

|               |   |                                |                                  |
|---------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>学校教育目標</b> | 〔希望〕 社会に視野を広げ、たくましく未来を拓く意欲をはぐくみます   |                                | 【知】【開】                           |
|               | 〔幸福〕 生命や健康を大切にし、主体的に課題を解決する力を高めます   |                                | 【徳】【体】                           |
|               | 〔他愛〕 互いを認め合い、まちを愛しまちのために役立とうとする心を育てます   |                                | 【公】【開】                           |
|               | 【知】 主体的に問題を解決する子ども 【徳】 互いを認め合う豊かな人間関係をつくる子ども 【体】 自他の生命や健康を大切にする子ども 【公】 自分たちのまちを愛する子ども 【開】 社会に視野を広げ、共に生きる子ども |                                |                                  |
| <b>学校概要</b>   | 創立 79 周年  | 学校長                            | 副校長                              |
|               | 児童生徒数: 人  | 主な関係校: 生麦中学校・生麦小学校・寺尾小学校・東台小学校 |                                  |
|               |   |                                | 2 学期制 一般学級: 14 個別支援学級: 3 (知2・情1) |

| 教育課程全体で育成を目指す資質・能力   | 中ブロック   | 小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○言語能力</li> <li>○問題発見・解決能力</li> <li>○自分づくりに関する力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生麦中学校</li> <li>生麦小学校</li> <li>寺尾小学校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習や生活の良い習慣を身に付け、さらに努力する子ども</li> <li>○「まち」と関わり合いながら学び、「まち」を大切にする子ども</li> <li>○確かな学力と良い生活習慣の習得。</li> <li>○子どもたちが安心感と期待感をもって中学校に進学できるように、中学校ブロック合同演奏会、岸谷まつりでの児童生徒交流、中学校での授業体験・部活動体験等の交流活動を実施。</li> <li>○地域清掃や防災学習を通して、地域に貢献しようとする気持ちの育成。</li> </ul> |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>中期取組目標</b> | <p>学校教育目標実現のために、〔希望〕〔幸福〕〔他愛〕あふれる、児童・保護者・地域・教職員にとって魅力ある学校づくりを進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの子どもが、主体的に課題を解決する学びを大切にし、授業力の向上に取り組みます。</li> <li>一人ひとりの子どもに寄り添い、互いを認め合う豊かな心や、たくましく健やかな体を育むように努めます。</li> <li>一人ひとりの子どもの学びと生活を支える教育環境の整備、改善を進めます。</li> <li>一人ひとりの子どもが、地域行事や地域との交流活動等を通して、まちに貢献する心を育みます。</li> <li>近隣の幼保小中高大学連携を進め、教育活動の充実を図ります。</li> </ul> |
|---------------|---|

| 重点取組分野                  | 具体的取組  |
|-------------------------|--|
| <b>生きてはたらく知</b>         | ①育成すべき資質・能力を明確にし、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点から授業改善を図り、学力や学習意識の向上を目指します。                    |
| 担当 重点研究推進担当             | ②「学力向上アクションプラン」に基づいた取組を全学級で実践します。  |
| <b>豊かな心</b>             | ①自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深められるように、道徳授業の充実を図ります。                               |
| 担当 人権部・道徳部              | ②「豊かな心の育成推進プラン」に基づき、自他やまちを大切にする心情や態度を育みます。   |
| <b>健やかな体</b>            | ①「体育・健康プラン」に位置付けた一校一実践運動「体力づくりタイム」の活動を通して、体力づくりへの意識を高めます。                                |
| 担当 体育部・保健部              | ②学校保健委員会テーマに基づき、年間を通じ心身ともに健やかでたくましく生きる力を育みます。  |
| <b>特別支援教育</b>           | ①岸谷スタディールーム【グループ学習(2年～)・算数習熟度別少人数学習(3年～)】を実施します。   |
| 担当 特別支援教育担当             | ②特別な支援を必要とする子どもに対し、学習支援だけでなく生活支援や友達との関わり方の支援等ができるよう関係機関とも連携しながら、子どもの見取りとその対応を丁寧に行います。    |
| <b>学校運営協議会</b>          | ①各委員による行事や授業の参観後、学校運営に反映させていくための協議を行っていきます。  |
| 担当 学校評価部                | ②委員からだけでなく、授業参観や運動会・岸谷ふれあいコンサート等の学校行事等、年間を通して保護者から授業評価や学校評価のアンケートをとり、授業や行事、学校運営の改善に努めます。 |
| <b>いじめへの対応</b>          | ①いじめの起きにくい学級風土づくりや子どもの健全な発達を促すために、「子どもの社会的スキル横浜プログラム」を取り入れた実践を計画的に位置づけ、親和的な集団づくりを進めます。   |
| 担当 児童指導担当               | ②個性の尊重、相互理解や共感を大切にした魅力ある授業を展開していくように努めます。  |
| <b>人材育成・組織運営(働き方改革)</b> | ①5年次以下の教員でステップUPチーム、その他でキャリアUPチームを組織し、授業や研修を通して学習指導・児童指導のスキルUPを図ります。                     |
| 担当 教務部                  | ②キャリアUPチームによる不祥事防止研修を実施し、互いに相談できる職場環境づくりを進めます。   |
|                         | ③年間を通して業務の改善・効率化の視点をもち、働き方改革を進めていきます。  |