



# がっこう 学校だより

がっこう  
6月号



**Challenge  
Dream  
Interaction**

れいわ ねん がつ にち  
令和3年5月31日  
よこはましりつかみいだしやうがっこう  
横浜市立上飯田小学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kamiida/>

## おお こえ だ きかい 大きな声を出せる機会を

こうちやう よこやまよしあき  
校長 横山 美明

がつかい にち ど うんどうかい ぶしお とうじつ あさ あめ ぶ じっし し  
5月22日（土）に運動会が無事終わりました。当日の朝は雨が降っていましたが、実施をお知らせ  
するメール配信が届いた時はご心配されたご家庭も多かったのではないかと思います。予定通り開  
催することができてよかったですと感じています。それと同時に、精度が高まった天気予報にも感謝です。  
昨年（さくねん）に引き続き制限（せいげん）が多い中（なか）での運動会（うんどうかい）であったため、保護者（ほごしや）の皆様（みなさま）にも人数制限（にんずうせいげん）や健康観察（けんこうかんさつ）等（とう）で  
ご協力（きやうりよく）をいただきました。また、入退場（にゅうたいじやうせいり）整理（けんこうかんさつひやう）や健康観察（かくにんとう）票（がくえんたい）の確認（かたがた）等（とう）のために学援隊（がくえんたい）の方々（かたがた）にも  
お手伝い（てつだ）いただきました。そうした皆様（みなさま）のご協力（きやうりよく）のもと、子ども達（こ）も達（たち）が練習（れんしゅう）の成果（せい）を發揮（はつき）し最高（さいこう）のパ  
フォーマンス（ぱ）ができた（う）のは嬉しい（うれ）限り（かぎ）です。本当に（ほんとう）ありがとうございます（あ）りました。

