



日 曜	予 定
1 日	
2 月	クリーンアップ週間 卒業おめでとう給食6年
3 火	臨時休校(～3月13日(金))
4 水	
5 木	
6 金	
7 土	
8 日	
9 月	休業期間中の家庭訪問開始(～13日(金))
10 火	
11 水	
12 木	カウンセラーAM
13 金	
14 土	
15 日	
16 月	卒業式予行
17 火	マチェイ先生お別れ式 給食終了
18 水	Sチャイム
19 木	Sチャイム 旅立ちパーティー 卒業証書授与式
20 金	春分の日
21 土	
22 日	
23 月	Sチャイム ジョージア先生お別れ式 大掃除(1～5年)
24 火	Sチャイム
25 水	Sチャイム 修了式 離任式 カウンセラーAM
26 木	学年末休業日・春季休業日(～4/5まで)
27 金	
28 土	
29 日	
30 月	
31 火	

### 離任式

令和元年度人事異動に関わる離任式は、3月25日(水)11時10分より、修了式に続いて行う予定です。ただし、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今年度の実施の仕方については、改めてお知らせいたします。離任式及び異動予定者ですが、23日(月)にお知らせいたします。

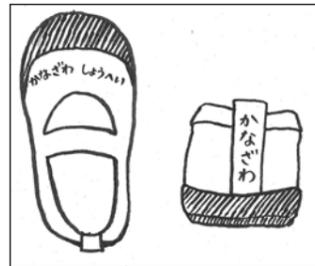
### もう一台AEDが配備されました

昨年は体育館に1台配備されていたAEDですが、それに加えて、全校に市教育委員会より1台増備がありました。

金沢小学校では保健室前に新しく1台配備しています。ご承知おきください。

### 上履きへの記名

年度替わりで上履きを購入される際は、児童の名前が把握できるよう、上履き(2か所)への記名をお願いいたします。



記名の例→

### <今月以降の行事について>

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3月の行事については、大幅に変更しました。本紙でお知らせしているものにつきましても、今後変更があった場合には、保護者の方々、関係の方々にはその都度メール配信等でお知らせすることで対応させていただきますと思います。

また、4月の予定につきましては改めてお知らせいたします。

### <令和2年度入学式のご案内について>

例年ですと、来年度の入学式について、地域の方々、来賓の方々にはすでにご案内を差し上げているところですが、現段階では今後の対応が未確定なため、ご案内を控えさせていただきますことをご理解くださいますようお願いいたします。



令和2年2月28日  
横浜市立金沢小学校  
金沢区町屋町26-26  
☎781-2401

### つながりに感謝

学校長 中山 光恵



一雨ごとに暖かさを増し、春の訪れを感じる今日この頃です。いよいよ学校の暦も今年度最後の月を迎えました。本来でしたら、1年の総まとめと次のステップへの準備をする時期ですが、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、3日から臨時休校になりました。昨日、本日も、毎日のようにメール配信・HP掲載にてご連絡やお願いをしております。お目通しいただき、お子さんにもお伝えください。これまで準備してきた行事や活動ができないこと、これからやろうと計画していたことができなくなることはたいへん残念ですが、児童の健康・安全を第一といたしたく、ご理解とご協力をお願いいたします。

3月19日は「卒業証書授与式」を挙行する予定です。例年通りにすることは叶いませんが、65名の6年生が金沢小学校を卒業し、新たなスタートラインに立ちます。未来への夢や希望を膨らませて、その実現に向けてたくましく歩いて行くことを祈念しております。

さて、今年度金沢小学校では、学校教育目標「創りだせ Tomorrow わたしは Challenger」の実現に向けて、生活科・総合的な学習の時間を中心に授業研究に取り組んでまいりました。学校の学習活動の中でも、とりわけ生活科・総合的な学習の時間では、日々の学習や生活の中から生まれた疑問や課題を解決したり、「知りたい」「やってみたい」といった思い・願いを実現したりできるような、探究的な学習活動を目指します。それゆえに、地域の方々や施設、自然を学習材にする場面が多く、地域に出かけて体験したり、学校に来ていただいてお話を伺ったりすることも多いです。金沢区役所や八景島シーパラダイス、金沢漁港、金沢八景一東京湾アマモ場再生会議、海をつくる会など様々な施設・団体の担当の方々が、幾度となく子どもたちの豊かな体験活動を支え、見守り、課題解決のヒントを与えてくださいました。

また、サポーターやボランティアとして、保護者・地域の皆様にもたくさんご協力をいただき、おかげで子どもたちの学習や生活を充実させることができました。朝遊びやマラソンのスポーツサポーター、YICA(外国語活動)サポーター、クラブや委員会活動のサポーターをはじめ、学校地域コーディネーターを中心とした1年生サポーター、家庭科のミシン・調理ボランティア、図書・読み聞かせボランティア、校庭の花壇ボランティアなど、様々な場面で子どもたちの学びや育ちにご支援をいただきましたこと、感謝申し上げます。そして、続く次年度も、金沢小学校の Challenger を応援していただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

## 活動の様子と学校の取組

### 4・5組 合同学習発表会

1月30日(木)に金沢公会堂で行われた合同学習発表会に参加しました。金沢小学校は、楽器を使った「きらきらぼし」の演奏と、子どもたちが大好きな「パプリカ」の曲に合わせたダンスを披露しました。昨年の12月から本格的に練習を始め、休み時間にも自主的に練習をする姿が見られました。また、今年度は一人ひとりが衣装を作ることに挑戦しました。学習発表会当日は、練習した成果を発揮することができて嬉しそうな様子でした。



