

# 4年生 算数

## 「1億より大きい数を調べよう」⑥

今日のめあて

かけ算の筆算の仕方を工夫しよう。

問題は書かなくてOK!  
式と答えだけ書こう!

ふく習

今日で115歳さいになったおばあちゃんがあります。このおばあちゃんは、今までに何日生きてきましたか。(うるう年は考えません)

式

答え

1.  $796 \times 407$ の筆算の仕方を工夫しよう。

① 計算をする前に、大体どれくらいになるか見当をつけよう。

(                    )

かけられる数とかける数に注目  
してみると・・・

② 前回の「 $365 \times 148$ 」のような計算と何がちがうでしょうか。

③ p.17の①はるとさんのように計算をしよう。教科書を見ながら、計算してOK!

			7	9	6
		×	4	0	7
		5	5	7	2
3	1	8	4		
3	2	3	9	7	2

はるとさんの工夫

十の位の計算は  $796 \times 0 = 0$  だから、はぶける。  
→はぶくかわりに、**位を2つずらして**計算をする。



# 4年生 算数

## 「1億より大きい数を調べよう」⑦

※教科書に答えを書く問題は、「教科書に書く」と書いてあります。  
それ以外は、ノートに書きましょう。

今日のめあて

練習問題に取り組んで、力をつけよう。

漢字で書いて、  
声に出して読もう！

p. 18 たしかめよう

- 1 ① ( )  
② ( )

2 ① 1億を320こ集めた数は ( ) です。

② 1兆より1小さい数は ( ) です。

③ 1兆は、1000億の ( ) 倍です。

- 3 ① 教科書に書く。  
② 教科書に書く。

わからない問題は、  
ノートを見返して、どういうことだったかなと、  
ふり返ってみよう。  
それでもわからなかったら、とばしてOK！  
まちがうことをおそれず、がんばっていこう！

4 ① 4億                      10倍      ( )  
    $\frac{1}{10}$ 倍      ( )

② 1300億                      10倍      ( )  
    $\frac{1}{10}$ 倍      ( )

5 まちがっている理由

正しい計算

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline \end{array}$$

# 4年生 算数

## 「1億より大きい数を調べよう」⑦こたえ

今日のめあて

練習問題に取り組んで、力をつけよう。

p. 18 たしかめよう

- 1 ① ( 三億四百二十八万五千 )  
② ( 五兆二百四十億七千万 )
- 2 ① 1億を320こ集めた数は ( 320億 ) です。  
② 1兆より1小さい数は ( 999999999999 ) です。  
③ 1兆は、1000億の ( 10 ) 倍です。
- 3 ① ア : 3億    イ : 20億  
② ウ : 1兆    エ : 1兆2000億
- 4 ① 4億                      10倍    ( 40億 )  
                                  $\frac{1}{10}$ 倍    ( 4000万 )
- ② 1300億                    10倍    ( 1兆3000億 )  
                                  $\frac{1}{10}$ 倍    ( 130億 )
- 5 まちがっている理由

