

地図って何だろう

小学生の地図帳 P7～8

- ☆ じゅんびする物： 小学生の^{ちがちよう}地図帳、ノート、ふでばこ
- ☆ ①～④ のかだいにとりくもう！
- ☆ 学習が終わったら、 おうちの人に ○つけを してもらいましょう。

① めあてを ノートに 書きましょう。

地図のいいところを知ろう。

- ② ^{ちがちよう}地図帳P7の「①まず学校を上から見てみよう」を読み、 ノートの文しょうを かんせいさせましょう。
- ③ ^{ちがちよう}地図帳P8の「トライ！」を しましょう。
①と②は、**地図帳**に 書きましょう。 ③は、**ノート**に 書きましょう。
- ④ ^{ちがちよう}地図帳P8の「地図からわかること」を **ノート**に まとめます。

↑^{ちがちよう}地図帳で学習したことが分かるように^{ちがちよう}地書する。

月 日 ④7～8 ページ

地図のいいと ①ろを知ろう。

⑤ _____ で表すと、 どうろやた
てももの _____ や _____ がわか
りやすい。 ②

トライ！ ③

① _____ ③
② _____
③ _____

地図からわかること

☆ _____ に _____ があるかがわか
る。 ④
☆ _____ や _____ が
わかる。
☆ _____ 、 _____ がわかる。

《答え》

- ④ どこ なに つながり
- ② 地図 形 大きさ
- ③の③ ① 大せん古ふん ② 高校 ③ さかいひがしえき
- 近い 遠い いちかんけい

地図のやくそく (1) 小学生の地図帳 P9~10

- ☆ じゅんびする物： 小学生の地図帳、ノート、ふでばこ
- ☆ ①~⑤ のかだいにとりくもう！
- ☆ 学習が終わったら、 おうちの人に ○つけを してもらいましょう。

① めあてを ノートに 書きましょう。

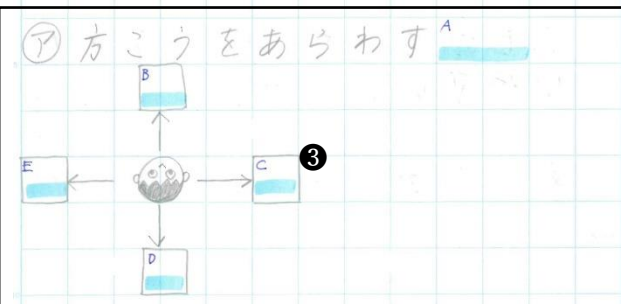
地図で正しい方こうをつたえよう。

- ② 地図帳P9の3コマまんがを 読みましょう。男の子がこまっているね。
- ③ 地図帳P9の「①方位で正しい方向を表そう」を見て、 ノートに まとめましょう。
- ④ 地図帳P10の「④地図上で方位を示すさまざまな方位記号」について、 ノートに まとめましょう。
- ⑤ 地図帳P10の「トライ！」を 地図帳に 書きましょう。

月 日 ④ 9 ~ 10 ページ

地図で正しい方こうをつたえよう。 ①

② 方こうをあらわす A



③

④ 方い記こうを見れば、どちらが F なのか分かる。地図はふつう G を H にしてかかれています。 ④

方い記こうがない地図の多くは、 I が J になっている。

④ A方い B北 C東 D南 E西 F北 G北 H上 I上 J北

《答え》

地図のやくそく (2) 小学生の地図帳 P11~12

- ☆ じゅんびする物： 小学生の地図帳、ノート、ふでばこ
- ☆ ①~⑤ のかだいにとりくもう！
- ☆ 学習が終わったら、 おうちの人に ○つけを してもらいましょう。

① めあてを ノートに 書きましょう。

地図記ごうをおぼえて、地図をよもう。

② 地図帳P10の3コマまんがを 読みましょう。男の子がこまっているね。

③ 地図帳P10の「①地図記号を使おう」を見て、⑦絵で表した地図と④地図記号を使って表した地図をくらべましょう。

くらべて、気づいたことや④地図記号を使って表した地図のいいところを ノートに 書きましょう。

④ 地図帳P11の「②どの地図記号を知っているかな」を見て、地図記ごうを ノートに まとめましょう。

⑤ 地図帳P11の「トライ！」を 地図帳に 書きましょう。

月 日 (地) 11~12 ページ

① 地図記ごうをおぼえて、地図をよもう。

○ 地図記ごうをつかってあらわした地図のいいところ。

家か店か緑、なにが多いかわかりやすい③
学校がどこにあるか、すぐわかる。

④

○ 地図記ごう

⊗ けいせつば Y しょうぼうしょ

⊕ びょういん 卍 寺いん

⊙ 市やくしょ ㊦ 3人ホーム

社 じんしゃ 図書館 図書館

百貨物かん びじゅつかん しろあと

おんせん 田

はたけ かしゅ園 (くだものばたけ)

はし 鉄道

小学校 中学校 公園 公園

「わたしたちのまちと市」

教科書 P4~5

☆ じゅんびする物： 教科書、ノート、ふでばこ

☆ ①~④ のかだいにとりくもう！

① めあてを ノートに 書きましょう。

まちには何があって、どんな人たちがいるのか見つけよう。

② 教科書 P4~5を ひらきましょう。

絵を見て、たて物や人に○をつけよう！ いくつ見つけられるかな！？

③ 教科書の絵と わたしたちがすむ上白根を くらべて ノートに書きましょう。

④ 学習の感想を ノートに 書きましょう。

学習の感想は、 思ったこと・考えたこと・これからしらべたいこと・知りたいこと などを自由に書いていいよ！

学習した日にちを書きます。 ↓ 学習した教科書のページを書きます。

月 日 ページ

① まちには何があって、どんな人たちがいるのか見つけよう。

一行あけます。ノートはすっきりとうつくしく!!

③ ○わたしたちのまちとくらべてみた。

同じところ

ちがうところ

④ <学習の感想>

めあては、じょうぎを使って、赤えんぴつでかこみます。