知徹底を図ることにより、健康やケガの予防に対するお子さんの意識が高まっていると思いますか。

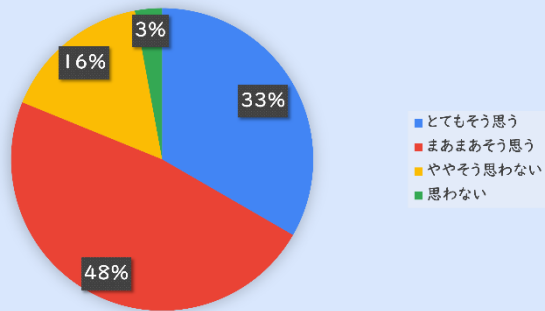


## ○自分づくり教育（キャリア教育）

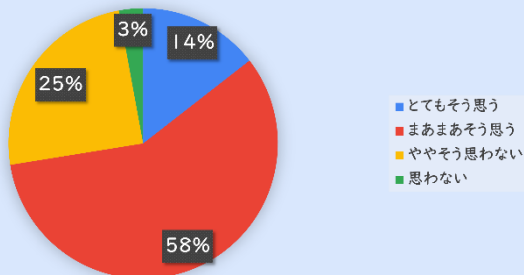
8 学校での特別活動や各教科、行事等の活動において、日常の様々な問題や課題を自分事として捉え、話し合いで解決していくことを通して、お子さんに相手意識や規範意識が育まれていると思いますか。



9 学校は、ペア活動やクラブ活動等のすべての教育活動を通して、あたたかいかわりを育てていると思いますか。

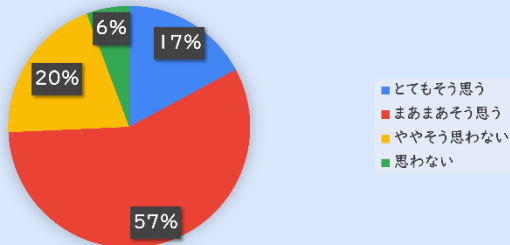


10 学校では、発達段階に応じて、将来へ向けて夢をもち、自分らしい生き方について考える指導を行っていると思いますか。

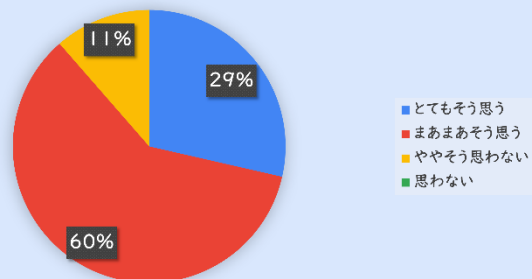


## ○いじめへの対応

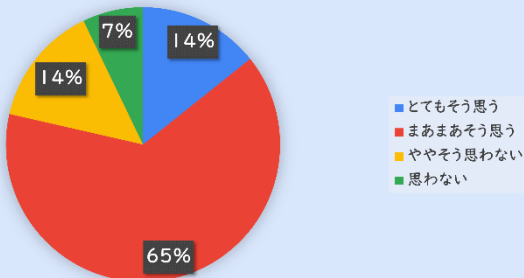
11 学校は、日頃の子どもの様子を見取り、定期的なアンケート調査を生かす等、いじめに対する小さな発信を見逃さず、職員全体で共通理解のもと、組織的にいじめの未然防止や解決に努めていると思いますか。



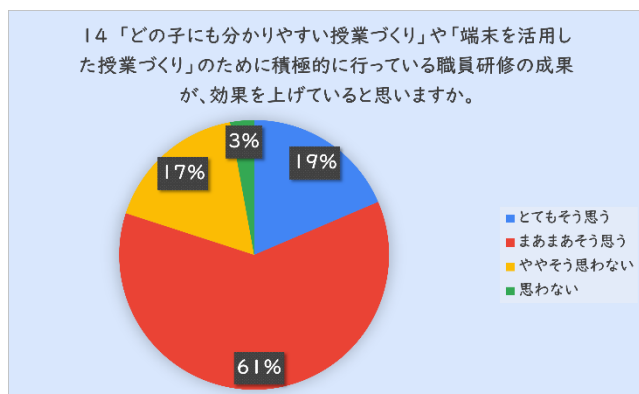
12 学校は、挨拶運動等、子ども達が安心して過ごすことができる環境を整えるために、工夫や改善を図っていると思いますか。



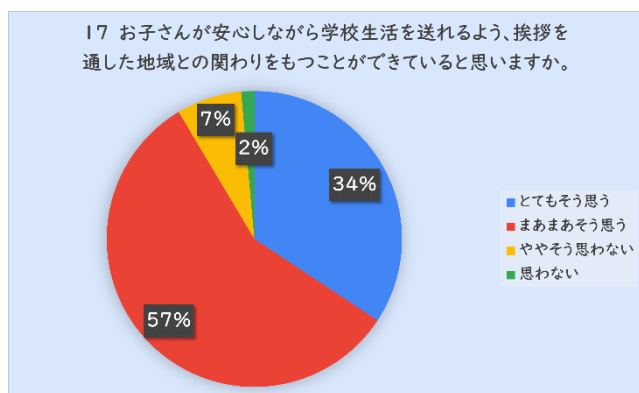
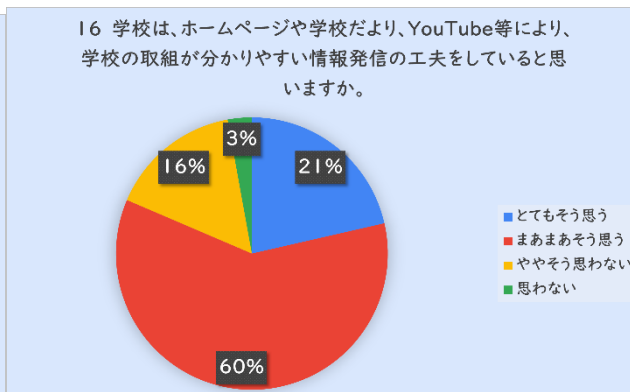
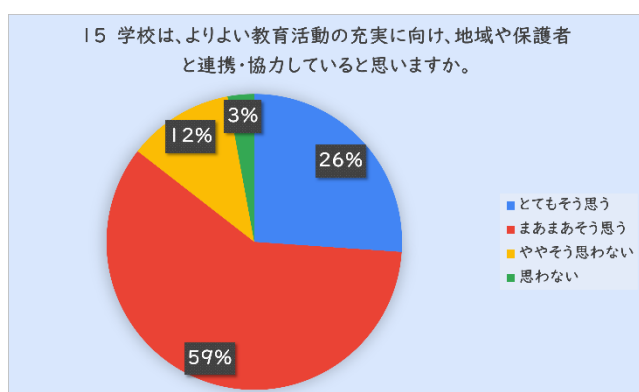
13 学校は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の外部との連携を図りながら相談機能の充実に努めていると思いますか。



## ○人材育成 組織運営（働き方改革）



## ○地域学校協働活動



## ○特別支教育

