

## 5年 理科 「ヒトのたんじょう」①

◇用意するもの ・教科書・ノート・筆記用具

◇ノートに書きながら学習を進めよう。

めあて

母親の体内で赤ちゃんはどのように育っていくのだろう。

### 1 思い出してみよう～メダカの学習のふり返り～(P42～43)

○メダカの受精卵はどのように育ったかな？下記の3つについて、ノートにまとめよう。

① たまごの中での育ち方について

② たんじょうするまでの期間について

③ 生命のつながりについて

P42のQRコードで確認してもいいよ！

### 2 学習課題

① ヒトの子どもは、おなかの中にいる間、食べ物はどうしているのだろう。

自分の考えと、そのように考えた理由をノートに書こう。

メダカはたまごの中にいる間は、どうやって栄養をとっていたかな？

ヒトの赤ちゃんは、お母さんとくらべて頭や手の大きさは、どうかな？

お母さんの体内で、赤ちゃんはどのように育っていくのかな？教科書のP44を参考にして、「ヒトの受精卵」について、ノートにまとめよう。ヒトの赤ちゃんもメダカみたいに、短い期間で生まれてくるのかな！？

キーワード

受精 受精卵

女性の体内でつくられるもの… ( , )

男性の体内でつくられるもの… ( )

ヒトの卵の大きさ…0.14mm

暗い色の紙(黒や紺など)に、針の先であなをあけてみよう！その紙を光にかざそう。小さなあなから光が見えるよ。それがヒトの受精卵とほぼ同じ大きさになるよ。針は指などにささったら危ないから、大人といっしょにやってね。

P44のQRコードや、NHK for schoolの「ヒトの受精」を見て、イメージをもてるといいね。

## めあて

ヒトは、母親の体内で、どのように育って誕生するのだろうか。

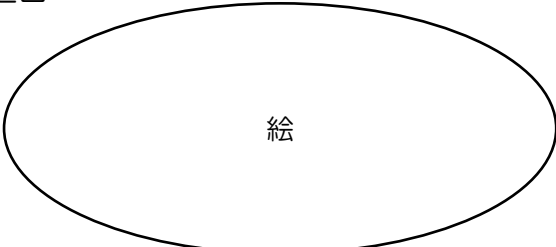
(P45~47)

針のあなたと同じぐらいの大きさだった卵が、どれぐらいの時間をかけて、どれぐらいの大きさになって、ヒトの赤ちゃんになっていくのかな？自分の考えをノートに書いてみよう。理由も書けると、説得力があるよね。

### 1 学習課題

受精後、4週目、8週目、24週目、32週目のそれぞれの様子を教科書、本、インターネットを使って調べてみよう。(①大きさ②様子③絵④感想の4つで、ノートにまとめてみよう。最後に参考にした資料も忘れずに書こう。)

#### まとめ方の例

4週目

大きさ…      cm
様子… ・～ができるようになる。 ・～になる。
感想 こんなに早く…になるとは、思わなかった。
参考にした資料…

### 2 調べてみよう

へそのお 子宮 羊水 たいばんについて調べて、ノートにまとめよう。

生まれたばかりのヒトの子どもの大きさ  
身長…約50cm 体重…約3000g

みんなは、どうだったのかな？おうちの人に聞いてみよう！！  
※これは平均的なものなので、この数字より大きい、小さいは気にしなくて大丈夫です。誰かと比べるのではなく、自分自身の成長の様子として、とらえてください。

## 学習のまとめ (P48)

- ヒトは ( ) して、約 ( ) 週間で子どもが誕生する。
- 母親の体内では、( ) のかべにあたる ( ) から、( ) を通して養分などを受け取り、( ) をわたしている。
- ヒトはたんじょうした後も、( ) 以上の間、( ) を飲んで育つ。
- ヒトの場合もたんじょうした子どもが ( ) になり、また子どもを産むことで、( ) が受けつがれていく。

※メダカとヒトと比べて似ているところや違うところを、ノートにまとめましょう。