

**令和4年度 第2回釜南学校運営協議会 議事録** (令和4年7月14日(木))

参加者：学校運営協議会委員12名(本校校長含む。1名欠席)、  
教職員3名(副校長、齋藤主幹教諭、中田主幹教諭)

12:00～12:45 給食試食会(献立…ごはん、牛乳、ジャガマーボー、中華スープ)

12:50～13:20 縦割り活動見学(各教室)

13:35～ 縦割り活動を見学してのご意見・感想(スタジオ会議室)

司会：齋藤主幹教諭 記録：中田主幹教諭

(司 会) 縦割り活動の見学をしていただきました。

縦割り活動は各クラスに1年生から6年生までが集まり、6年生がリードして行っている。2年前はコロナのため縦割り活動が思うようにできなかったが、すごろく等、接触の少ないものからはじめ、現在の形になっていった。コロナ前は給食も一緒に食べて交流していた。今日の様子を見ていただき、ご質問・ご感想をお願いします。

(協議会委員(以下 委員) この活動の目的は何か。

いろいろな人との交流を通してコミュニケーション力をつけたり、6年生はリーダーシップをとったりするなどが考えられる。計画・準備・視野を広げてみんなを見る。これは、将来的にも必要になってくる。この活動はその第一歩のように感じた。

(司 会) 異学年交流やリーダーシップを目的としている。今日は、教師がほとんど声を掛けていなかった。そのために、計画・準備の段階で6年生が担当と話し合っていて考えている。

(委 員) 今日だけの活動ではないのが分かった。

(委 員) 初めて活動を見たが、みんなとてもかわいく感じた。

みんなの中で何か発表をするとき、言えない子に対して6年生がとてもよくフォローしていて感動した。やんちゃな裏にある優しさがよく見え、よい活動だなと感じた。

子どもたちが活動しているときに、先生は入らないのか。監督的な形は意図的なのか。6年生に任せて、先生も一緒に楽しんでもよいのではないかな。

(委 員) 自分の子どもの頃はなかった活動。1年生がお兄さん・お姉さんと交流するのがうらやまし

い。自分の子どものころにこの活動があってもきっと目的が分からなかったと思う。今回、目的を説明する場があってもよかった。今回はそのような様子が見られなかったが、もしかしたら、目的が分からない子がいたら心配。

(司 会) 6年生はこれまでの積み重ねで分かっていると思うが、他の学年にもその学年の目的について確認していきたい。

(委 員) 上の子が下の子を見るのはとてもよい経験。中学校でも、釜利谷南小の子はそれが活かされている。下の子が上の子を信頼している。

(司 会) 普段も6年生が1年生の給食の片付けなどを手伝ったり、応援したりする姿が見られる。本校の特色となっている。

(委 員) 以前、全校遠足でも縦割りの活動を見たが、今日の活動も6年生がひっぱり、下の子は6年生を見てついていく様子が見られた。

今日は小グループが集まっているので、6年生数名でできていたが、遠足などの小グループでの活動では6年生が少人数になり、プレッシャーを感じる子もいるのではないかと。ただ、今日のことを積み重ねているので、中学校でもリーダーシップをとる子が多い。

