

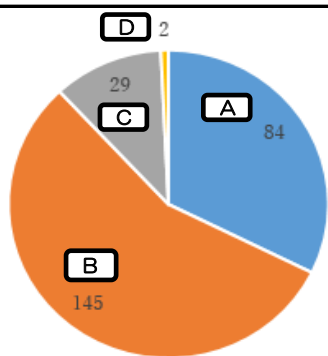
学校づくりアンケート集約結果のお知らせ

厳冬の候 ますますご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご理解、ご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、先日ご協力いただいた「学校づくりアンケート」の結果をお知らせいたします。この結果から得られた反省点や改善点を学校運営に活かし、よりよい教育活動を推進していきたいと考えております。

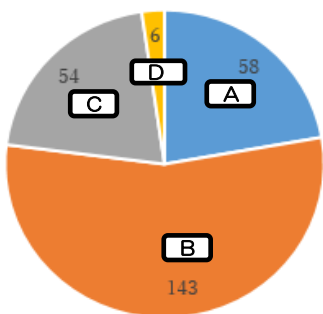
保護者アンケートから (単位：人)

A：そう思う B：ややそう思う
C：あまりそう思わない D：そう思わない



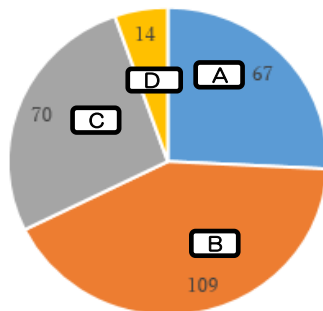
①お子さんは、学ぶ楽しさを感じている。

「生きて働く知」に関する質問項目です。AとBを合わせて80%を超える評価を得ました。お子さんが授業を通して味わう「なぜだろう。調べたい。」という関心・意欲、「できたよ。」という達成感、「自分はこのことが成長したな」という満足感を高めるために、これからも学年や個に応じた指導を工夫し実践していきます。



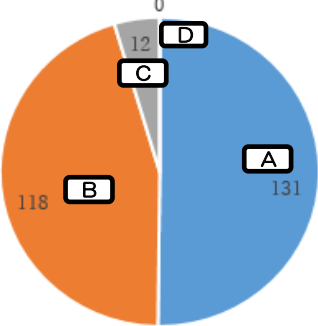
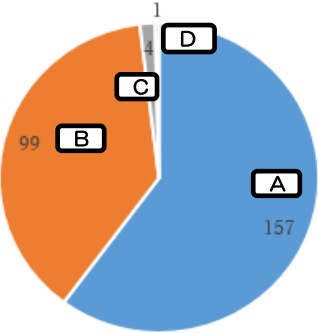
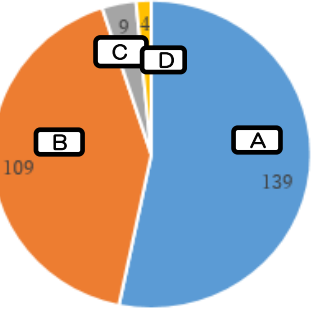
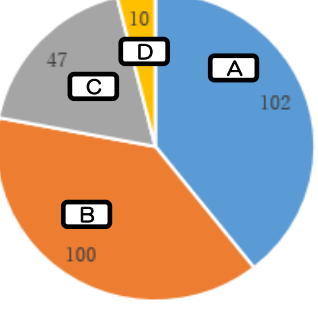
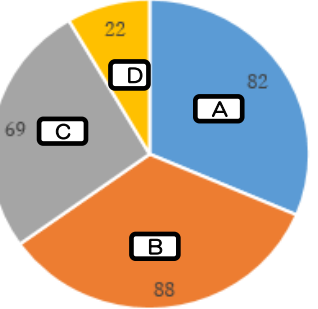
②お子さんは、学習の基礎・基本が身についている。

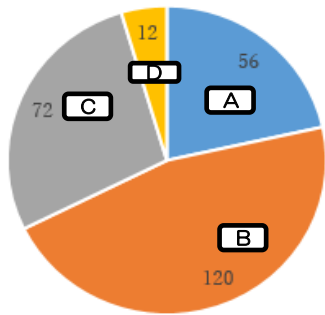
「生きて働く知」に関する質問項目で、昨年度とほぼ同等の数値です。学習の基礎基本を身につける機会として、週に3～4回の朝学習を導入しておりますので、繰り返し練習する学びを大切に、確実に基礎基本が定着するようきめ細かい指導を続けてまいります。