3367は、336700の0を2つはぶいた数だから、左へ2けたずらして書かなければいけないから。

正しい計算

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 338143 \end{array}$$

# 4年生 算数

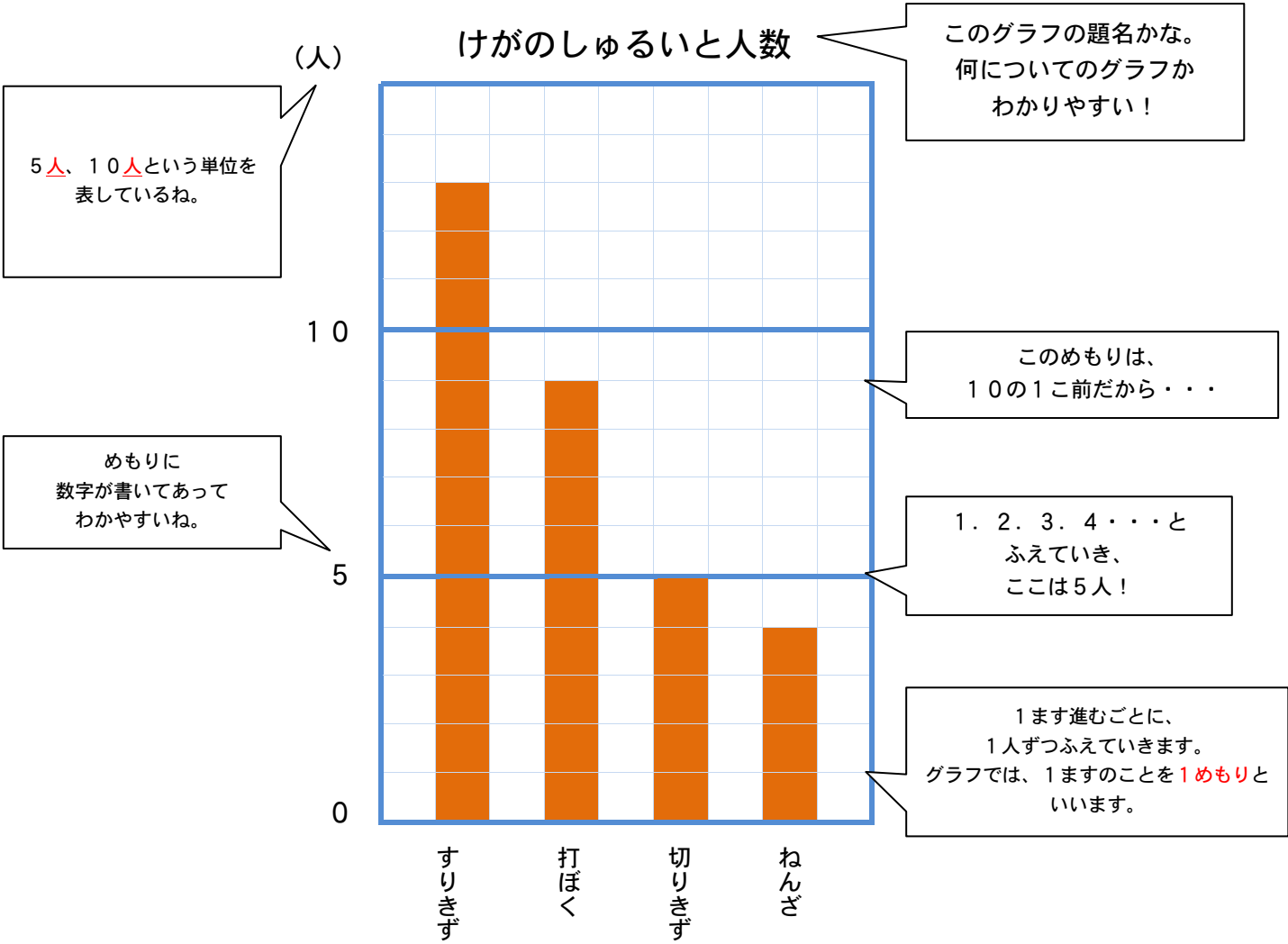
## 「グラフや表を使って調べよう」①

折れ線グラフの学習に入る前に、まずは「ぼうグラフ」について学習しよう。  
3年生の（下）の教科書を使いながら、進めていくよ。  
今日の学習は、プリントに書いてOK。声に出して読みながら進めて、終わったらきれいに、折って、ノートにはりましょう。

### 今日のめあて

ぼうグラフについて知ろう。

ある学校のけがのしゅるいと人数を整理するために、下のようにグラフにまとめました。  
(3年生算数下 p.97)



