

# としよかん だより

## かだい としよ し ごう 課題図書お知らせ号

校長 寺澤 みゆき  
司書教諭 牧尾 俊哉  
学校司書 池田 めぐみ

にゅうがくしき しぎょうしき とし ちが なかやす  
入学式と始業式がすみ、いつもの年とは違うスタートとなりましたね。中休みの  
じかん げんき あいさつ き としよしつ  
時間が来ても、元気なみんなの挨拶が聞こえてこない図書室はとてもさみしいです。  
いま く とき じゅんび ま こんねんど たくさん あたら  
でも、今はみんなが来る時のために準備をしながら待っています。今年度も沢山の新  
ほん はい たの かんそうぶんようかだい としよ しょうかい  
しい本が入ってきます。楽しみにしててください。まずは感想文用課題図書を紹介  
ひと ひと たいせつ いろいろ かたち か いちど よ  
します。人と人との大切なつながりが色々な形で書かれています。一度でなく、読み  
かえ さら はっけん ほん そろ  
返してみると更なる発見がある、そんな本が揃っています。

かだい としよ せいしやうねん どくしよ かんそう ぶん ぜんこく こんくーる  
課題 図書 ( 青少年 読書 感想 文 全国 コンクール )

### 1, 2年生 (低学年)

- 山のちようじやうの木のとっぺん
- おれ、よびだしになる
- タヌキのきょうしつ
- ながーい5ぶん みじかい5ぶん



### 3, 4年生 (中学年)

- 青いあいつがやってきた!?
- ねこと王さま
- ポリぶくろ、1まい、すてた
- 北極と南極の「へえ〜」くらべてわかる地球のこと



### 5, 6年生 (高学年)

- ヒロシマ消えたかぞく
- 月と珊瑚
- 飛ぶための百歩
- 風を切って走りたい! 夢をかなえるバリアフリー自転車



### ちゅうがっこう ぶ から も 入 れ ま し た 中学校の部からも入れました

- 天使のにもつ
- 11番目の取引

# 読書感想文



「読書感想文をどうやって書いたらいいかわからない」  
「どんな本を読んだらいいかわからない」  
「そんな声にお答えします。」  
さあ、読書感想文にチャレンジしよう！

**Q** なぜ、本を読むことが大切なのですか。

**A** 一冊の本が、人生を変えてしまうことがあります。本の中で旅をしたり恋をしたり、冒険をしたり……。人は本の中でいろいろなことを体験できます。登場人物と自分の生き方や考え方を比べて、共感したり反発したりします。また、本を使って、疑問に思ったことを解決するために調べることができ、本を読んで新しいことを知ると、びっくりしたりうれしくなったりします。本は、人の心を成長させてくれ、いろいろなことを教えてくれる友だちです。

**Q** どんな本を読んだらいいかわかりません。教えてください。

**A** 思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられたり……。自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」といえます。自分に合った、心を動かされる本を探してみましょう。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、教科の先生、部活の顧問の先生に相談してみましょう。「本の専門家」の図書館の先生に相談してもいいでしょう。友だちと紹介し合うのもいいですね。

**Q** 「課題読書」・「自由読書」って何ですか。

**A** 読書感想文コンクールの主催者が指定した本を読んだら「課題読書」です。本の専門家の先生方が、新しく出版されたたくさんの本の中から、年齢に合わせて、多くの感動を得られたり新たな知識を得られたりする本を、フィクション、ノンフィクション、外国作品など幅広く選んだものです。ぜひ読んでみてください。一方、自分で読みたい本を自由に選んで読書感想文を書くのが「自由読書」です。フィクションでもノンフィクションでもかまいません。読書感想文は「読書の幅」を広げるチャンスです。ふだん物語や小説をよく読む人は科学の本にチャレンジしたり、スポーツの本をよく読む人は伝記を読んでみたりしてください。

**Q** 読書感想文は、何のために書くのですか。

**A** 書くことによって考えを深められるからです。読書感想文を書くことを通して思考の世界へ導かれ、著者が言いたかったことに思いをめぐらせたり、わからなかったことを解決したりできるのです。ですから読書感想文は「考える読書」ともいわれます。また、どんなに強く心を動かされても、時間がたてばその記憶は薄れてしまいます。読書感想文は自分自身の記録です。読み返すことによって、いつでも「感動した自分」に出会うことができるのです。

さあ、読書感想文にチャレンジしましょう！

**Q** 題名はどうつけたらいいですか。

**A** 本を選ぶとき、本の題名を見ながら「おもしろいかなあ？」とか「読んでみようかなあ？」と考えることはありませんか。題名一つ見ただけで「読んでみたい」とか「読みたくない」とか思っています。魅力的な題名は人をひきつける力があります。せっかく書いた読書感想文ですから、人が読んでみたくなるような題名を考えましょう。自分が一番感動したことやもっとも言いたいこと、中心となることばを考えて題名にするといいでしょう。

