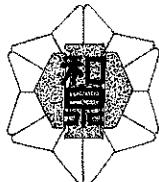


つながれ和泉っ子

令和6年2月29日



<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/izu>

和 泉

3

月号

巣立ちの季節

校長 中澤 道則

弥生、3月。今年度も「巣立ちの季節」がやってきました。和泉っ子たちをリードしてしてくれた6年生もあと19日で卒業、学校に来るのはあと13回です。思えばこの子達は小学校生活の多くの時間を新型コロナウィルス感染拡大の影響で制限を受けながら過ごしていました。その新型コロナウィルスも昨年5月に5類に引き下げられ、学校もだんだんと「コロナ以前」の姿を取りもどしつつあります。



4年間にわたる制限の中での生活で、私たちはいろいろなものを失ってきました。中でも一番、大きなものは「人と人とのつながり」だったでしょう。子ども達同士のつながり、地域の方々とのつながり…。それについては昨年、5月以来、だんだんと「取り戻して」きました。4年生は先日ケアプラザや社会福祉協議会の方をお招きして「高齢者疑似体験」を行いました。また、1年生は幼稚園の皆さんとの交流を行いました。「人のつながり」は社会を生きていく上で欠かせません。これからも失われた「つながり」を「取り戻して」いきたいと思っています。しかしながら、この



コロナによって生活が制限された4年間、失われたものばかりではありません。左の写真はある日の6年生の授業風景です。皆、タブレット型端末をひらいて学習しています。今から40年前に私がこの職に就いた頃には到底考えられない、まさに「未来の学校」の姿を見るかのような風景です。新型コロナウィルス感染症が拡大する中で教育のICT化、所謂“GIGAスクール構想”は飛躍的に前進しました。本校では今、1年生の中にも器用にタブレット型を使いこなす児童がたくさんいます。コロナによって得たもの、失ったものは数多くあります。中には取り戻さなくてよいものもあるでしょう。そんな中、「取り戻す」べきものは取り戻しながら、これから社会を見据えて、未来に向けて更に「進化」していくことが必要なのだと思います。

2月27日には6年生が保護者の皆さんを招いて「感謝の会」を開きました。群読に合唱「いのちの歌」、合奏“Departure”等を通して、保護者の皆さんにこの6年間の成長した姿を見せてくれました。間もなく1~5年生はそれぞれ次の学年へ、6年生は中学校へと巣立っていきます。この「巣立ちの時」、子ども達には新たなステージで大きく羽ばたいて欲しいと願っています。保護者、地域の皆様におかれましては、今年度も本校教育活動へのご理解、ご協力、ありがとうございました。来年度も宜しくご支援いただきますようお願いし、少し早いですが年度末のご挨拶とさせていただきます。1年間、ありがとうございました。

幼稚園・保育園交流 ~ 1年生 ~

1年生が平和幼稚園と立場エンゼル保育園と交流を行いました。来年度、4月に入学してくる学年の園児達は、小学校の先輩である1年生の用意した活動や学校探検を思う存分楽しんだようです。

また、もうすぐ学年があがる1年生の子ども達は、とても生き生きとした姿が見られ、新入生が入ってくることを心待ちにしている様子が窺えました。



笑顔で演技 学習発表会 ~ 個別支援級 ~

2月2週目の火曜日、水曜日の休みに個別支援級が学習発表会の演技を全校に披露しました。リズムに乗せて、上手に演奏したりけん玉の技を披露したりして会場を沸かせました。本番も練習の成果を発揮して、力を出し尽くしたそうです。

全員で協力し、笑顔で発表する姿がとても素敵でした。



総合の学習の取組を経て成長した姿 ~ 4年生 ~

4年生は、日本が抱えているごみ問題について、ごみの分別方法、リサイクルの仕方などについて学習し、様々な活動に取り組んでいます。全校に呼びかけをし、ペットボトル約1000本を回収したり、ごみの分別等を呼びかけるCMを制作したりし、多くの人に資源の再利用やごみ削減の大切さを伝えようと前向きに活動を行っているところです。

また、本日2月29日(木)には、地域の方とのごみ拾い活動及びごみについて知ってもらうためのイベントを行います。イベントの中では、作成したCMを放映、ごみの分別を楽しみながら行ってもらうゲーム、参加型のペットボトルキャップアートなどを行う予定です。どんな取組がなされたのか、次号でお知らせできればと思っています。