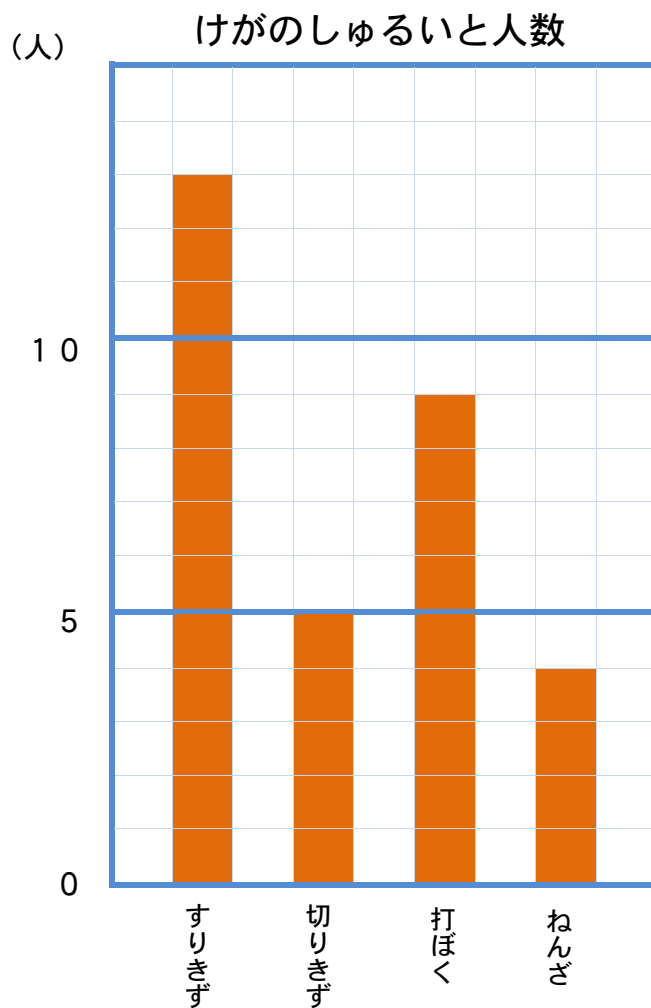
上のように、**ぼうの長さで大きさを表した**グラフを**ぼうグラフ**といいます。

では、クイズです。

- ① もっとも多いケガは、どのケガでしょうか。 ( )
- ② 切りきずは何人ですか。 ( )
- ③ 打ぼくとねんざでは、どちらが人数が多いですか。 ( )
- ④ 打ぼくの人気は、ねんざの人数の何倍ですか。 ( )

( ) 倍

- ⑤ このぼうグラフに、1つだけ工夫をしました。工夫する前のグラフと見くらべて、答えましょう。



□先生から

さて、今日は新しい勉強でした。ぼうグラフは、最近さいきんのテレビを見るとよく出てきます。わたしたちの生活にとっても関係しているグラフなんです。ニュースなどの番組も、“算数”の目で見ると意外な気付きがあるかもしれませんね。

# 4年生 算数

## 「グラフや表を使って調べよう」②

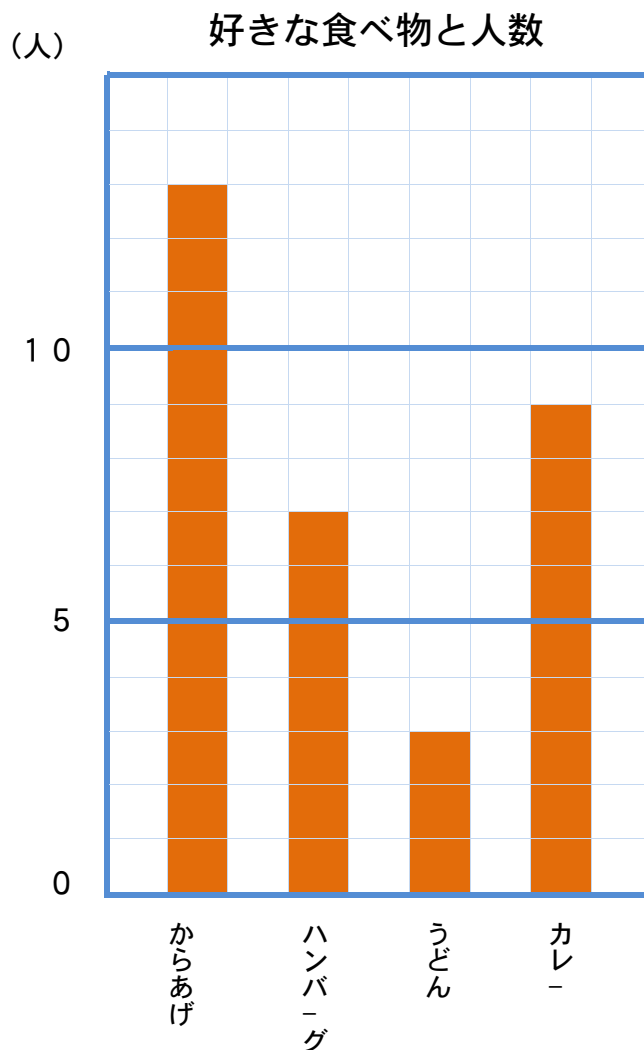
今日も3年生の（下）の教科書を使いながら、進めていくよ。  
今日の学習も、プリントに書いてOK。声に出して読みながら進めて、終わったらきれいに、折って、ノートにはりましょう。

