

6年生 家庭科 ガイダンス「5年生の学習をふり返り、6年生の学習へ！！」

【あいさつ】



みなさん、元気に過ごしていますか。家庭科担当の井上暁子（いのうえあきこ）です。早く、みなさんと家庭科の学習をしたいな～と思っていますが、休業が続いていて残念です。

でも、家庭科の学習は、おうちで実践^{しっせん}してこそ、役立つ学習なので、ぜひぜひ、みなさんには、この機会に、「家庭科名人」になってほしいと思っています！

そこで、学校が始まるまで、おうちでできる課題^{かだい}を、少しずつ出していくので、楽しんで、取り組んでください！（場合によっては、おうちの人に協力してもらってくださいね！）

【保護者の方へ】

家庭科の学習では、材料や用具、調べ学習など、いろいろなお願いをすることが多くなります。また、学習したことをご家庭で実践するような課題も出していく予定です。学校で使うものなどについては、できるだけ早い時期にお知らせするようにします。休業中の取り組みに際しましては、ご家庭の都合に合わせて、安全第一で、臨機応変にお子さんと一緒に行っていただければ幸いです。（無理な場合は省略もOKです。）よろしくご協力お願いします。

**おぼえてるかな？クイズ！ クイズなので、気楽にやいましょう！**

【準備するもの】 家庭科の教科書（5年生で使っていたもの）・筆記用具など

【やり方】 次の問題を考えて、答えを書きましょう。答えは、次号にのせます。自分で答え合わせをしましょう。

- Q1 上白根小学校の家庭科室には、ガスコンロが何台あるでしょう。（ ）
- Q2 お湯をわかすとき、なべややかんの底がぬれていたら、どうすればよいでしょう。
（ ）
- Q3 調理用具の中で、「混ぜる、返す、盛りつける」ために使う用具の名前を3個以上書きましょう。
【教科書P10を見てもよい！見ないでかけたらすごい！】
（ ）
- Q4 計量スプーンの大は何mL、小は何mLでしょう。 大…（ ）mL 小…（ ）mL
- Q5 手ぬいするときに、糸が抜けないようにぬい始めにするものとぬい終わりにするものを書きましょう。
ぬい始め（ ） ぬい終わり（ ）
- Q6 ミシンの下糸をまいて使う、円い小さな用具を何と言いますか。（ ）（3文字！）
- Q7 ミシンぬいするとき、糸がほどけないう、ぬい始めとぬい終わりにすることは「何ぬい」というでしょう。（ ）
- Q8 おもに、にぼしやこんぶ、かつおぶしなどから取る、しる物などのうまみのもとをなんというでしょう。（ ）（2文字！）
- Q9 家族や親しい人と、なごやかな時間を過ごすことをなんというでしょう。（ ）
- Q10 6年生できょう味がある家庭科の学習は何ですか？教科書を見て、2個以上書きましょう。
（ ）

クイズはできたかな？ 次回は、「自分の生活時間について」を考えていくよ！