石川県能登半島募金 ~全学年・運営委員会~

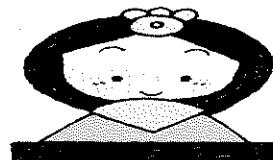
先月あいさつ運動とともに行われた能登半島募金の集計活動が行われました。集められた募金の中には、メッセージを書いていただいたものもあり、子ども達と保護者の皆様の温かいお心遣いを感じました。子ども達の活動にご理解ご協力いただきましたこと心から感謝いたします。

募金活動終了後、運営委員会の子ども達と仕分けした募金は、横浜銀行を通じて、横浜市の能登半島募金に入金をさせていただきました。以前行われましたユニセフ募金と能登半島募金の募金額をこの場を通じてお知らせいたします。多くのご協力ありがとうございました。

[ユニセフ募金] 25919円 [能登半島募金] 65406円となりました。



3月のおしらせ



★離任式について

日時 令和6年3月25日（月）

※詳細は後日お手紙でお知らせします。

★道具箱のチェックについて

1～5年生は、21日（木）より少しずつ学校にある道具を持って帰ります。

新年度に向けて、お道具箱の中身（クレパス・色鉛筆・はさみ・のりなど）や筆箱、習字セットや絵の具などがそろっているか、名前があるかなどを確認していただきますようお願いします。

★最終日（3／25）配布の書類について

ピンク色の封筒に、「後期あゆみ」と一緒に「児童保健調査票」「児童カード」を入れてお返しします。必要箇所を加筆・修正して、4月9日（火）に新担任へ提出してください。

なお、新3年生と新5年生の「児童カード」は、新しいものに記入し直していただきますようお願いいたします。

「後期あゆみ」は、前期に配付したあゆみホルダーへ入れて保管してください。提出する必要はありません。

★令和6年度始業式について（4月8日（月）8：15登校）

新クラスの教室でテレビ放送で行います。

持ち物：手さげ・上履き・上履き袋

下校時刻：2～6年生 9：00

※この日は、登校班全員で登校します。次の日からは、新1年生と新6年生（いない地区は最上級生）が一緒に登校します。新1年生のいない地区は2日以降実施しません。

※クラス名簿配布場所（雨天は旧昇降口で配布します。）

新2年生 西昇降口	新3年生 投的板前	新4年生 東昇降口
新5年生 保健室前	新6年生 飼育小屋前	4・5組 教室

★令和6年度4月の主な行事予定について

5日（金）新6年生登校（新年度準備）	8日（月）着任式・始業式・入学式
--------------------	------------------

12日（金）給食開始	18日（木）6年全国学力・学習状況調査
------------	---------------------

22日（月）授業参観 2～6年 個別級	25日（木）、26日（金）市学力・学習状況調査
---------------------	-------------------------

懇談会（全）

※健診等の保健行事が加わります。4月配付の学校便だよりでご確認ください。

※懇談会等の詳細につきましては、新年度になりましたら文書にてお知らせします。

★教育相談窓口のお知らせ

お子様のことについて学校カウンセラーとの相談をご希望の際は、担任か児童支援専任までご連絡ください。時間を調整いたします。

3月 8日	金	PM
3月14日	木	全日
3月25日	月	全日

【学校カウンセラー】瀬尾 芳保



令和5年度 3月行事予定



日	曜	行事	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	授業参観・懇談会 1~5年	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
2	土							
3	日							
4	月		14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
5	火		14:25	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15
6	水	B`cle	13:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
7	木		14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
8	金		14:25	14:25	15:15	15:15	15:15	15:15
9	土							
10	日							
11	月		14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
12	火	朝会	14:25	14:25	14:25	14:25	15:15	15:15
13	水	B`cle 大掃除6年	13:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
14	木		14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
15	金	卒業式予行練習	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25	14:25
16	土							
17	日							
18	月	給食最終日	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25	13:25
19	火	第52回卒業証書授与式・お別れ式	9:00	9:00	9:00	9:00	9:00	12:00
20	水							
21	木	大掃除 2・3階個別級	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
22	金	大掃除 4階	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
23	土							
24	日							
25	月	修了式・離任式	12:20	12:20	12:20	12:20	12:20	
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							
	日							

