

横浜市学力・学習状況調査の結果

清秋の候、皆様におかれましてはますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、4月に昨年度の学力や学習状況を把握するために「令和4年度横浜市学力・学習状況調査」を実施しました。横浜市と本校4年生の調査結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

各児童の調査結果は前期終業日に返却していますので、参考にしてください。

【学力調査】

<国語>

観点	知識・技能					思考・判断・表現					備考
	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	一 文学的な文章	二 説明的な文章	三 情報	四 文学的な文章	平均	
4年	65.1%	47.7%	12.8%	59.9%	54.5%	81.9%	50.9%	75.2%	53.4%	63.1%	59.8%
市平均	64.7%	48.1%	13.5%	59.5%	54.3%	82.8%	51.7%	72.7%	56.1%	64.2%	60.4%

領域	一 文学的な文章			二 説明的な文章			三 情報			四 文学的な文章			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
4年	65.1%	81.9%	74.7%	47.7%	50.9%	50.3%	12.8%	75.2%	44.0%	59.9%	53.4%	56.2%	59.8%
市平均	64.7%	82.8%	75.0%	48.1%	51.7%	51.0%	13.5%	72.7%	42.9%	59.5%	56.1%	57.6%	60.4%

全体的には市平均と大きく差はない結果でしたが、文学的な文章の「思考・判断・表現」については課題が見られました。言語活動を通して、言葉の特徴や使い方などを理解し自分の思いや考えを深める学習の充実を図ります。

<社 会>

観点	知識・技能				思考・判断・表現				備考
	1 まちの様子	2 地域の生産	3 消防	平均	1 まちの様子	2 地域の生産	3 消防	平均	
4年	89.9%	78.4%	55.0%	74.5%	59.6%	66.5%	66.1%	64.1%	69.3%
市平均	86.9%	76.4%	58.9%	74.1%	60.2%	60.4%	66.5%	62.4%	68.2%

領域	1 まちの様子			2 地域の生産			3 消防			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
4年	89.9%	59.6%	74.8%	78.4%	66.5%	72.5%	55.0%	66.1%	60.6%	69.3%
市平均	86.9%	60.2%	73.5%	76.4%	60.4%	68.4%	58.9%	66.5%	62.7%	68.2%

「地域の生産」領域の「思考・判断・表現」は市平均を大きく上回りました。生産に携わっている人々の仕事の様子をしっかりと捉え、地域の人々の生活との関連を考えることができました。

「消防」の「知識・技能」については課題がありました。見学や調査したこと生活との関連を踏まえて理解できるように指導の工夫を図ります。

<算 数>

観点	知識・技能								思考・判断・表現								備考
	1 数	2 式	3 式	4 平面図形	5 空間図形	6 空間図形	7 統計	平均	1 数	2 式	3 式	4 平面図形	5 空間図形	6 空間図形	7 統計	平均	
4年	94.5%	80.9%	77.3%	66.4%	80.0%	37.3%	94.5%	75.8%	80.9%	69.1%	66.4%	50.9%	70.9%	70.9%	49.1%	65.5%	70.6%
市平均	94.8%	87.0%	85.4%	66.9%	78.6%	45.7%	94.5%	79.0%	81.9%	69.8%	64.4%	43.6%	73.2%	71.3%	49.7%	64.8%	71.9%

領域	1 数			2 式			3 式			4 平面図形			5 空間図形			6 空間図形			7 統計			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
4年	94.5%	80.9%	87.7%	80.9%	69.1%	75.0%	77.3%	66.4%	71.8%	66.4%	50.9%	58.8%	80.0%	70.9%	75.5%	37.3%	70.9%	54.1%	94.5%	49.1%	71.8%	70.6%
市平均	94.8%	81.9%	88.3%	87.0%	69.8%	78.4%	85.4%	64.4%	74.9%	66.9%	43.6%	55.2%	78.6%	73.2%	75.9%	45.7%	71.3%	58.5%	94.5%	49.7%	72.1%	71.9%