**Q** 何をどう書けばいいかわかりません。どうすればいいですか。

**A** 本を読んで自分がどこに感動したのか、なぜ感動したのかを考えましょう。そしてもう一度本を読んでみましょう。自分の生き方や経験と本の世界とを照らし合わせると、いろいろなことが見えてきます。感じたこと、思ったこと、連想したことなどを忘れないうちに全部メモしておきましょう。そうしたら、順番を入れ替えたり内容を補ったりして、どう書けば自分の心の動きにぴったりするか、それがうまく人に伝わるかを考えましょう。先生や家の人と相談してみるのもいいでしょう。そうするうちに何をどう書けばいいのかが、自分が一番言いたいことは何なのかがはっきりしてきます。書き終わった時には、それまでとはどこか少し違った自分になっていることに気づくはずですよ。

**Q** 読んだ本の本文や解説などを引用してもいいですか。

**A** 読書感想文は、本を読んだ自分の思いや心の動きを中心に書くものですが、できるだけ自分のことばを使って書くようにしましょう。確かに解説やあとがきなどは、本の世界をより深く理解するために参考になることがあります。ですから、場合によっては引用する必要が出てくるかもしれません。そのときは、どうしても必要な部分だけを引用することにして、必ず「」（カギかっこ）でくくりましょう。

**Q** 字数は規定の字数以内なら何字でもいいですか。

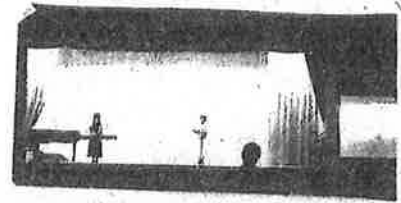
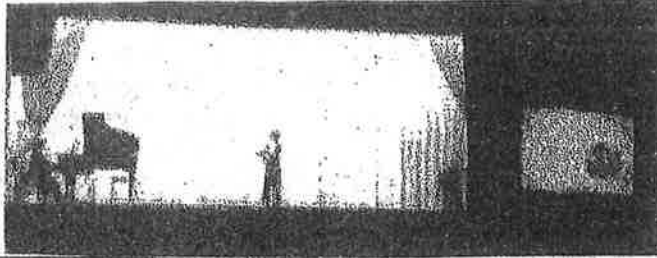
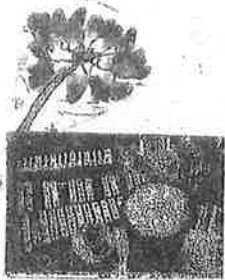
**A** 本を読んだ感動や本を読んだ考えたことを、人に伝わるように十分に書き表すためには、ある程度のことばの量が必要です。心の中のおふれる思いを、たくさんのことばを使って表現してみましょう。字数の規定はいわばことばで表現できるグラウンドの広さです。せっかく広いグラウンドが用意されているのに、それを自分で狭くする必要はありません。規定の字数をなるべくいっぱい使って、思いっきり読書の感動を表現してみましょう。

# 図書ボランティア 募集中

## ボランティアさんの活動のようす

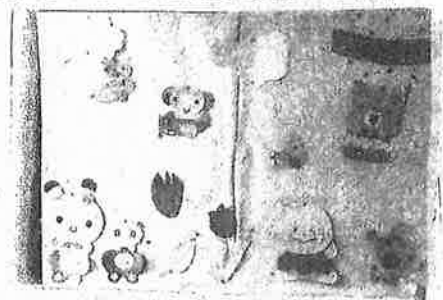
### おはなし広場

毎週水曜日の朝と中休みに、読み聞かせを行っていただいています。秋の読書月間のめだま『朗読コンサート』(楽器の演奏にのせての朗読)も行っています。



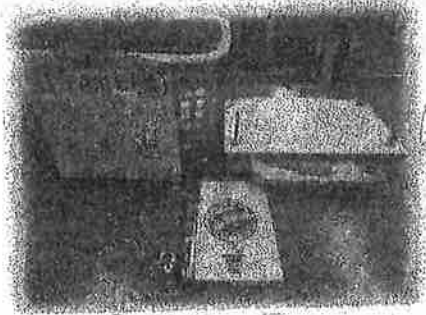
### デコブック

季節ごとに、図書館前の廊下の壁面を飾っていただいています。中休み、図書館に来た児童が飾り付けを手伝ってくれます。いつも華やかで楽しい季節を感じられる図書館前です。



### リペア・ブック

本の修理をしていただいています。図書館内の本棚をチェックして傷んだ本を直して下さっています。図書館の本は大切に 부탁드립니다。



現在、上記の三つのグループで活動しています。お仕事をされている方が多いようですが、それぞれのグループでお互いの、時間の合う日程を決めて活動されています。一度体験してみるのはいかがでしょうか？

図書ボランティア活動にご興味のある方は、是非、ご連絡ください。お待ちしております。

連絡先→桂小学校 学校司書 池田まで

図書ボランティアの皆様、今年度もお忙しい中、活動していただきましてありがとうございました。引き続き、新年度も一緒に児童を見守っていただき、楽しく充実した時間を共有していただけると嬉しく思います。よろしくお願いいたします。