



# がっこう 学校だより

がっこう  
7月号



**Challenge  
Dream  
Interaction**

れいわ ねん がつ にち  
令和3年6月30日  
よこはま しりつかみい だしょうがっこう  
横浜市立上飯田 小学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kamiida/>

## なら な 習うより慣れよ

こうちよう よこやまよしあき  
校長 横山 美明

つゆ はい にち なか てんき か ひ つづ えんぼう しとうじゅうてん そち がつ  
梅雨に入り1日の中でもいろいろと天気が変わる日が続いています。まん延防止等 重点措置が7月  
にち えんき こ たち かつどう せいげん おお なか いま  
11日まで延期され、子ども達の活動もまだまだ制限の多い中ではありますが、今できることにしっか  
と く かんが  
りと取り組んでいきたいと 考 えております。

さくねん がつ がっこう り だい じだい だい くに こうそう よこはまし  
さて、昨年10月の学校だよりに「1人1台の時代に」という題で、国のGIGAスクール構想や横浜市  
とりくみ し さくねんどまつ こんねんどはじ おこな こうない  
の取組についてお知らせいたしました。昨年度末から今年度初めにかけて 行 われていた校内のWi-Fi  
かんきょうせいび こ よう り だい たんまつ せいび せってい すべ かんりよう ほごしゃ みなさま かに  
環 境 整備や子ども用の1人1台の端末の整備・設定も全て完 了 しました。保護者の皆様にもご家庭  
せつぞくかくにん きょうりよく  
からの接続確認にご 協 力いただきありがとうございます。

さまざま かんきょう ととの さまざま かんきょう ととの がくねん こ たち かつどう びら はじ  
そうした様々な環 境が 整 ったということで、学年ごとに子ども達の活動『\*GIGA開き』が始まり  
ました。スタートは6年生からでした。6年生はこれまでの学 習でもタブレット端末を活用していた  
ことであって1人1台の活用になったからといって特に 緊 張 する様子もなく、自分のアカウントでロ  
グインスムーズに学 習活動をすすめていました。1年生は、ログインのためのアカウント入 力がま  
だ 難 しいので、ペアの6年生に手伝ってもらいながら密にならないよう配慮し、体育館で 行 いまし  
た。ロイロノートにログインした後は、担任の先生から送られてきたカードを確認したり、カメラ機能  
つか たいいくかん なか しゃしん と さい しゃしん と とき しどう  
を使って体育館の中で写真を撮ったりしていました。その際に写真を撮る時のモラルやマナーの指導  
も受けていました。5年生の活用では、ロイロノートでどんなことができるのかを知るために、子ども  
がアンケートやテストを作成してオンライン 上 で配付し、回答し合うという活動を行 っていました  
た。タブレット端末は学 習のツールですが、算数で学 習するそろばんの 扱 いと同じように、今はタ  
ブレット端末をツールとして使えるようにするための使い方を学んでいるところです。そういった中で  
ねんせい そうごう がくしゅう しこう つか じぶん かんが ひょうげん  
も6年生は、総合の学 習でロイロノートの思考ツールを使って自分の 考 えを表現したり、それを  
ともだち きょうゆう かんが こ たち あたら つか はや  
友達と共 有して 考 えをまとめたりしていました。子ども達の 新 しいものを使いこなしていく速さに  
おどろ おとな かくにん なら な じょうほう  
は 驚 かされます。大人はどうしてもマニュアルを確認しがちですが、子どもは感覚的に使い方を学  
しゅう 習 していつているようです。まさに「習うより慣れよ」です。ただし、 情 報モラルやマナーについて  
かんかくてき まな こ じしん かんが み つ  
は、感覚的に学ぶだけでなく子ども自身が 考 えながらしっかりと身に付けなければいけないので、そ  
てん りゅうい しどう おも  
の点に留意して指導していきたいと思 います。

\*GIGA開き…GIGA スクール構想の一環として市から配当された1人1台端末の活用開始をするためのイントロダクションの  
ようなもの。朝会での全校一斉実施や授業内での担任によるガイダンスのようなものなど形態も様々です。