



# 学校だより

希望【きぼう】 幸福【しあわせ】 他愛【やさしさ】  
岸谷小ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kishiya>

学年末臨時号

令和4年3月25日

横浜市立岸谷小学校

校長 矢崎 真理

## 学びを深め、成長している子どもたち

校長 矢崎 真理

横浜もあと数日で桜の開花宣言があると言われる今日、卒業式前日にこの原稿を書いています。

職員室前のリサの桜も、もうつぼみの先がピンク色になり、春を待ちわびているかの如くです。

6年生は、卒業を前に小学校生活のまとめとして、学習・交流・感謝の活動等にいそしみ、1年生から5年生も今年度のまとめの活動を、それぞれ全力で取り組んでいる姿を、教室を訪ねていくと見ることができます。

令和3年度も終わりを迎えます。この1年間に一人一人の子どもたちが、着実に成長していることを実感して、しみじみとうれしい思いに浸れることを、ありがたいことと思います。

今年度、毎週月曜日のテレビ朝会で、いろいろな分野で努力し活躍が認められた多くの子どもたちに、その栄誉を称える表彰状を渡す機会が多くありました。その中で、第71回「社会を明るくする運動」神奈川県作文コンテストに応募し、小学生の部2061点の中から選考の結果、「神奈川県公立小学校長会長賞」に、6年2組 高野 彩香さんが選ばれました。入賞作品集の審査講評にも取り上げられました。

「高野さんは、日々の痛ましいニュースから安全、安心について考えます。そこで出した答えが、地域の方との交流が安全、安心な町づくりにつながるということです。地域の方に顔を覚えてもらう、自分から声をかけるなど具体的な行動を上げることで、自らもまちづくりに参加する意欲が感じられる素晴らしい作品です。（神奈川県公立中学校教育研究会国語科部会長 梶 弘之）」

入賞作文の全文を、別紙に掲載しましたので、みなさんじっくりと読んでみてください。

高野さんは作文の中で、岸谷小学校の学援隊さんのことについて触れています。そして、わたくしの話をしっかりと聴き、受け止めて、自分の考えを深め、まとめました。そのプロセスを大切にして、これからの自分の目標を「みんなが安心できる町にできるよう多くの人と関わっていきたい」と決めました。意見文として、とてもわかりやすく、具体的に書き表されています。

校長が日ごろ子どもたちと直接かかわれるのは、朝の通用門でのあいさつ、行事の引率、教室への訪問、学校便りの巻頭言で思いを伝えること、そして、朝会で直接思いを語ることなどです。朝会で子どもたちにわたくしの思いを話し、それを受け止めてくれて行動に移す、実践力を表してくれることが、校長としてなによりうれしいことです。子どもたち自身が心を豊かに耕し、いいことを実践できることが、増えてきている手ごたえを感じる時、至福の喜びに浸ります。近頃、学援隊さん始め多くの方に、感謝の気持ちを言葉にして伝えることができる子どもが多くなってきたことは、とても素敵なことと思います。

1年間の学校生活の中で、考える、意見をもつ、言葉や文章や作品で相手意識をもって伝える、などの力が少しずつ積み上げられて、高野さんのように文章表現ができる子が育っているのです。6年間の学びの集大成が表れているのです。

今、校長室の扉を開け放って仕事をしていると、5年生は明日の卒業式の準備で、大掃除をしています。いよいよ岸谷の最高学年としてのバトンを、6年生から受け継ぎます。6年生は、岸谷を巣立ち、新たな未来へ踏み出します。1年生から4年生は一つ上の学年を意識して、階段を1段登る準備をしています。

今年度のゴールを迎え、また新たなスタートを切ります。

コロナ禍にあっても、「できることは最大限！」で学校教育を進めてきましたが、保護者の皆様、地域の皆様、関係の皆様、常にあたたかく見守っていただき、ご理解していただき、ご協力いただいていることに感謝申し上げます。そして未来に向かって進む岸谷小学校を、変わらずによりしくお願いいたします。

# 学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケートへのご協力をいただきありがとうございました。いただいたアンケートの分析や検討が終わりましたので、ご報告をさせていただきます。

## 【R3 アンケート項目集計結果】

提出率67% A：取組やその成果に十分満足 B：取組やその成果に満足  
C：取組やその成果はやや不十分 D：取組やその成果は不十分 E：よく分からない

	A	B	C	D	E
生きてはたらく知	25.8%	60.5%	4.8%	0.0%	8.5%
豊かな心	31.4%	59.8%	3.0%	0.0%	5.5%
健やかな体	33.9%	57.9%	4.4%	0.0%	3.7%
特別支援教育	28.8%	48.0%	1.5%	0.0%	21.4%
学校運営協議会	21.9%	58.5%	1.9%	0.0%	17.8%
いじめへの対応	21.8%	53.1%	4.1%	1.8%	19.2%
人材育成・組織運営	24.0%	53.9%	4.1%	0.0%	18.1%

