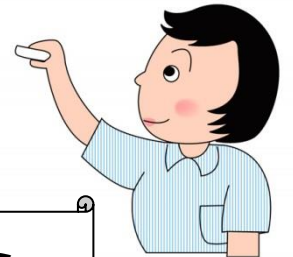




5年生 家庭科 1 「家族の生活再発見」教科書P8～9

5年生のみなさん、いかがお過ごしですか？健康に過ごさせていますか？
 もしかして、ついつい夜おそくまでおきてしまったり、うっかりゲームや動画の
 時間が長～くなったりしていませんか？
 でもだいじょうぶ！！家庭科の学習は、そんなあなたにぴったりの学習もするん
 です！今回の学習をすれば、学校が再開するころには、あなたは、「家族の生活を
 支える力強いメンバー」となっていることでしょう！！



【めあて】

家族の生活を見なおし、家庭の仕事について調べよう。

【活動①】「やってみよう」教科書P8・9のひかるさんと家族の1日の生活をよく見て、自分と比べてみま
 しょう。

【活動②】「しらべよう」生活をしていくために、家庭では、誰がどのようなことをしているか書いてみよう。

一日のいつごろ	仕事の内容	おもにやっている人	気づいたこと
(例) 起きてすぐ	朝ごはん作り	お母さん	毎朝、いもうとの世話をしながらやるの は、大変そうだ。

らんが足りない人は、もう一枚印刷するか、ちがう紙に書いてください。

【次のページに続く】

【活動③】「**考えよう**」 調べた仕事の中に、**自分がやっている仕事**はありましたか？ (ある ・ ない)

→ **ある人**・・・**どんな工夫**をしていますか？

(例) お風呂洗いをするとき、よごれが残らないようにしっかりこする。
おうちの人に、言われる前に、すませるようにしている。 など



→ **ない人(もっとできそうな人)**・・・家族のしていることで、自分ができそうなことはなんでしょう。

(例) お母さんがやっている「**せんたくものたたみ**」を自分がやる。
お米の洗い方を習って、毎日ご飯をたく。
家中のカーテンや雨戸の開け閉めをやる。 などなど



【活動④】「**実せんしよう**」 どうすれば、自分がやれそうなことを、けいぞくして取り組めるか、**作戦**を考^まえて、実せんしてみよう。

作戦 1

Blank dotted box for writing Strategy 1.

作戦 2

Blank dotted box for writing Strategy 2.

(例) **ゲームの前に、おふろそうじ作戦!**
ごはんたきは、おまかせあれ〜大作戦!
お母さんより上手にたたみます作戦!
ホワイトボードでチェック大作戦!

などなど、楽しく続けられる作戦をたくさん考^まえて、学校で発表してね!

作戦の成功のひけつは、「いつ」「どんなことをするか」
くわしく書くことと、むりをせずに続けられる方法を
考えることかな〜。みんなの「成功のひけつ」を教え
てね!このプリントは、**学校が始まったら、集めます!**

