

嶮山小学校 体育・健康プラン

嶮山小学校 学校教育目標

「夢をえがこう 自分をえがこう 嶮山あったかハーモニー」

- 自ら学びしっかり考える子を育てます（知）
- 思いやりのある子を育てます（徳）
- たくましい子を育てます（体）
- まちと共に生きる子を育てます（公）

嶮山小学校 児童生徒の体育・健康面の姿

- ・市平均に比べ握力（筋力）、反復横跳び（俊敏性）が低い。
- ・子どもたちの一日の運動量と持久力に相関関係が見られる。
- ・休み時間などを利用して積極的に外遊びをする子どもがいる一方で、約3割の

＜嶮山小学校 体育・健康に関する指導の目標・方針＞

- ◎ 自己の健康や運動の能力を見つめる子を育てます。（能力）
- ◎ すずんで運動を楽しむ子を育てます。（態度）
- ◎ 学んだことを生活に生かす子を育てます。（資質）

教科

《体育科での取組》

- ・体育科では、教育課程に基づき「運動の系統性」を重点とし、各学年で身に付けさせたい技能や能力を明確した単元設定を行う。
- ・職員研修などを通じて、子どもたちの実態に合わせた支援・声かけの方法など授業力向上に努める。

《他教科での取組》

- ・家庭科では、健康な体づくりにはバランスの取れた生活と食事が必要であると気付く。
- ・理科では、人体の単元において子ども

特別活動等

- ・運動委員会で体育的な行事を企画・運営し、運動への意欲付けを行う。
- ・運動会は、体育科で培った資質能力をさらに発展させ、その成果をお互いに認め合うことができる場とする。
- ・健康給食委員会では子どもたちの健康面での課題を見つめ主体的に解決する姿勢を育てる。（歯）
- ・安全指導では、自ら危険を回避し、安全を確保することができるよう、避難訓練などの行事に加

課外活動

《体力向上1校1実践運動》

縄跳び朝会、マラソン大会への取り組みによる子どもの体力向上
歯みがきの習慣づけによる子どもの自己健康への意識向上

- ・マラソン大会では目標に向かって中休みなどに主体的に取り組む。
- ・縄跳びカードを活用し、6年間を通して継続的に取り組む。
- ・長縄集会などの運動集会を通して運動の楽しさを感じる。

【参考】 学習指導要領総則

「学校における体育・健康に関する指導は、児童（生徒）の発達段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うものとする」