③お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。

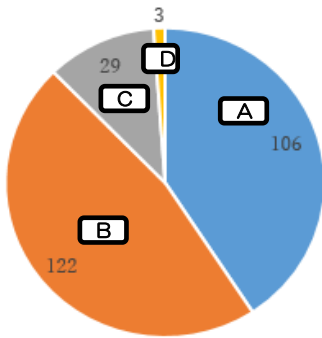
「生きて働く知」に関する質問項目で、AとBとで昨年度とほぼ同じ数値でした。学習の基礎・基本を身につけるためには家庭学習の果たす役割も大きいので、子どもたちが取り組みやすい課題（音読、漢字・計算練習など）を出しています。また、子どもたち自ら課題を設定し、取り組む自学自習の態度も養っていきたいと考えています。ご家庭のご協力もぜひよろしくお願いいたします。

 <p>A pie chart with four segments: A (blue, 131), B (orange, 118), C (grey, 12), and D (white, 0).</p>	<p>④お子さんは、自分のことを大切にしている。</p> <p>「豊かな心」に関する質問項目です。AとBとで、95%のポイントでした。自己肯定感とは、自分を積極的に評価できる感情のことです。周りの子と比べられたり、優劣をつけられたりすると自信を失っていくことがあります。ありのままの自分を認め、自分を大事にし、自分の価値や存在意義を肯定できる子になってほしいです。</p>
 <p>A pie chart with four segments: A (blue, 157), B (orange, 99), C (grey, 1), and D (white, 1).</p>	<p>⑤お子さんは、友達のことを大切にしている。</p> <p>「豊かな心」に関する質問項目です。AとBとで、98%に達しました。友達を大切にすることの中には、友情、協力、思いやりなどの要素があります。子どもたちは、これらのことを、遊びや学び合いを通して身につけていきます。本校では、同じ学年だけでなく、なかよし活動などを通して、様々な学年との交流も大事にしています。</p>
 <p>A pie chart with four segments: A (blue, 139), B (orange, 109), C (grey, 9), and D (white, 4).</p>	<p>⑥お子さんは、ルールを守るなどの規範意識や善悪を判断する道徳的判断力が育っていると感じる。</p> <p>昨年度とほぼ同等の数値です。集団生活の中で、何が正しいかを考えて実践する力を育む指導をしています。規範意識は、学校生活だけでなく家庭生活の中でも大きく育つものと考え、学校と家庭で共通理解を図りながら、粘り強く繰り返し指導してまいります。</p>
 <p>A pie chart with four segments: A (blue, 102), B (orange, 100), C (grey, 47), and D (white, 10).</p>	<p>⑦お子さんには、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。</p> <p>「健やかな体」に関する質問項目です。CとDとで22%と全体の約1/4という結果になりました。本校児童の朝食摂取率は、市の平均より低いことが平成30年度の調査でも明らかになっています。「早寝早起き朝ごはん」を推進し、子どもたちが継続的に取り組めるように働きかけています。家庭でのご協力をお願いいたします。</p>
 <p>A pie chart with four segments: A (blue, 82), B (orange, 88), C (grey, 69), and D (white, 22).</p>	<p>⑧お子さんには、運動習慣が身についている。</p> <p>「健やかな体」に関する質問項目です。CとDとで3割以上となりました。これに基づき、本校では、体育の学習だけでなく、休み時間にクラスでドッジボールやおにごっこをしたり、スポーツ大好き委員会による大縄跳びや縄跳びびよんびよんチャレンジの取り組みを実施したりする等、運動への意欲を高めようとしております。</p>



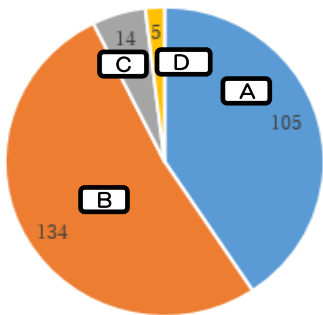
⑨お父さんは、自分の心と体の健康に関心をもっていると感じている。

毎年、学校保健委員会の取り組みを通して育成を図っています。今年度は、「ふわふわ言葉を広げてえがおかがやき 磯子小！」をテーマに活動しています。学級で様々なふわふわ言葉を挙げたり、ふわふわ言葉を使って、感謝の気持ちを伝えたりしています。