さて、今年（こんねん）度の運動会（うんどうかい）は、4月号（がつかい）の学年（がくねん）だより（か）にも書（か）かせていただいた（が）ように、3月（がつかい）に今（いま）の6年生（ねんせい）が  
今回（こんかい）の運動会（うんどうかい）について（もう）の申し入れ（い）に来（き）たところ（ところ）から始（はじ）まりました。6年生（ねんせい）は運動会（うんどうかい）をさら（よ）に良（よ）いものと  
する（こう）ために、紅白対抗（こうはくたいこう）の得点制（とくてんせい）や、学年（がくねん）による徒競走（ときやうそう）の距離（きよ）の変更（へんこう）、ブロック（せんたい）全体（おこな）で行（きやうぎ）う競技（てい）の提  
案（あん）など、より（た）みんな（ないよう）が楽（わ）しめる（いま）内容（お）を提案（こ）してくれ（え）ました。私（わ）からは「今（いま）は大きな声（こえ）を出（だ）せない（じやう）状  
況（きやう）なので、声（こえ）を出（だ）さなくても（お）できる（お）応援（おうえん）の（ほう）方法（ほう）を（みな）で（かんが）考（ねが）えて（み）て（く）だ（さ）さい。」という（お）願（ねが）い（をし）を  
し（ました）。子ども達（こ）も達（たち）はこれ（お）までの（お）応援（おうえん）団（だん）を（お）応援（おうえん）リ（おうえん）ー（おうえん）ダ（おうえん）ー（おうえん）と（お）変（へん）更（こう）し、（お）応援（おうえん）の（ほう）方法（ほう）も（お）これ（お）までの（お）よう（お）に（お）応援（おうえん）  
団（だん）と（お）他（ほか）の（お）子ども達（こ）も達（たち）が（お）向（む）か（お）い（あ）合（あ）って（お）声（こえ）を（お）出（だ）す（お）と（お）いう（お）形（かたち）で（お）なく、（お）本番（ほんばん）で（お）ご（お）覧（らん）い（お）た（お）だ（お）いた（お）よう（お）に、（お）応援（おうえん）リ  
ー（さん）ダ（さん）ー（さん）と（お）参（さん）加（か）児（に）童（どう）全（ぜん）体（たい）で（お）の（お）ダンス（だん）的（てき）な（お）応援（おうえん）と（お）なり（な）り（な）りました。声（こえ）を（お）出（だ）さ（お）なく（お）ても（お）参（さん）加（か）者（しや）の（お）気（き）持（も）ち（お）が（お）高（た）まる（お）よ  
う（お）な（お）す（お）ば（お）ら（お）しい（お）応援（おうえん）で（お）した。また、（お）この（お）応援（おうえん）の（お）全（ぜん）体（たい）練（れん）習（しゅう）は（お）各（かく）ブ（ぶ）ロ（ろ）ッ（かい）ク（お）1（お）回（かい）し（お）か（お）行（お）い（お）ま（お）せ（お）ん（お）で（お）した。1  
回（かい）だけ（お）の（お）合（あ）わ（お）せ（お）練（れん）習（しゅう）で（お）これ（お）だけ（お）の（お）動（どう）き（お）が（お）でき（お）る（お）のは、（お）平成（へいせい）20（お）年（ねん）の（お）学（がく）習（しゅう）指（し）導（どう）要（よう）領（りやう）改（かい）訂（てい）で（お）中（ちゅう）学（がく）校（こう）の  
体（たい）育（いく）の（お）授（じゆ）業（ぎやう）に（お）ダンス（だん）が（お）必（ひつ）修（しゅう）化（か）さ（お）れ、（お）社（しや）会（かい）的（てき）にも（お）ダンス（だん）が（お）広（ひろ）ま（お）り、（お）子（こ）ども（お）達（たち）にも（お）ダンス（だん）の（お）動（どう）き（お）が（お）より（お）身（み）  
近（ちか）な（お）もの（お）に（お）な（お）っ（お）て（お）い（お）る（お）の（お）だ（お）と（お）感（かん）じ（お）ま（お）した。また（お）その（お）一（いっ）方（ぽう）で（お）懸（けん）念（ねん）事（じ）項（こう）も（お）あ（お）り（お）ま（お）した。それ（お）は（お）子（こ）ども（お）達（たち）の  
「声（こえ）」（お）について（お）です。大（お）玉（たま）送（お）り（お）の（お）よう（お）な（お）全（ぜん）体（たい）競（けい）技（ぎ）で（お）は（お）夢（む）中（ちゅう）に（お）な（お）っ（お）て（お）歓（かん）声（せい）を（お）上（あ）げ（お）て（お）し（お）ま（お）う（お）の（お）では（お）と思（おも）っ  
て（お）い（お）ま（お）した（お）が、（お）子（こ）ども（お）達（たち）は（お）大きな（お）声（こえ）を（お）出（だ）す（お）こと（お）なく（お）整（せい）然（ぜん）と（お）行（お）え（お）て（お）い（お）ま（お）した。も（お）ち（お）ろ（お）ん（お）学（がく）校（こう）で（お）指（し）導（どう）して  
い（お）る（お）こと（お）な（お）ので（お）「声（こえ）を（お）出（だ）さ（お）ない」と（お）いう（お）約（やく）束（そく）が（お）守（まも）れ（お）て（お）い（お）る（お）こと（お）は（お）と（お）ても（お）良（よ）い（お）こと（お）であり、（お）矛（む）盾（じゆん）する（お）話（わ）  
な（お）ので（お）す（お）が、（お）ス（お）ポ（お）ー（お）ツ（お）で（お）は（お）大きな（お）声（こえ）を（お）出（だ）す（お）こと（お）で、（お）よ（お）り（お）団（だん）結（けつ）力（りき）を（お）深（ふか）め（お）たり（お）個（こ）の（お）力（りき）が（お）發（は）揮（き）で（お）きた（お）り（お）する  
と（お）いう（お）効（こう）果（か）も（お）あ（お）り（お）ま（お）す。コ（お）ロ（お）ナ（お）禍（か）に（お）あ（お）っ（お）て（お）子（こ）ども（お）達（たち）が（お）生（せい）活（かつ）の（お）中（ちゅう）で（お）大きな（お）声（こえ）を（お）出（だ）す（お）と（お）い（お）った（お）機（き）会（かい）が（お）と（お）ても  
少（すく）な（お）く（お）な（お）っ（お）て（お）い（お）ま（お）す。あ（お）と（お）どの（お）く（お）ら（お）い（お）マ（お）スク（お）で（お）の（お）生（せい）活（かつ）が（お）続（つづ）く（お）か（お）わ（お）か（お）り（お）ま（お）せ（お）ん（お）が、（お）こ（お）う（お）した（お）姿（すがた）を（お）見（み）る  
と（お）、（お）子（こ）ども（お）達（たち）が（お）思（おも）い（お）切（き）り（お）声（こえ）を（お）出（だ）せる、（お）そ（お）んな（お）機（き）会（かい）を（お）設（せ）ける（お）こと（お）が（お）でき（お）たら（お）な（お）あ（お）と（お）感（かん）じ（お）て（お）い（お）ま（お）す。