「平面図形」の「思考・判断・表現」は市平均を大きく上回りました。その他の観点・領域は、市平均を下回り、特に「式」と「空間図形」の「知識・技能」が市平均を大きく下回りました。加法、減法、乗法の計算の確実な習得や、図形の性質を見だし、説明する力の育成を目指します。

<理 科>

観点	知識・技能					思考・判断・表現					備考
	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	平均	1 生命	2 地球	3 エネルギー	4 粒子	平均	
4年	93.1%	97.7%	77.1%	88.1%	89.0%	67.0%	55.0%	83.5%	81.7%	71.8%	83.3%
市平均	84.9%	92.3%	71.9%	82.2%	82.8%	65.9%	60.5%	83.5%	82.5%	73.1%	79.6%

領域	1 生命			2 地球			3 エネルギー			4 粒子			備考
	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	知識・技能	思考・判断・表現	平均	
4年	93.1%	67.0%	84.4%	97.7%	55.0%	83.5%	77.1%	83.5%	79.2%	88.1%	81.7%	85.9%	83.3%
市平均	84.9%	65.9%	78.6%	92.3%	60.5%	81.7%	71.9%	83.5%	75.8%	82.2%	82.5%	82.3%	79.6%

全体的に市平均を上回り、特に全領域の「知識・技能」の観点が生平均を大きく上回りました。自然事象に対する基本的な概念や性質・規則性が良く理解できていました。

「地球」の「思考・判断・表現」の観点は課題が見られました。根拠のある予想や仮説を発想し、表現する活動を重視した授業展開を継続していきます。

【生活・学習意識調査】 ※市平均と比較し、本校4年生の顕著な結果について報告します。

○様々な人と関わり、誰とでも運動・スポーツを楽しみたいと思いますか

→「そう思う」と回答… (市55.6% 柏尾小4年 64.9%)

○「不思議だな」「もっと知りたいな」と思うことがありますか

→「よくある」と回答… (市56.8% 柏尾小4年 62.2%)

○課題に取り組んでいる途中で、自分のやり方がうまくいっているか、自分で確かめながら取り組むようにしていますか

→「している」と回答… (市32.8% 柏尾小4年 40.5%)

○はっきりした答えが出るまで、ずっと考えるほうだと思いますか

→「そう思う」と回答… (市37.2% 柏尾小4年 45.9%)

○英語の学習では、外国人の先生(AETやIUI)が近くにいることで、英語でお互いの気持ちや考えを伝え合いたいという気持ちが強くなりますか→「強くなる」と回答… (市36.0% 柏尾小4年 45.9%)

学習に対して興味・関心をもち、自ら「問い」をもち、課題解決に向かって粘り強く取り組もうとする気持ちが育ってきました。自分の思いや考えを深める学習の充実を目指して、授業改善を継続します。

●自分のことが好きですか→「好き」と回答… (市42.1% 柏尾小4年 35.1%)

●自分の考えを相手に分かるように伝えようとしていますか

→「している」と回答… (市56.2% 柏尾小4年 49.5%)

●インターネットの特徴を理解し、相手の気持ちを考えながら言葉などを送ろうとしていますか

→「している」と回答… (市47.1% 柏尾小4年 41.4%)

●算数科の学習では、答えを確かめたり、求め方を振り返ってより良い方法がないかを考えたりしていますか

→「している」と回答… (市48.7% 柏尾小4年 42.3%)

自分のことを認め、好きだと思えることは、他者を認め思いやることにつながります。自分のことが好きだと思える児童を目指して、学校生活の中で自分の力を発揮しながら、物事を最後まであきらめずにやり遂げられるように支援していきます。そして、やり遂げたときの達成感や、周囲からの称賛が自信につながるように指導の工夫を継続していきます。

インターネットの活用については、ネットトラブルの防止のためにも情報モラル教育をご家庭でも継続していただきますようお願いいたします。