(司 会) プレッシャーを感じる子もいるが、仲間で支え合っている。遠足では5年生もフォローしている。

(委 員) 以前は縦割りではなく、ペア学年での交流であった。

1～6年生までのグループがとてもよかった。6年生の準備がしっかりできているのが分かった。

(司 会) 現在もペア学年での活動もある。体力テストや宿泊体験学習など、本校の特色を続けていきたい。

(委 員) キッズでもゲーム大会などチームを作って行うものがある。チーム編制は配慮されているのか。

(司 会) 編成会議が数回あり、兄弟関係なども含めて配慮している。

(委 員) 6年生がリーダーとして頑張っている。

1年生は自由にできていた。6年生になるとしっかりできるのだなと思った。ゆるい上下関係で中学校へ行ってのギャップはどうしているのか。部活などの上下関係など。

(司 会) 小学校にはクラブ活動がある。この後、クラブ活動の様子も見ていただく。

(委 員) 縦割り活動の準備は家でもしている子がいる。

いい意味で多面性を見せている。この場は頑張るところ。場に応じるところは社会に出ても大切。以前からとても雰囲気が良い。

(司 会) 教室とは違う一面もあるが、この活動の中で秩序を保ち、遊びを成立させていっている。

(委 員) 先生方が丁寧に子どもとかかわっている。その結果が今日の活動にも表れている。縦社会の中で力を身につけていくことが大切。その場で違う顔を見せていくことも、時として必要。事前の丁寧な対応で、今日の時間があることが分かる。

(司 会) 6年生の担任が丁寧に指導し、担当と話し、同じ班の子に説明し、綿密な準備がある。

(委 員) 自分の大学時代は上の先輩には逆らえない縦社会だった。自分たちのときには変えようと言っていたが、変わらなかった。今となっては懐かしく、いろいろ教わったと感じる。

今日の雰囲気は縦割りではなく、学校全体が仲間としてやっていっている感じ。

縦割りは上の者が下のものを見ていく。きついもの。今日の感じは仲間。上級生の威厳が示せたらいい。ぴしっと仕切ることも必要。

(司 会) この活動は温かい雰囲気の中すすんでいる。

いただいたご意見をもとに、よりよい活動にしていきたい。

(校 長) 6年生の姿を見て、縦割りの班長に憧れたり、応援団に憧れたりする子もいた。

今の6年生はやんちゃだが、活動のために綿密な話をすすめてきた。今日は6年生なりに必死な様子が見られた。今は5年生は6年生にあまりあこがれというものがない。だから、教師も6年生が頑張っていると盛り立てていっている。6年生も頑張ろうとしている。いろいろな子がいるが、この活動はどの子も大切にしている。担当も見守っている。先生が中に入ってしまうと、先生に引っ張られるところがあり、見守っているところ。

叱られることが多い子たちも1年生に慕われて自己有用感を高めていっている。1年生も修学旅行前に6年生にお守りを作って渡していた。つながりは深い。

「決められたことをするリーダーから自分で考えて動けるリーダーへ」が課題。これからも考

えていく。

14:30～15:15 クラブ活動見学（各活動場所）

初めにクラブ活動についての説明

（司 会）クラブ活動も異学年交流がメインとなり、教え合いながら行っている。

音楽クラブなど、感染症の関係でなくなったものもある。子どもの希望もある。担当者が子どもの思いが実現するように工夫して編制している。

（委 員）特音（特別音楽クラブ）もないので、音楽系がないのは寂しい。

（校 長）区の音楽会を今年度は行う予定。コロナが収束したら、戻っていくかもしれない。

今年は水泳も始まった。「マスクを外したらしゃべらない」を頑張っている。他の活動も予定通り進んでいる。

クラブ活動見学（雨天となり、急遽校庭での活動を屋内に変更して実施。）

15:15～ クラブ活動を見学してのご意見・感想（スタジオ会議室）

（司 会）雨で思うような活動ができないところもありましたが、様子を見ていただき、ご質問・ご感想をお願いいたします。

（委 員）パソコンクラブで今日使っていたものは借りているのか。

（司 会）市の方から借りている。ICT 支援員の紹介で活用。ipad の設定などの支援もしてもらっている。クラブの内容によって、自分で材料をもって来たり、学校の予算で道具を準備したり、市から借りたりしている。職員の担当も希望を取り決めていく。

