

5年生 社会⑩

あたたかい気候と沖縄県の観光 教科書 P30～31

【用意するもの】

・教科書 ・地図帳 ・社会のノート ・筆記用具

【授業の流れ】

- 教科書をよく読んで、課題を進めよう。
- 問題の答えは、すべてえんぴつでノートに書こう。

めあて ノートに赤えんぴつでめあてを書こう！

沖縄県の観光は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろう。

①教科書の資料を見て、AさんBさんCさんが気づいたことを話しています。

A

の資料から、1月なのに桜祭りをやっていることが分かるね！

B

で分かるように、1年を通して様々な行事が行われているね！

C

では、年間を通して多くの観光客が来ていることが分かるよ！

沖縄県の観光客が年間通して多い理由を、教科書の資料から考えてノートに書こう。
(たくさん書いてみよう！)

勘のいいみんなならもう気づいているかな？
沖縄のあたたかい気候と
関連させて考えてみよう！

②教科書30～31ページを読んで、①～⑦の()に当てはまる言葉を書こう。

(文章はすべてノートに書こう。)

沖縄県の周辺には、あたたかい海で育つ(①)に囲まれた、美しい海が広がっています。

また、(②)などのおどりや、沖縄でとれる農産物や水産物を使った料理など独自の文化にふれることができます。

しかし、観光がさかんになった沖縄県では、土が流れ出し海をよごすという問題も起きました。海が汚れる、(③)が上がるなどの環境の変化が起きると、(④)などの生き物にもえいきょうがおよびます。沖縄県の人々は、これらの問題に気をつけながら、(⑤)を未来に残したいと願っています。

(⑥)は、1429年から1879年の約450年間、今の沖縄県の島々を中心に存在した国で、(⑦)をもち、発展していきました。この海洋王国の文化は、今も沖縄県の人々に大切に受けつがれています。

次回の学習に向けて…

「今回の学習で、沖縄県の観光には、あたたかい気候や伝統文化などが生かされていることが分かったね！」

「じゃあ、ほかの産業(農業・漁業)でも、あたたかい気候は生かされているのかな？」

沖縄県の特産物って何だろう??
次のプリントに行く前に考えてみよう!
ヒントは南国のフルーツ♪
ほかにもいろいろあるよ!