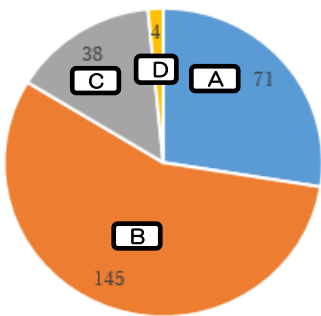
⑩お父さんは、自分の役割や責任を果たすとともに、人のために役立つ喜びを得ていると感じる。

「自分づくり」に関する質問項目です。AとBとを合わせて90%近くの数値でした。係活動や委員会活動など学校の中でできる仕事に取り組むことで、子どもたちが達成感や満足感を得られるよう指導しております。自分づくりは、自己肯定感の育成にも関わってくる項目です。



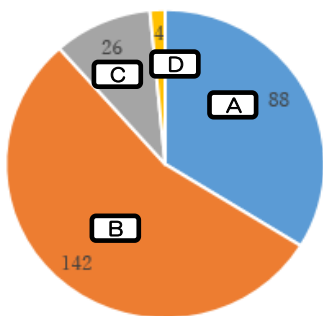
⑪本校は、カウンセラーやいろいろな専門機関と協力・連携をして、教育活動に取り組んでいる。

「特別支援」に関する質問項目です。AとBとで90%を超える評価を得ました。学校カウンセラーが月に数回（主に金曜日）来校し、保護者や子どもたちからの相談に対応しています。また子どもたちの様子について療育センターの職員と意見交流をして指導に役立っています。



⑫本校は、子どもの実態に応じて工夫した指導を行っている。

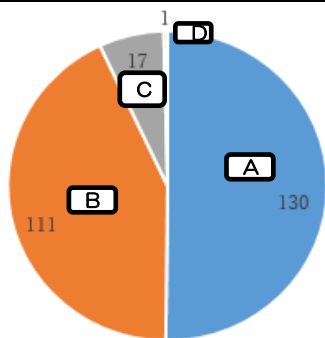
「特別支援」に関する質問項目です。AとBとで80%を超える評価を得ました。希望する児童に対してスマイル教室で国語や算数などの指導をしております。また、本校で増加傾向にある外国につながる児童に対しても、日本語で授業が受けられるよう支援する国際教室が設立4年目となりました。



⑬本校は、全職員で児童に関わり、指導している。

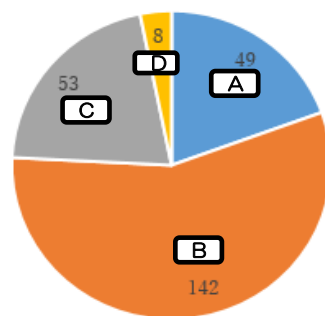
「児童指導」に関する質問項目です。AとBとを合わせて80%を超える評価を得ました。「子どものよさを語り合いタイム」という会議を設定し、子どもたちの成長の様子や困り感をもつ子どもへの対応について情報を共有し、学級や学年の枠を越えて、全職員で関わって指導できるよう努めております。

⑭(今年度は、コロナ禍のため、地域の方との交流を自粛させていただきました。)



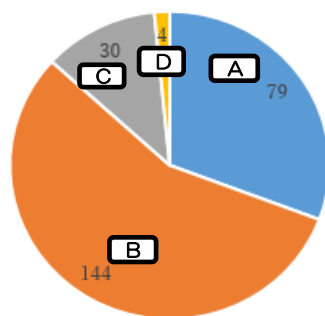
⑮本校は、学校だより、学年だより等で情報発信を積極的に行っている。

「地域連携」に関する質問項目です。AとBを合わせて、90%を超える評価を得ました。1年間の学校行事予定表、学校だより、保健だより、学年だより、学校ホームページ等を使って、きめ細かに情報を発信するよう努めてまいります。



⑯本校では、いじめ案件について丁寧に取り組むとともに、早期発見・再発防止に努めている。

「いじめ対応」に関する質問項目です。だれもが安心して豊かに生活できる学校を目指し、担任が児童と面談をしたり、生活に関わるアンケートを定期的の実施したりしています。今年度は、学校保健委員会のふわりそ活動などを通して、児童一人一人がより安心して学校生活が送れるように取り組んでいます。



⑰本校は、全学年で学年担任制を推進することで、子どもたちの資質能力を多角的に捉え、育もうとしている。

「組織運営」の学年担任制についての質問項目です。AとBを合わせた評価が昨年度よりやや下がりましたが、85%の評価を得ました。これからも複数の教員が指導する体制をもとにして、一人ひとりのお子さんの個に応じたよりよい教育を目指してまいります。