

7月の学校生活の様子

夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。これからの1か月は、前期の学習のまとめを行います。新しい学年で学んだことをしっかりと振り返り、後期につなげていきたいです。

1年生

【なかよしパーティー、梅パーティー】



「6年生ともっと仲良しになりたい」「たくさんお世話してくれたことにありがとうを伝えたい」という子どもたちの思いから、6年生を招待して、なかよしパーティー、梅パーティーを行いました。これまで6年生がしてくれたことを思い出しながら、1年生だけでプログラムを決めました。司会やはじめの言葉など、それぞれの仕事を一人一役で、懸命に取り組んでいました。6年生はとても喜んでくれて、1年生だけで計画したことに驚いていました。二つのパーティーは大成功に終わり、子どもたちは大満足の様子でした。

入学して71日。いっぱい仲良しを増やすことができました。夏休みを元気に過ごして、できることをもっともっと増やしていきたいです。

【防犯教室】

神奈川県くらし安全交通課の方に「身の回りに潜む危険」について教えてもらいました。知らない人に声をかけられたらどうしたらよいか、映像やロールプレイを通して学習しました。教えていただいたことに気を付けて、安全に過ごせるようにしていきます。



2年生

【土の中の生き物ウォッチング】

かながわ森林インストラクターの会の方が出前授業を行ってくださいました。生き物がいそうな土探しから始まり、土の中にある生き物探しをしました。虫探しが大好きな2年生は生き物がいそうな土の場所にも詳しく、土の中にどんな生き物がいるのか興味津々で活動していました。「ダンゴムシ、ミミズ、ナメクジ、生き物がいっぱいいたよ!」「虫だけじゃなくて、葉っぱとか根っことかも宝なんだって。」「ミミズがいるといい土なのは知ってたけど、土をたがやしてるのは知らなかった!」と、新しい発見をたくさんしていました。



3年生

【スーパーマーケット見学】

社会「はたらく人とわたしたちの暮らし」の学習で、マルエツ瀬谷店へ見学に行きました。商品の配列、値引き商品、働く人の様子など、お店の工夫を見つけることができました。普段入ることのできないバックヤードも見せていただき、子どもたちは目を輝かせて話を聞いていました。



【木のオブジェ作り】

中屋敷地区センターの花壇を花いっぱいにする「花いっぱい運動」の一環として、木のオブジェを作りました。素敵な花壇にするために、色とりどりの絵を描きました。10月に花の植え替えをするときに、このオブジェを花壇に飾る予定です。



4年生

【最高の環境で表現する素晴らしさに触れてきました!】

7月4日(火)に4年生は校外学習に出かけました。午前中は、東京の科学技術館を訪れました。様々な展示に触れ、理科につながる知識を、体験を通して楽しみながら深めました。

そして、午後は日比谷の日生劇場にて、劇団四季によるミュージカル「ジャック・オー・ランド ~ユーリと魔物の笛~」を鑑賞しました。まず、会場について驚いたのが、なんと上瀬谷小学校の座席がステージの中央、最前列だったのです。演じている方の表情も、よく見えます。歌声の迫力も伝わってきます。前半と後半の間の休憩時間には、「おもしろい!」という子どもたちのダイレクトな感想が多く聞かれました。今年の4年生は、表現力を身に付けることを目標の一つとしています。最高の環境で、表現の最高峰と言える舞台を見ることができたことは、これからの4年生にとって宝物となる体験でした。この経験を生かして、4年生の力をどんどん高めていきたいと考えています。



5年生

【6年生から5年生へ】

来年度、5年生は修学旅行に行きます。そんな5年生のために、6年生が修学旅行のことをいろいろと教えてくれました。どんな行程で、どんな場所に行き、どんな楽しみが待っているのかなどを、分かりやすく伝えてくれました。5年生は興味津々で、来年度に向けて期待を膨らませていた様子でした。

【漢字の特別授業】

漢字指導に精通している道村先生を特別講師としてお招きし、漢字学習のコツを伝授していただきました。難しく見える漢字も、実は簡単な部分で構成されていることが分かり、子どもたちは「なるほど。」や「覚えることが少なくていいね。」と驚いていました。



(例)「樹」は、木・十・豆
などでできています。低学年
までの漢字学習で、5年生の
漢字もおさえられます。

6年生

【修学旅行での学びや想いを伝えよう】

修学旅行スローガン「自然や歴史を感じ、想いを伝えよう」にもある通り、5年生に修学旅行で学んできたことを伝えました。宿泊体験学習については、4年生のときには新聞で、5年生のときには劇で伝えてきましたが、今回は手作りのパンフレットを使って伝えました。パンフレットは調べて分かることと共に、見て、聴いて、触れて体験して感じたことを加えて作りました。言葉や写真、短歌を組み合わせ、一生懸命作り込んだパンフレットは、5年生が身を乗り出して見てくれて、6年生もとても嬉しそうにしていました。



【スポーツフェスティバルを創ろう】

学校スローガン「つながる心」の実現を目指して、スポーツフェスティバルの在り方やそれに向けた想いを5・6年生で話し合いました。運動が得意な人もそうでない人も、みんなで盛り上げられるようにしようと考えを出す様子に、今年度のスポーツフェスティバルを上瀬谷小学校高学年集団で創り上げようとする気持ちが感じられました。競技や演技で頑張る姿と共に、学校全体を見渡す視点で活躍する子どもの姿にもご注目ください。



想いを言葉で伝え合いました。

個別支援学級

クッキー作り

クッキー作りを始めました。素材の計量のために、算数の時間で重さの単位の学習をしました。わくわくすることがあるといつも以上に学習に集中し、取り組むことができました。また、メッセージ書きでは、国語の学習を生かして、言葉の使い方や文章の構成に気を付けながら丁寧に書きました。

