



がっこう 学校だより

がっこう
10月号



**Challenge
Dream
Interaction**

れいわ ねん がつ にち
令和5年9月29日
よこはましりつかみいだしやうがっこう
横浜市立上飯田小学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kamiida/>

こうがいがくしゅう 校外学習

こうちやう むらかみ まさき
校長 村上 雅基



もうしょ なつ げつ す あさゆう すこ あき けはい かん
猛暑の夏から1か月が過ぎ、朝夕は、少しずつ秋の気配が感じられるようになってきました。と
はいえ、日中はまだまだ気温が高い日も多く、健康管理には、充分気を付けたいものです。
ひごろ ほごしや みなさま ちいき みなさま ほんこう きやういくかつどう りかい きやうりよく こころ
日頃より保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき心
よりお礼申し上げます。

10月6日に終業式を行い、前期が終了します。前期の学習状況をお知らせする「あゆみ」
をお渡しします。伸びたところ、課題となるところをしっかりとらえ、後期からの学習や生活に生かしてほしいと
考えています。

9月19日には、上飯田小学校の創立記念式を行いました。校長からの話では、1年生向けに創立
記念日は、学校のお誕生日だということや、山内先生からは、上飯田小学校の歴史にまつわる話をクイ
ズ形式でお話しました。

9月の主な校外学習として、25日に、1,2年生が、ズーラシア遠足に行ってきました。前半は、1,2
年生合同のグループ活動を行いました。2年生がリーダーシップをとり、各グループ、まとまりのある
活動ができました。昼食は、動物園中ほどにある、わくわく広場で、楽しくお弁当を食べ、食後、フィールド
アスレチックやターザンの遊具などで、遊びました。後半は、クラス毎にまとまって歩きながら多くの動物を
見学し、お目当ての「オカピ」も観られて大興奮、楽しい1日を過ごしました。

また、26日には、5年生の社会科見学と音楽鑑賞がありました。午前中は、シーバスでの横浜港見学
や、新聞博物館(ニュースパーク)の見学、昼食後、午後は、横浜みなとみらいホールで、神奈川フィルハ
ーモニー管弦楽団の演奏による「心の教育ふれあいコンサート」の鑑賞をしました。このコンサートは、
横浜市教育委員会が主催しており、10日間、20公演開催され、横浜市立小学校335校全校等の5年生
又は6年生が、鑑賞する行事です。新聞博物館のビルには、横山前校長先生の勤務先オフィスがあり、5
年生が、1階で帰りの出発準備をしているとき、偶然、横山先生にお会いしました。5年生たちも大喜びで、
横山先生は、日本大通り駅から、みなとみらい駅まで、一緒に電車に乗って下さいました。

これらの校外学習の詳細は、3~4ページに掲載されています。

上小の「伝統」の一つに、地域の方々の学援隊、PTAの見守り隊も本校の誇るべき組織があります。子どもた
ちの安心・安全のためには大人の目は必要です。上飯田のまちは温かくすばらしい地域です。今後とも子どもた
ちの安心・安全のため、見守っていただきたいと思います。

保護者の方々ならびに地域の皆様、上飯田小学校の教育活動に対して、今後もお理解・ご協力のほど、どうぞ
よろしくお願ひ申し上げます。

10月行事予定・下校時刻予定

※9月29日現在

日	曜日	主な行事予定	完全下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月		14:45					
3	火	委員会活動(運動会) SC	14:35(委員会活動のため)			※①	15:30	
4	水	放課後の学習教室	13:40	14:45				
5	木	委員会活動	14:35(委員会活動のため)			15:30		
6	金	前期終業式	14:45		15:35			
7	土							
8	日							
9	月	スポーツの日						
10	火	後期始業式	14:45		15:35			
11	水	中国語教室(15:30まで)	13:40	14:45				
12	木	クラブ活動	14:35(クラブ活動のため)			15:45		
13	金		14:45		15:35			
14	土							
15	日							
16	月		14:45					
17	火	代表委員会 SC	14:45		15:35			
18	水	放課後の学習教室(15:30まで)	13:40	14:45				
19	木	委員会活動(運動会)	14:35(委員会活動のため)			※①	15:30	
20	金	応援グッズ作成	14:45		15:35			
21	土							
22	日							
23	月	朝会	14:45					
24	火	運動会全体練習	14:45		15:35			
25	水	6年児童生徒交流日	13:40	14:45				※②
26	木		14:45		15:35			
27	金	運動会前日準備 短縮時程	13:20(前日準備のため)			※①	14:10	
28	土	運動会	14:45					
29	日							
30	月	運動会代休						
31	火	SC	14:45		15:35			
11/1	水	中国語教室(15:30まで)	13:40	14:45				
2	木	委員会活動	14:35(委員会活動のため)			15:30		

★ 個別支援学級でお迎えのある方は、各学年の下校時刻の15分前にお願いします。

★ SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー

※① 4年生のリレーの選手、応援団児童は委員会(運動会)と前日準備に参加します。

※② 6年生は方面別解散となります。16時~16時30分頃の下校を予定しています。

お知らせ

【前期終業式・後期始業式】

10月6日(金)に前期終業式、10月10日(火)に後期始業式を行います。前期の振り返りをし、後期に向けて、自分のめあてをもち、すすんで活動できるように希望や意欲をもたせていきます。