学年
末
休
業
日

4月に関するお知らせ(現時点での予定となっております。決定は来月号学校だよりにてご確認ください。)

○1年生は4月中、4時間となります。給食が始まると、13時25分下校です。

○8日は入学式・始業式です。1年生は11時30分下校、2~6年生は9時下校となっています。

○9日~11日(木)は給食なし、全校4時間で12時20分下校となっています。

○12日(金)より給食が始まります。

○12日(金)16日(火)19日(金)は全校4時間13時25分下校です。

○15日(月)2~6年5時間14時25分下校です。

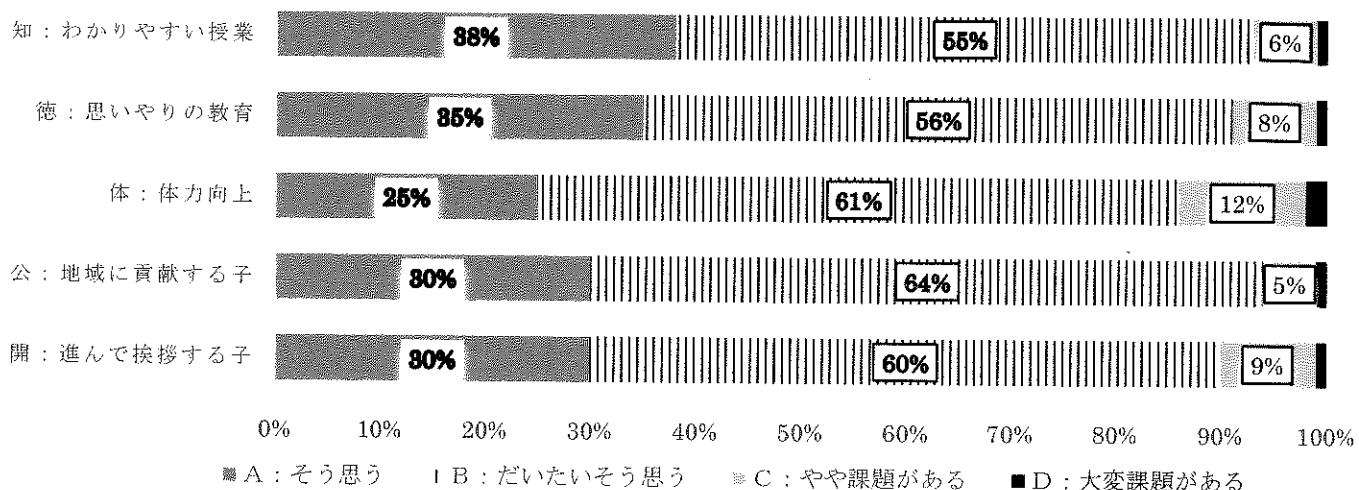
○22日(月)2~6年個別級は授業参観、全校は懇談会です。2~6年14時25分下校です。