（委 員）雨だったので廊下でやっている活動は寂しかった。

バドミントンは3面とれていてよかったが、バスケットゴールをあげてからでもよかったのではないかと。クラブ活動としてももう少し活発だったらよい。

（司 会）雨の日でもこれから平等に安全にできるように考えていきたい。

（委 員）興味関心に沿って真剣にやっている姿がよかった。中学校もクラブ活動を以前はやっていた。上下関係・勝敗などのしがらみがなくやっていた。小学校に残っていてほっとした。

(委員) 授業と違う様子が見られてよかった。先生とのかかわりもとてもよかった。

雨でも工夫してやっていた。発表するための活動になっていなくてよかった。続けていって子どもたちに多様な体験をさせることが大切。父性の弱さが心配。その中で子どもたちをどのように育てていくか。

(司会) 子どもたちが社会の中でどのように生きていくか。学校の中で何ができるかを考えるうえで、この会議などでも様々なご意見をいただきたい。

(委員) 以前は長縄をピロティでやっていたこともある。ピロティもつかえるのでは。縦割りは上下仲良くはいいが、その反面、上の子に対しての言葉づかいが悪いところもある。低学年が高学年に対して敬う態度が必要。釜南はゆるい。のんびり。ぴしぴし動けるとよい。

(委員) 雨が降ったのが残念。

バスケットゴールが上がっていなかったのが気になった。バドミントンが一面譲ればよかったのではないか。

自分は六浦小のパソコンクラブに支援に行っていたことがある。パソコンクラブの様子を見ると、今は進歩している。今の子は恵まれている。

ボードゲームクラブは、地域に将棋の先生もいるので地位の力を借りたいときは、声を掛けてほしい。

科学クラブはスーパーボールができていた。食塩は学校で用意してもよいのでは、できた子とできなかった子の差がある。

(委員) バドミントン3面を譲り合いができればよかった。廊下を有効に使えていたのはよかった。楽しそうにできていた。

(委員) みんな楽しそうにやっていた。造形が焼窯庫の活用ができていてよかった。ただ間に合うのが心配だったので、ぜひ成功させてほしい。普段できない事ができていてよかった。

(委員) 子どもたちが楽しそうにやっているのがよかった。クラブ活動を通して、少ないクラブの中で一人ひとりが自分たちの得意分野を見つけてほしいと思った。

(委員) クラブ活動を通じて、自分に合うものを見つける機会になるのではないか。遊びやクラブ活動の中でも一つ上の学年の子を負かせたなどの経験が自信につながるかもしれない。一年ずつ自分でどのクラブに入るか選べるのがよい。

バドミントンクラブは始めるのに時間がかかっていた。45分しかないのに、もっとできるのではともどかしかった。時間の流れが子どもと違うのかもしれない。

(委員) 校庭でやっている姿を見てみたかった。雨なら雨なりに工夫してやっていた。科学クラブは一生懸命やっていた。混ぜ方が一人ひとりちがいで、個性が見られた。造形クラブは時間の流れが違い、ゆっくりだが真剣にやっていた。本人たちが納得してやっている。パソコンクラブはここまでやれるのだと感じた。子どもたち一人一人が楽しみながらやっている。自分で楽しみを見つけ出している。その姿を見てほっとしている。釜南の子を見るとほっとする。日頃から、雨だとどうしようか、空間をどう使おうかなどと考えているように見えた。

(校長) 本日はありがとうございました。励まされる言葉が多く、子どもたちにも伝えていきたい。安全面と改善できるところは改善していく。コロナが落ち着いたら、クラブ活動にも地域の方の力をお借りしていきたい。ぜひ、紹介していただきたい。

(副校長) 本日はお忙しい中、ありがとうございました。いただいたご意見はこれからの活動に生かしていきます。振り返りシートは書いた方は机の上に置いておいてください。7月中に封筒に入れて、学校のポストに投函していただくのでも構いません。ご意見ご感想につきましては全教職員で共有していきます。次回は、11月5日(土)のスポフェスを見ていただきます。本日はありがとうございました。これで、第2回学校運営協議会を閉会します。

15:45 閉会