## 【R2 学校評価アンケートの結果】

提出率68%	A	B	C	D	E
生きてはたらく知	22.8%	57.7%	2.3%	0.0%	17.2%
豊かな心	27.4%	55.3%	3.7%	2.8%	10.7%
健やかな体	27.9%	57.7%	4.7%	0.5%	9.3%
特別支援教育	17.7%	47.4%	0.5%	0.0%	34.4%
学校運営協議会	18.1%	54.9%	1.4%	0.5%	25.1%
いじめへの対応	14.9%	50.7%	10.7%	3.7%	20.0%
人材育成・組織運営	18.1%	52.1%	3.3%	0.9%	25.6%

## 【保護者アンケートのご意見より】

子供の学習面については成果として見える部分もあったが、それ以外についてはコロナ禍のため見えない部分が多かったが、仕方のないことだと考えています。

コロナ禍での学校運営、非常に苦慮されていると思います。いつも感謝しております。このような状況が長引く中、子どもたちの心にできた大きな影響が出てくる頃だと思います。今後一層、家庭と学校との連携を強くして欲しいと思います。

コロナ対策で制限が多い中、可能な限りの行事を開催していただき、子供達の貴重な体験の機会となりました。コロナ禍でも、子供達が不安や差別感、疲弊感を抱く事なく、のびのび学校生活を送る事が出来たのは、先生方がご尽力くださったからこそと思います。ありがとうございます。

勤務時間の削減は大切だと思われませんが、宿題もほとんどなく、学習の定着がなされているか疑問です。コロナ禍では大変な事ですが、体力づくりタイムの頻度が少ないのでは。もっと継続してほしいと思います。

各取り組みにおいて失敗点、反省点はないと読み取れましたので、問題のないとても良い学校だと思いました。次回以降の評価においては定性評価だけでなく、数値的な変化がわかる定量評価も合わせて提示いただくと学校の改善度合いを客観的に判断できると思います。定量評価の提示についてご検討よろしく願いいたします。親は学校に接する機会が少なく実態を把握しにくいいため、子供達に同じようにアンケートを聞いた方が取り組みの良し悪しをもっと具体的に正確に聞けたり、改善すべき事項に気付けると思いますので、是非子供たちの意見もご参考にしてください。

(前略) 学校だよりなどのお知らせは要点が分かりづらい上に、必要な情報が不足していることが多い。今回のお知らせも「メールで返信してください」とある。どこのメールかアンケート用紙を見たがないので、マチコミメールを確認しようやく理解した。他も同様で学校側はこう言えば分かるだろうというのを前提に必要な情報を記載していないことが多い。暗黙の了解というのはお知らせには存在しないのでもっと配慮が必要では。また基本的に文章で全てを伝えようとするので要点がポケてしまう。箇条書きにし、重要事項は太字や線引きを使用するなどの工夫は必要だと思う。子供と違い父兄側は直接学校の行事などを聞いていないのだから工夫や配慮が必要。コロナ禍でのタブレット使用についても全くわからなかった。子供は学校からタブレットを持ってきたが、タブレット使用の目的、使用科目、頻度など何も分からず。オンラインレッスンをするのかと思ったがそうではなく、未だに何だったのかわからない。プレゼンテーションという観点で工夫が必要なのではと思う。

### 【運動会アンケートの結果】

提出率68% A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

	A	B	C	D
お子さんは、練習や運動会本番において、意欲的に演技や競技に参加していましたか。(希望)	86.0%	11.3%	2.7%	0.0%
お子さんは、友達と協力して演技をしたり、他学年の演技や競技を応援したりしていましたか。(他愛)	73.4%	24.9%	1.7%	0.0%
お子さんは、めあてをもって演技や競技に取り組み、運動する楽しさを味わっていましたか。(幸福)	73.7%	22.5%	3.1%	0.0%

### 【保護者アンケートのご意見より】

毎年、各学年のダンスが素晴らしく曲選びや振り付けにとっても感動します。踊り終えた子ども達の満足した顔を見ると、改めて行事の大切さを感じました。

5, 6年生のソーラン節が特に素晴らしかった。

徒競走の何レース目かを知らせるプラカードがわかりやすくて助かりました。順位もきちんと判定しているのがよかったです。順位のカードを渡しているのも、間違いが起こらず、時短にもなり、良いアイデアだと思いました。生徒も先生も一生懸命取り組んでいて、とても良い運動会でした。

二部制だったため、人が少なく良かったです。来年からも同規模にて実施志望します。

子どもたちの一生懸命な姿に感動しました。また、先生方並びにPTAの方々のが、子どもたちを思い、懸命にサポートをしていただくお姿に心から感謝致します。

リレーの判定に関しては、子供達がフェアに納得できる判断をしていただければと感じました。

本日はありがとうございました!!兄弟児の参加の件ですが、一部と二部で分かれてしまった際は、在校生は参加人数に含まず、参加可能にして頂きたいです。低学年はひとりで留守番させられず、両親どちらかの参加になってしまうのはとても残念でした。

朝早くから先生方もありがとうございました。金管クラブと応援団の声援が競技に花をそえていました。また来年楽しみにしています!

どちらのアンケートにつきましても、たくさんの貴重なご意見、ご指摘をありがとうございました。いただきましたご意見は全職員で確認・検討し、今後の学校運営につなげてまいります。ご協力ありがとうございました。





