



令和2年5月12日  
横浜市立釜利谷南小学校  
第6学年 学年だより  
5月号

## 休業中の課題について

一斉臨時休業が31日（日）まで延長されました。この期間、学校再開に向けて、お子さんが規則正しい生活を送り、学習習慣を継続できるよう、学習課題と「生活・学習チャレンジカード」を配付いたします。ご家庭にもご協力いただくことが多くなりますが、ご理解のほどよろしく願いたします。

課題につきましては、学習習慣の継続も意識しています。毎日、少しずつ続けていくようにしてください。

### 5月12日（火）～17日（日）に取り組むこと

【国語】○漢字スキル4～8に取り組めます。 休み明け、漢字テストをします。

○「詩を楽しもう」 教科書P.14, 15

2つの詩を音読する。気に入った方を選び、春の景色が伝わるような音読の工夫を考える。その工夫をノートに書き、音読する。

【算数】○「分数のかけ算とわり算」 計算スキル2, 3, 14～16に取り組めます。

教科書P.34～P.40を参考にしながら、解いてみましょう。

おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。

【社会】○配付された資料集P.1～P.25（日本の政治について）と、教科書P.2～P.63を読み込む。→ 次週の課題プリントで読んだことをまとめます。

【図工】○「絵を描こう」 鉛筆でコップを描く。

画用紙や白い紙、ノートなど、家にあるものを書いてください。

【家庭】○「食事を作ろう」 ごはんを炊く。お味噌汁を作る。野菜をゆでて一品作る。

なるべく、おうちの人と一緒に作りましょう。

【体育】○なわとび

前とび、後ろとび、あやとび、二重とびなどに、めあて（回数や時間）を決めて取り組ましましょう。

○その他

自分でめあてを決めて体を動かしましょう。（例 時間や距離を決めてランニングをする。リフティングの目標を決めて取り組む。お風呂上に柔軟体操をする）

## 5月18日(月)～24日(日)に取り組むこと

【国語】○漢字スキル9～12に取り組めます。休み明け、漢字テストをします。

○「帰り道」教科書P.17～P.33

物語を読んで、P.30を参考に、「律」と「周也」がそれぞれ、どんな人物かを考え、ノートに書く。

「律」と「周也」がそれぞれ、「言葉」や「言葉にすること」に対してどう思っているかを考えてノートに書く。

【算数】○「分数のかけ算とわり算」計算スキル17～20、22に取り組めます。

教科書P.38～P.48を参考にしながら、解いてみましょう。

おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。

【社会】○社会まとめプリントにわかったことをまとめる。(2枚)

【図工】○「絵を描こう」鉛筆で家の中のお気に入りの場所を描く。

画用紙や白い紙、ノートなど、家にあるものを書いてください。

【家庭】○「食事を作ろう」ごはんを炊く。お味噌汁を作る。食材を炒めて一品作る。

なるべく、おうちの人と一緒に作りましょう。

【体育】○なわとび

前とび、後ろとび、あやとび、二重とびなどに、めあて(回数や時間)を決めて行いましょう。

○その他

自分でめあてを決めて体を動かしましょう。(例 時間や距離を決めてランニングをする。リフティングの目標を決めて取り組む。お風呂上りに柔軟体操をする)

「生活・学習チャレンジカード」について

規則正しい生活を心がけるため、起きる時間、寝る時間を決めて、早寝早起きを心がけるなど、今週のめあてを立てて取り組んでください。また、その日1日を振り返って記入、チェックをお願いします。この用紙については、提出日に回収します。

## 5月26日(火)27日(水)に提出してもらうもの

- ・「生活・学習チャレンジカード」
- ・音読カード

ご協力よろしくお願いいたします。

## マスクを配付します

文部科学省より、全校児童ひとり一枚ずつマスクが届きました。新型コロナウイルス感染拡大防止の対策として、外出の際や学校に登校する際など、マスクを必ず着用しましょう。

健康管理のための毎日の検温もお願いしています。熱のある場合は、外出を控えましょう。高熱のような場合やふだんと様子が違う場合などは、何日も待たず、かかりつけ医等にご相談ください。