○26日(金)2~6年、5時間14時25分下校です。

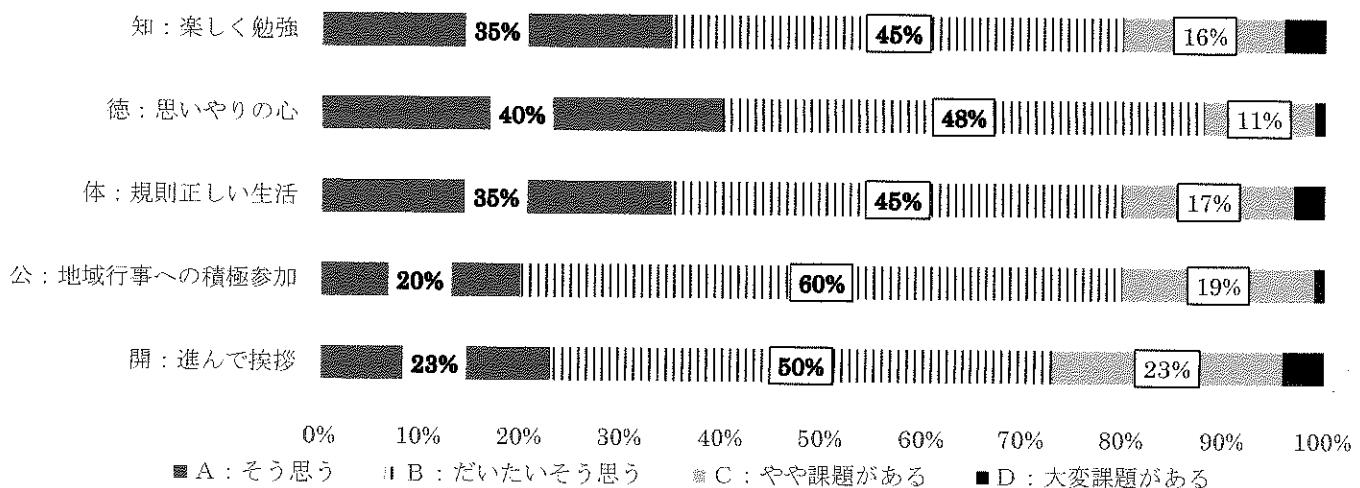
令和5年度 学校評価アンケート結果報告

12月に実施した学校評価アンケートの集約結果がでましたのでご報告します。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回のアンケートによりいただいたご意見と、集計結果を真摯に受け止め、よりよい学校経営の参考とさせていただきます。

