

おうち学校も3週目に突入です。みなさん順調ですか。今週は「文字と式」の学習を行います。この学習は今まで式の中で「□や○」で表していたものを、「xやy」といった文字で表すことを覚えるだけなんです。だから「新しいこと」はあまりないです。じっくり考えて取り組みましょう。パソコンでは教科書のような「エックス」の形が出せないのでxやyの書き方は教科書をよく見て確認してください。がんばれ～6年生！

第6学年 算数No.6

6年 算数「文字と式」①

用意するもの ・教科書 ・ノート ・筆記用具

教科書の25ページを開きましょう。

①の文章を読みましょう。「下のように、はばが5cmの・・・。」

① 切り取った長さが10cm、15cm、20cm、25cmの長方形の面積を表す式をノートに書きましょう。

(書けたら26ページの上にある式を確認しましょう。)

② ノートに書いた4つの式で、いつも変わらない数は何ですか。

また、いろいろと変わる数は何ですか。ノートに書きましょう。

今まではいろいろと変わる数を□で表していました。これからは□のかわりにxなど文字を使うことがあります。

練習しよう

26ページの見本をよく見て、ノートにxを10個書きましょう。

27ページ③、④をノートに書きましょう。

木のマーク1の①、②をノートに書きましょう。

6年 算数「文字と式」②

用意するもの ・教科書 ・ノート ・筆記用具

教科書の27ページを開きましょう。

②の文章を読みましょう。「円の直径の長さで・・・。」

① 円の直径が1cm、2cm、3cm…のときの、直径と円周の長さの関係を表す式をノートに書きましょう。

(書けたら27ページにある式を確認しましょう。)

「直径の長さ」が変わると「円周の長さ」もかわります。このように二つの大きさが変わるときに、一方をx、もう一方をyで表します。

練習しよう

28ページの見本をよく見て、ノートにyを10個書きましょう。

② をノートに書きましょう。

28ページの②の下にある灰色の四角で囲まれた文章を読みましょう。

(「値」という言葉を覚えよう！)

③、④をノートに書きましょう。

木のマーク2の①～④をノートに書きましょう。

6年 算数「文字と式」③

用意するもの ・教科書 ・ノート ・筆記用具

教科書の29ページを開きましょう。

③の文章を読みましょう。「数量の関係が・・・。」

① (1)(2)(3)(4)の式の場面をつくったのはだれですか。ノートに書きましょう。

例 (1) $20 + x = y$ …〇〇さん

② 自分で(1)～(4)の式になるような場面を考えてノートに書きましょう。

例 (1) 電線にカラスが20羽いて、さらにx羽やってきたので全部でy羽になりました。

なかなか思いつかないときはお家の人にヒントをもらいましょう。(1)～(4)まで、それぞれ一つずつ考えられるようにがんばりましょう！

6年 算数「文字と式」④

用意するもの ・教科書 ・ノート ・筆記用具

教科書の30ページを開きましょう。

④の文章を読みましょう。「右の平行四辺形で・・・。」

① 辺BCの長さをx cmとして、数量の関係をかけ算の式に表し、ノートに書きましょう

② xにあてはまる数を求め、ノートに書きましょう。

(式にある32と8をどうすることで、xが求められるかな。)

木のマーク4をノートに書きましょう

おまけコーナー！！

あるところに**本当のことしか言わない人が住んでいる「正直村」と、うそしか言わない人が住んでいる「うそつき村」**がありました。あなたは正直村に行こうとしています。分かれ道の一方は正直村、もう一方はうそつき村につながっています。分かれ道のところにどちらの村かわからない村人が立っていました。その村人にどんな質問をすれば正直村に行くことができますか？

