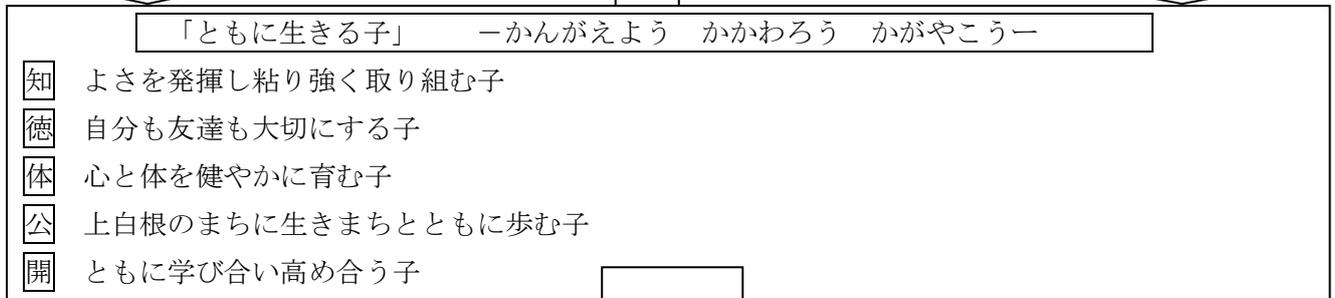
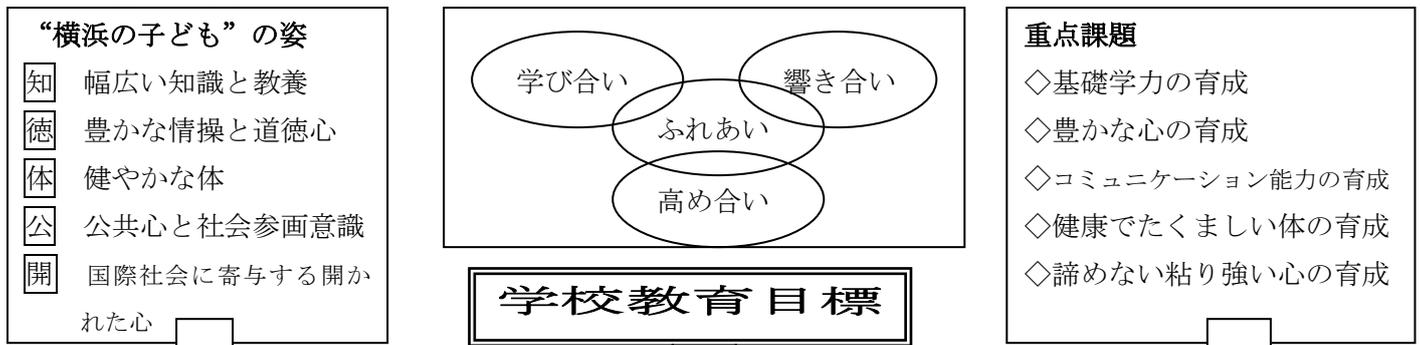


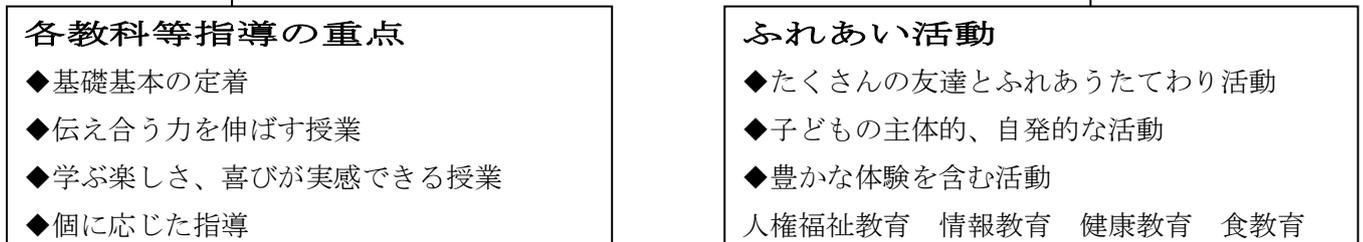
# 《全体構造図》



## <目指す子ども像>

	個別	低学年	中学年	高学年
知	○いろいろなことに興味・関心を持ち、進んで学習に取り組む。	○話をしっかり聞き、自分の思いや考えを伝える。 ○いろいろなことに興味を持ち、進んで調べる。	○自分で問題を見つけ、解決の方法を考えながら、進んで学習に取り組む。	○友だちの考えと比べながら、自分の考えを深め、友だちに伝える。 ○お互いの考えを認め合いながらねばり強く問題を解決する。
徳	○挨拶や返事をきちんとし、思いやりの心をもって友だちと仲良く過ごす。	○挨拶や返事をきちんとする。 ○わがままを言わず、友だちと仲よく過ごす。	○思いやりの心をもって友だちと接する。 ○正しいこと、間違っていることを考えながら行動する。	○相手の立場に立って進んで行動する。 ○互いに認め合い、集団としてのまとまりをつくっていく。
体	○身近な自然や人にしたしみ、自分の体や心の成長や健康に関心をもつ。	○身近な自然や人に親しみ、命と体を大切に使う。	○自分の心や体の成長に関心を持ち、健康的に生活する。 ○安全に気をつけながら、いろいろな運動に親しむ。	○休む時間や食事などに気を配り規則正しい生活をする。 ○進んで体力の向上を図る。
公	○友だちと仲良く助け合い、共に生きていこうとする力を養う。	○友だちと仲よく助け合う。 ○みんなのことを考え、係の活動に積極的に取り組む。	○責任をもって係の仕事やクラスの活動に取り組む。 ○友だちの良いところを認め合い、よい集団づくりを心がける。	○人や自然とのふれあいの場を多くし、共に生きていこうとする力を身につける。 ○公共の場にふさわしい態度やマナーで行動する。
開	○地域の人とふれあい、いろいろな人とのコミュニケーションを大切にしようとする。	○学年や縦割りの活動を通して、いろいろな人とふれあい、仲良くする。 ○まち探検を通して、地域の人とふれあう。	○いろいろな立場の人と、進んで交流を深める。 ○身の回りの地域や、そこで働いている人々について積極的に学ぶ。	○日本と世界の社会や歴史、文化を積極的に学ぶ。 ○いろいろな人とのコミュニケーションを大切に、社会の見方を豊かにする。

## 学びの内容



## 「学び」をつくる環境

- 【もの】 校地、校舎、校庭、池、公園・杉山神社・コミュニティーハウス
- 【ひと】 きずなの会、上白根連合自治会、上白根ばやし、消防団、まちの協力者、保護者、教職員等
- 【こと】 地域・学校の歴史、研究推進体制、特色ある教育活動の継続等 n