学校について



お子様について

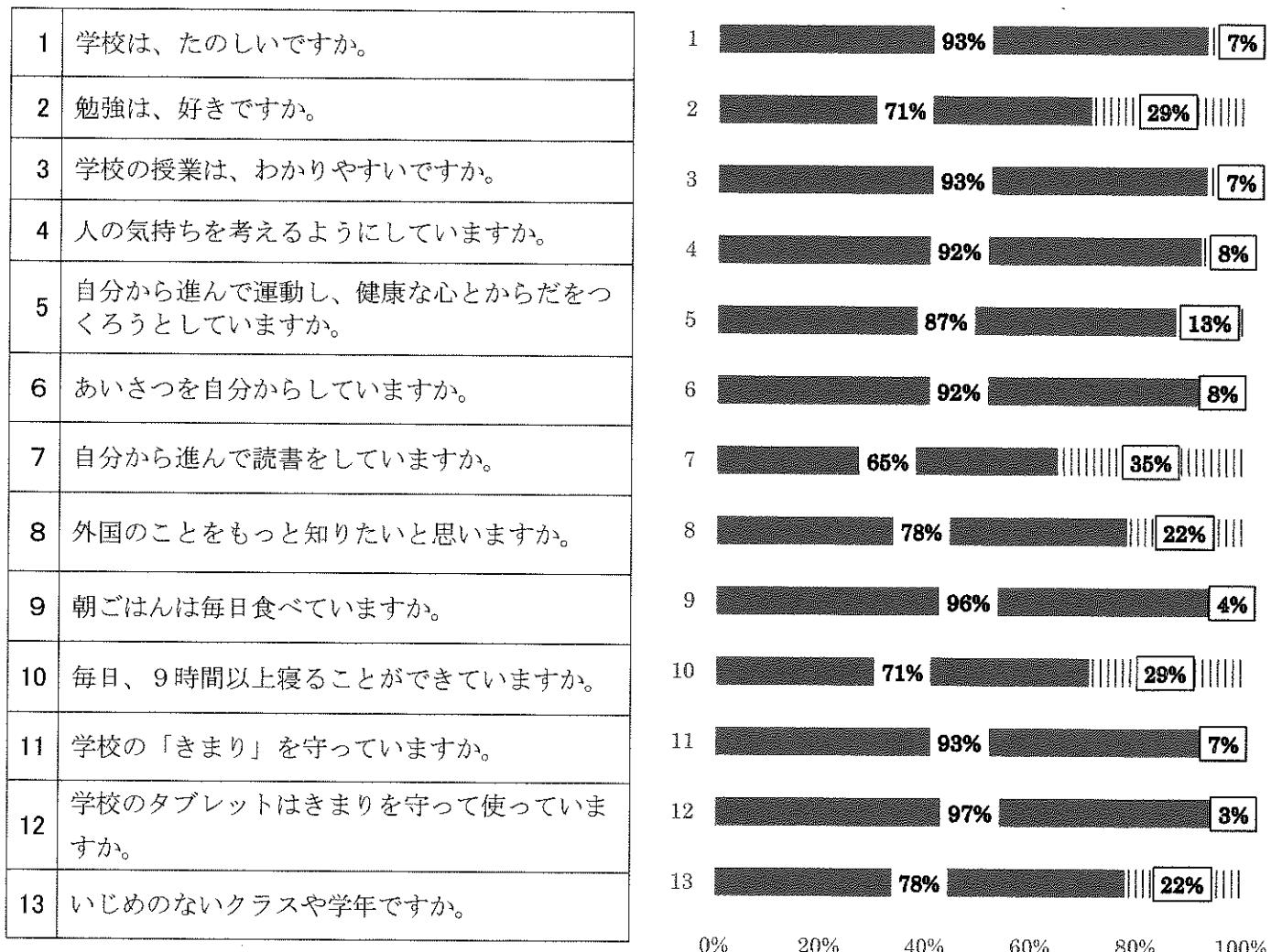


【保護者アンケート】

「学校について」のアンケートでは、例年と同じく肯定的な結果です。「知・徳・体・公・開」の5つの項目において、和泉小学校の取組がおおむね達成していると評価していただいたことがわかります。一方、「開: 進んで挨拶」の項目においては、「そう思う・だいたいそう思う」と感じている回答が73%、後に提示します「児童アンケート」においては挨拶を自分からしようとしている児童が92%と回答していますので、ここでは認識の違いが見られることが解ります。今年度も和泉小学校では、児童運営委員を中心として挨拶の大切さについて考える機会や挨拶運動期間を設け、全校で取り組んできました。しかし、「児童自らが進んで挨拶をしている」と思われる姿までは、あと一歩のようです。挨拶する姿勢や声の大きさ、思いの伝わる言い方など、学校内での指導や取組みはもちろんのこと、引き続き家庭と地域の皆様とも一緒になって、見本となる大人の挨拶の姿を見せるなど、大切さについて共に考えていくとよいです。「知・徳」育成に関しては、今年度も教員研修として授業研究会（算数・図工・道徳等）を行ってきました。教員一人一人の指導力の向上が、和泉小学校の子どもたちに学ぶ楽しさを感じさせ、地域に学び・親しみ、自ら進んで学習に取り組める資質能力の育成につながっていくようこれからも取り組んでいきます。「体: 規則正しい生活」においては、児童アンケート「10毎日、9時間以上寝ることができますか。」とも連動し、オンラインゲームはじめスマホ、タブレット等、ICT機器との付き合い方

も課題となっています。一人ひとりを大切にした学びにおいて、教育 DX（教育におけるデジタル技術の活用）の推進は授業改善と同じく重視されています。和泉小学校では児童の情報活用能力の育成を図ると同時に、情報機器との付き合い方等、情報教育も大切にしてきました。今年度は、ICT 支援員や教員 GIGA 委員会、警察等と連携を図り、各学年の成長過程に応じての授業を行いました。またタブレット使用に関しては、学校でのきまりを作成し改善を加えながら、全校で共有し活用を続けています。ご家庭での使用に関しましても、各家庭のきまりをもとに、多くの児童が何らかの機器を使用している様子が多く見られます。日々、進化していく ICT 機器を多く理解することは難しいことではありますが、使い方を誤ると、子ども達の健康や安全が脅かされる危険性もあります。各ご家庭においても使い方を確認していただき、初めに決めたルールを基本として、改善を加えながら、ICT 機器との付き合い方について考えていただけるとよいです。

【児童アンケート】



例年同様肯定的に答えた児童が多く、和泉小学校の子どもたちが学校生活を肯定的にとらえていることが伺えます。「学校は楽しい」と93%の児童が答えていましたが、その一方「いじめ」の認識を5分の1の児童が感じています。和泉小学校では毎週2回「いじめ対策委員会」を開き、情報共有を行った上で、迅速な対応に努めてきました。指導にあたっては、担任一人ではなく、児童支援専任を中心とした教職員のチームを基本としてきました。困ったことがあった時、助けてほしい時、話を聞いてほしい時等、児童が先生を必要とする時に、担任はもちろん、和泉小学校すべての先生やスクールカウンセラー等、自分で選んで相談することができます。担任との関りが児童にとって大切な学校環境であることはもちろんですが、内容によって適切な相談相手がいることが、安心できる学校環境だと考えております。その中で、一人一人を大切にすることが、和泉小みなを大切にすることに繋がります。一つ一つの課題に丁寧に対応していくことで、引き続き、楽しい学校だと感じられる和泉小学校を目指していきます。