### 金沢区駅伝・ロードレース大会

2月11日(火)に、金沢区駅伝・ロードレース大会が行われました。約1か月間の朝練の成果を発揮し、駅伝ではチームで力を合わせてたすきをつなぎ、ロードレースではこれまでの自分の記録より速く走っていました。駅伝では1チーム、ロードレースでは3名の児童が入賞するという素晴らしい結果を収めました。



この大会参加を一つのきっかけとして、4、5、6年生の希望者を募ってのマラソンクラブの朝練習がスタートしていました。1月からの10回の練習では、朝から走る子どもの姿をスポーツサポーターの方々に見守っていただきました。大会当日もテントを張って子どもたちの休息や着替えのスペースを用意していただくなど、支えていただきました。

### なかよしグループお別れ会

2月14日(金)、なかよしグループのお別れ会を行いました。5年生が中心となって会を進行しました。教室や校庭でレクリエーションなどをして楽しく過ごした後は、ペア学年ごとに給食を食べました。始めの言葉などで1～4年生が6年生に向けた言葉には、6年生がこれまでなかよしグループを支えてきてくれたことや、中学校に行っても部活動などを頑張してほしいことなど、感謝の気持ちや励ましの気持ちが込められており、聴いていて温かい気持ちになりました。



### 6年 東京見学

2月18日(火)に6年生は東京見学に行きました。バスに乗って、国会議事堂、最高裁判所、科学技術館に行きました。国会議事堂では、衆議院本会議場や貴賓室など厳重な警備の中、見学をしました。議事堂の中は迷路のようで、たくさんの部屋の前には待ち構える記者の方が大勢いました。たいへん貴重な経験となったようです。

最高裁判所では、大法廷の中を見学しました。最高裁で行われる年間約1万件もの裁判のうち、ほとんどが小法廷で行われ、大法廷で行われる裁判は年間たった3件程度だそうです。法廷内の作りも様々な意味が込められているということを知りました。6年生は最後の校外学習でしたが、たくさんの思い出ができて、学びの多い一日となりました。



### 4年 はまぎんこども宇宙科学館見学

2月20日(木)、4年生は理科の学習として「はまぎんこども宇宙科学館」を見学しました。4年生向けに上映されたプラネタリウムでは、太陽や星座の動きを確認した後、冬に見られる星座の位置や星座にまつわる神話などについて学びました。満天の星空がスクリーンに映し出されると、子どもたちからは大きな歓声が上がっていました。

その後は各フロアに移動し、常設展示で宇宙の広がりや物理の法則性などについて楽しみながら学びました。体をたくさん動かして、途中から半袖で遊ぶ子どもも多く見られました。

行き返りの電車では、自主的にバッグを体の前に掛けたり、席を譲ったりして、マナー良く乗車することができました。



### ありがとうランチ

2月21日(金)、金沢小学校の子どもたちが1年間お世話になった地域の方、図書・読み聞かせボランティア、学校教育ボランティア(1年生サポーター、家庭科サポーター、花壇ボランティア等)、YICAサポーター、スポーツサポーターの方や金沢走友会の方などをお招きして、「ありがとうランチ」を行いました。各クラスにお客様をお招きして、会食をしました。後半は感謝の気持ちを伝えるために、児童が歌などの出し物をしたり、手作りのメダルをお渡したりしました。楽しい時間を過ごすことができました。



### 第2回金沢の子の育ちを考える懇話会

2月18日(火)、「令和元年度 第2回 金沢の子の育ちを考える懇話会」を行いました。この懇話会は、地域の代表の方々、スポーツクラブサポーター代表、主任児童委員、PTA代表の方々と共に、金沢小学校の今年度1年間の教育活動をふり振り返り、子どもたちの成長を共有し、来年度につなげていこうというものです。特に今年度本校が力を入れて取り組んできた「生活・総合の研究成果」「体力づくり」「金沢小学校の学校生活や児童の様子」についてご報告しました。また、保護者の皆様からいただいた学校づくりアンケート、児童アンケートの結果を受けて話し合いをしました。将来を担う大切な子どもたち一人ひとりを、家庭、地域、学校が一体となって育てるために、学校の取組をご理解いただく場となっています。



駅伝の朝練で見守っていただき、ありがとうございました。

むかしあそびでこまをおしえてくれてありがとうございます。

しんごうがないどうろでいつもやさしくみまもってくれてありがとう。

ミシンの使い方がわからないときに、助けてくださりありがとうございました。

いつもともだちが人のとおるところにいたら「人がとおるからこっちだよ」といってくれてありがとう。

ほんをよむときにすごくほんをよむのがじょうずで、ほんもののストーリーみたいです。

ちいきの人たち、しんごうをわたるときにみまもってくれてありがとう。

1年生になったばかりのときに、いろいろおてつだいをしてくれてありがとうございました。

こうつうあんぜんをまいにちみまもってくれてありがとうございます。

朝遊びで、ドッジボールで当たったら笛を吹いてくれたり、サッカーをほめたりしてくれてありがとう。

むかしあそびをかんがえてくれてありがとう。

朝遊びでドッジボールのしんぱんをしてくれてありがとうございます。

色とりどりのきれいなお花を植えてくださっているので、とても明るい気持ちになります。

本をいっぱい読んでくれてありがとうございます。

いっしょに楽しい実験をしてくれたので、クラブの時間が楽しかったです。

やさしくむかしあそびをおしえてくれてありがとうございます。

かだんがきれいになってとてもびっくりしました。たいへんありがとうございました。

本をいつも読んでくれてありがとうございます。

朝遊びのラジオ体操楽しかったです。

たくさんむかしあそびであそんでくれてありがとう。

1年間、金沢小学校の子どもたち、教職員を支えていただき、ほんとうにありがとうございました。

皆様に温かく見守られながら、子どもたちは日々新たに成長をしています。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