今日のめあて

いろいろなぼうグラフを読もう。

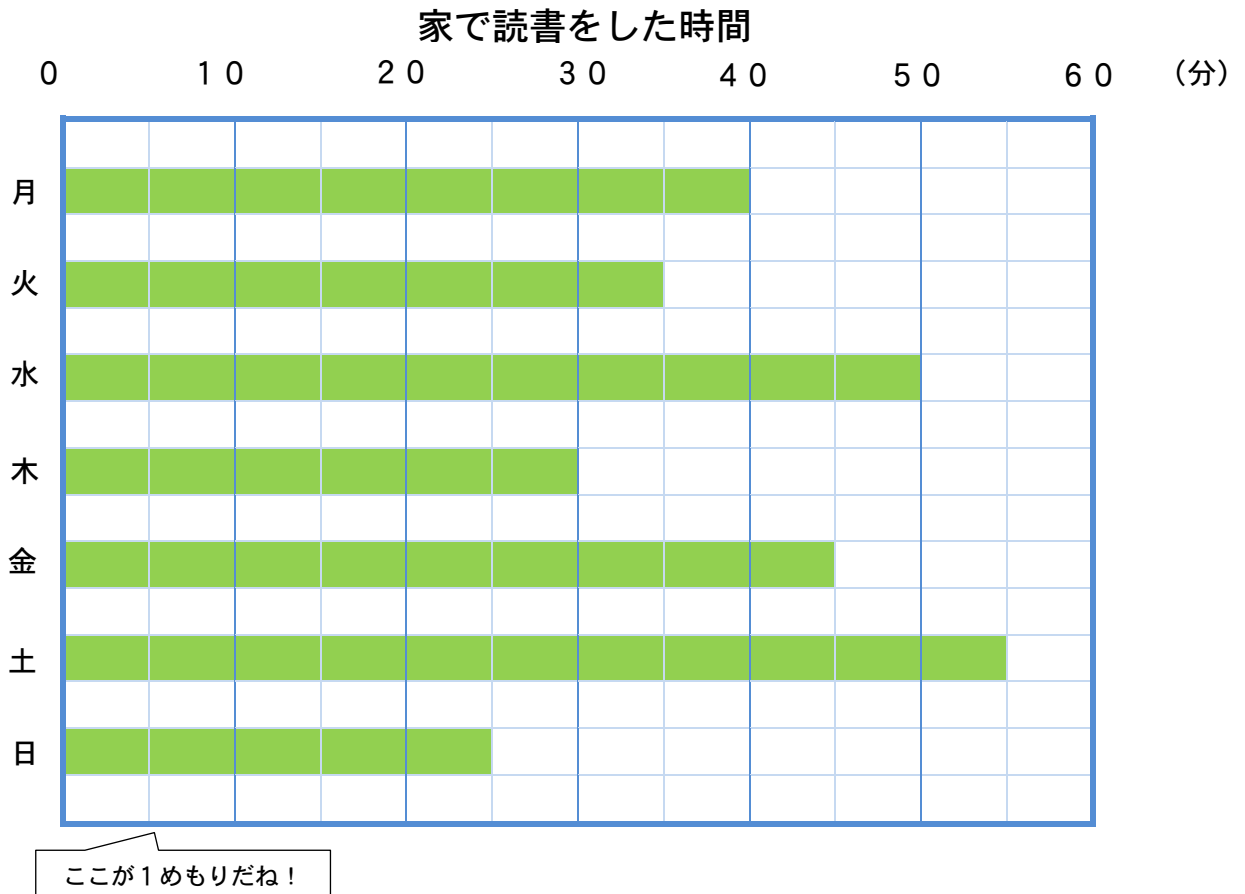
ふく習

あるクラスに聞いた好きな食べ物ランキングをぼうグラフにまとめました。



- ① このクラスで好きな人数が一番多い食べ物はなんですか。 ( )
- ② カレーが好きな人は何人いますか。 ( )
- ③ カレーの人数は、うどんの人数の何倍ですか。 ( )

2. 下のグラフは、りえさんが先週家で読書をした時間を表したものです。グラフを読みましよう。



★1 グラフの1めもりは、何分を表していますか。 ( ) 分

★2 読書をした時間を、曜日の順に書きましよう。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
時間							

まとめ

- ・横にのびるグラフでも、1めもりがいくつか考える。
- ・曜日のように、大きい順にならべないこともある。

□先生から

最近読んでいる本に、AIやロボットの話が出てきます。先生がみんなくらいの時は、マンガやアニメ、映画の世界だと思っていました。今では2040年には人の生活を支えるロボットができて、2050年には月までのエレベーターが計画されているそうです。なんだか夢が広がりますね！先生は、問題のりえさんほど毎日読書ができていませんが、休日はできるだけ読もうと決めています。そして実行しています。

自分で決めたもくひょうをもってすごせると、すてきなあと先生は思います。



# 4年生 算数

## 「グラフや表を使って調べよう」③

今日も3年生の(下)の教科書を使いながら、進めていくよ。  
 今日の学習も、プリントに書いてOK。声に出して読みながら進めて、終わったらきれいに、折って、ノートにはりましょう。