【子どもたちの水筒について】

水筒のキャップがスクリュータイプのもの(写真A)がおすすめです。ワンタッチボタンのもの(写真B)は、ランドセルの中でボタンが押されて、水筒の中身が出てしまい、ランドセルの中がびしょびしょになってしまうことがあります。またワンタッチボタンのものは、落としたときにボタンの部分の破損が多いです。次、購入する時、ご検討ください。また、宿泊体験学習等では、水筒をリュックサックに入れられますが、学校周辺のまちたんけんなど、リュックやナップザックなどが無い時は、肩からかけられるひも付きの水筒が便利です。

写真A



写真B



【10月28日(土)の給食について】

運動会当日は、運動会が実施できても、延期になっても、給食があります。その給食の献立は、10月30日(月)の代休の日の献立になります。詳しくは、「10月学校給食基準献立予定表」をご覧ください。

【11月の主な行事予定】

- 2(木) 委員会活動
- 7(火) 避難訓練、全学年5時間授業(校内授業 研究のため)
- 8(水) 泉区一斉授業研究会のため
4時間授業(給食あり) 13:00完全下校
- 9(木) ハーモニー集会(3年)、
区音楽会3年(午後)
6年心の劇場
- 10(金) 就学時健康診断(14:00受付開始)
※給食あり 13:20完全下校
- 13(月) 集会
- 14(火) 6年保育体験、クラブ活動
- 16(木) 5年車いす体験
- 16(木)~17(金) 個別支援学級泉区合同上郷
宿泊体験学習
- 20(月) 集会
- 21(火) 代表委員会、
- 22(水) 6年歴史博物館・カップヌードルミュージアム見学
- 24(金) ハーモニー集会(4年)
- 27(月) 人権朝会
- 29(水) 5年 いすずプラザ見学
- 30(木) 委員会活動

令和5年度 全国学力学習状況調査の結果

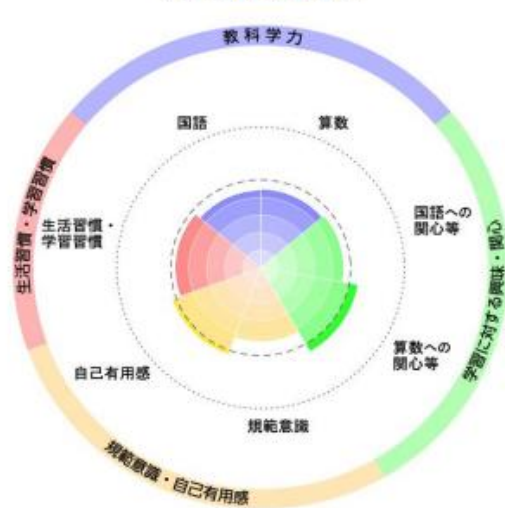
令和5年4月18日に実施した6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

教科学習状況調査

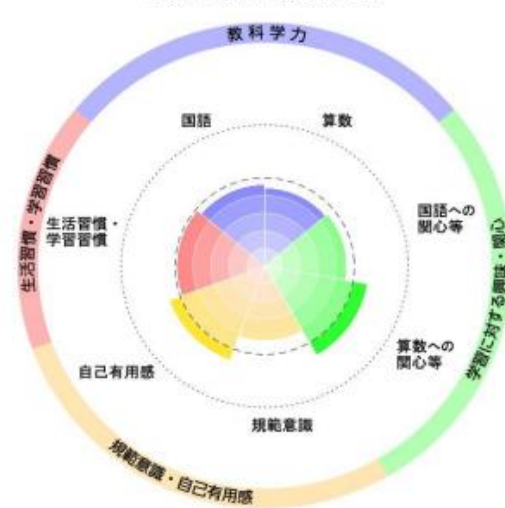
国語科は「話すこと・聞くこと」や「読むこと」は全国平均と比べてもそれほど差はありませんが「書くこと」に関しては正答率が低くなっています。国語科のアンケート結果を見ると、「国語の勉強は大切だ」「国語の授業で学習したことは、将来社会に出た時に役に立つ」と感じている児童がほとんどですが、「自分の考えをまとめる」「自分の文章のよいところを見つけている」といった項目は低い傾向にあります。日々の学習の中で自分の考えを文章化する力を養っていきけるとよいと感じています。

算数科は「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」のどの項目も少しずつ全国平均より低い値になっています。しかし、算数科への関心等は全国平均よりもかなり高い値を示しています。「算数の勉強が好き」「算数の勉強は大切」と感じている児童の割合は他教科よりも多い結果になっています。今後は日々の学習で基礎・基本の定着を図りながら、自分の学習状況に応じた家庭学習に取り組むことで、学力の向上を目指していきたいと考えています。

児童質問紙(全国基準)



児童質問紙(神奈川県基準)



質問紙調査

自己有用感は高い傾向が見られます。「友達や先生から認められている」「将来の夢や目標をもって」「と感じている児童の割合が高いです。今年度の6年生は総合的な学習の時間でキャリア教育にも取り組んでいるので、より一層高めていけるとよいと思います。一方で、規範意識の低さが少し見られます。「人の役に立つ人間になりたい」と思っていない児童も、「人が困っているときに進んで助けている」と自信をもって答えられている児童が少ないようです。最高学年のプロジェクトの一つとして「上小スタンダード」の見直しにも取り組んでいます。全校児童のために、学校全体をよくしていこうとする意識が広まっていくことを期待しています。

これから児童一人ひとりの生活習慣や学習習慣を高めることによって、充実した学校生活を送ることや学力の向上につなげていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。