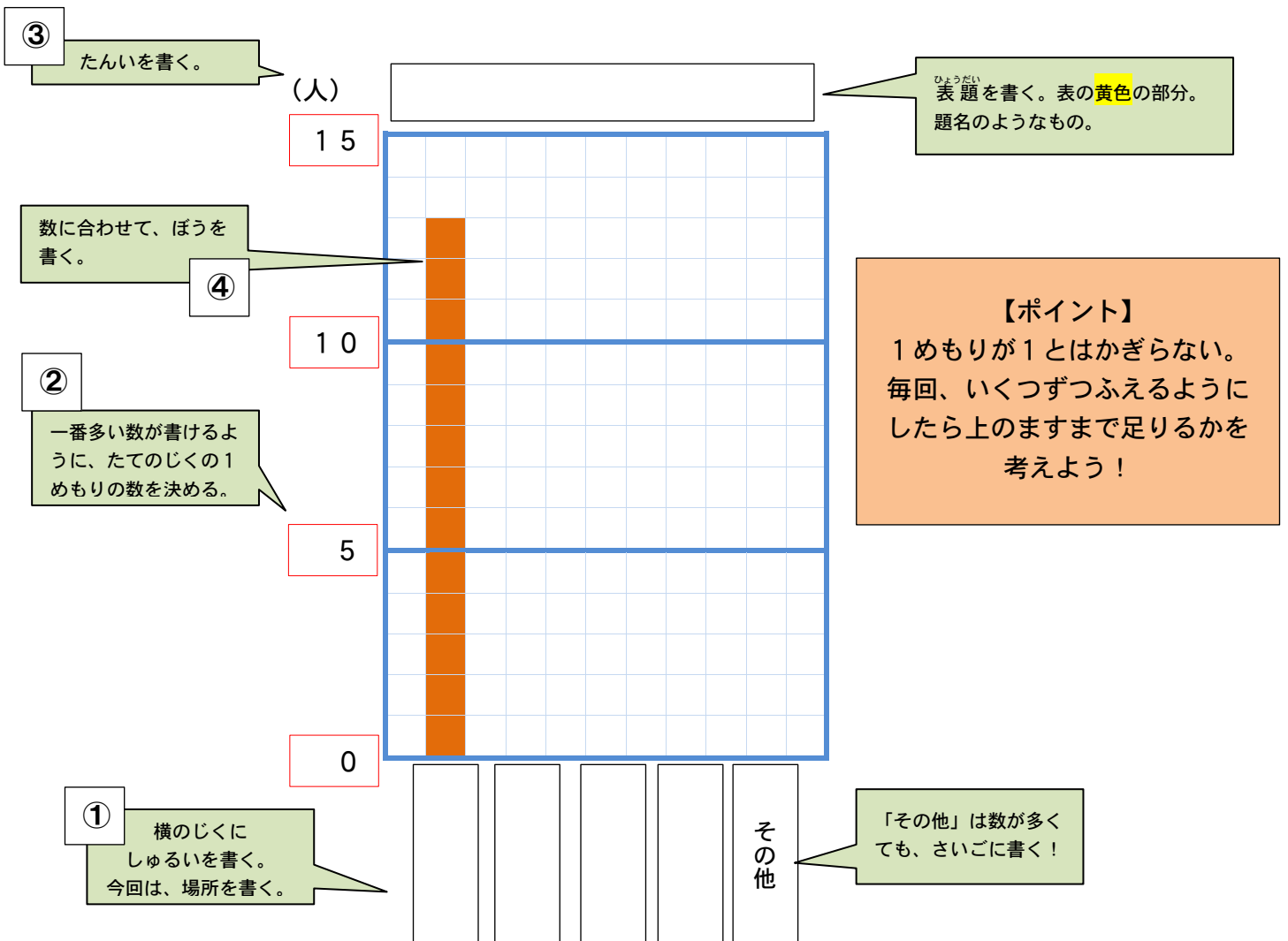
今日のめあて

ぼうグラフの書き方を知ろう。

3. 次の表をグラフに表しましょう。「グラフや表を使って調べよう①」のグラフを参考にしてください。

けがをした場所と人数

場所	校庭	体育館	ろう下	教室	その他	合計
人数(人)	13	7	5	3	2	30



p. 101

△4 教科書に書く。

△5 教科書に書く。

1めもりをいくつにしたら、  
よいか考えよう！

まとめ

1めもりをいくつにしたらよいか、考えてグラフを書く。

□先生から

“士<sup>し</sup>別<sup>わか</sup>れて三日、<sup>すなわ</sup>即<sup>さら</sup>ち更<sup>かつ</sup>に刮<sup>もく</sup>目<sup>あ</sup>して相<sup>あ</sup>待<sup>いた</sup>すべし” <sup>りよ</sup>蒙<sup>もう</sup>

三国史の呂蒙<sup>さんごくし りよもう</sup>という人の言葉です。「努力をしているものは3日もすれば大きく成長している。だから、次に会う時は、先入観<sup>きゅうこうかん</sup>をすてて見なければいけない。」という意味です。この休校期間、みんなに会えないのはさびしいことです。しかし、先生もみんなもレベルアップできるチャンスでもあります。まずは3日、頑張ってみませんか。それができたら、また3日。それができたら、またまた3日。きっと成長しているはずです。先生もレベルアップします。いっしょにがんばっていきましょう！

ではチャレンジ問題です。前回の問題は★1くらいだったので、今回は★2にレベルアップです。答えは、次の「□先生から」のところにのせます。

### チャレンジ問題 (★★)

ちよ金箱を開けたら、1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉の6しゅるいのコインが合わせて23まいでできました。合計は、ちようど1000円でした。また、それぞれのコインのまい数は全てちがうまい数でした。

どのコインが、何まいずつ入っていたでしょう。

お金	500	100	50	10	5	1	合計
まい数							23
金がかく							1000

500円が2まいだと、1000円になってしまう...  
ということは、○まいだね。見当をつけながらやってみよう！