



子どもは大人の鏡

副校長 田中 芳明

長いようで、でも振り返るとあっという間の夏休みが終わってしまいました。皆さんはどんな夏休みを過ごしましたか。少しでもよい思い出が残る夏休みであればと思います。今日から少しずつ普段の学校生活に戻ってほしいと思います。

今月の巻頭言は、私が書かせていただきます。（昨年度、副校長になったため教員人生初めての巻頭言になり、いささか緊張しています。）私は現在、小学3年生の男の子と妻の三人暮らしをしています。この夏は3年ぶりに行動制限のない夏だったので、感染症対策に気を付けながら、家族とプールに行ったり、ブドウ狩りに行ったりしました。家族で過ごす時間が多くあり、たくさんの思い出を作ることができました。ただ現実には、楽しいことばかりではありません。家族の時間が多くなることによって、寝る時間が遅くならないように、また宿題を計画的にするように声をかけることがよくありました。子どももすぐに切り替えることができるときもありますが、こちらが思うように行動しないこともあります。すると、私もだんだんといらいらして、私からの声かけもきつくなり子どもも反抗的な態度をとって、さらに家の雰囲気が悪くなるがありました。こちらは子どものことを思っているが行動ですが、最終的には大きな声で怒ってしまって子どもを泣かせてしまうこともありました。そんな時は、やっぱり自己嫌悪に陥ります。俯瞰してみると、親としての子育ての理想と現実を感じる場面なのだと思います。

ここで、「子どもは親の鏡」というアメリカ・ロサンゼルス出身のドロシー・ロー・ノルト博士が書いた詩の一部を紹介したいと思います。

子どもは、批判されて育つと 人を責めることを学ぶ
子どもは、憎しみの中で育つと 人と争うことを学ぶ
子どもは、恐怖の中で育つと オドオドした小心者になる
子どもは、辛抱強さを見て育つと 耐えることを学ぶ
子どもは、正直さと公平さを見て育つと 真実と正義を学ぶ
子どもは、励まされて育つと 自信を持つようになる
子どもは、ほめられて育つと 人に感謝するようになる
子どもは、安心感を与えられて育つと 自分や人を信じるようになる
子どもは、親しみに満ちた雰囲気の中で育つと 生きることは楽しいことだと知る
子どもは、まわりから受け入れられて育つと 世界中が愛であふれていることを知る

この詩を読むと、自分達の行動や声掛けが目の前の子どもに大きな影響を与えることに気が付きます。今、世の中に目を向けると悲しいニュースを耳にすることがよくあります。そのたびに「どうしてそうなるのかな」「こんなことが早くなくなしてほしい」と、小学3年生の子どもと話をしています。悲しい出来事の原因は、そう簡単には分かりませんし理解ができません。ただ私たち大人の行動で、子どもの未来がよくも悪くも大きく変わっていくと思います。私たち大人の責任は大きいと思います。子どもたちをよりよく育てていくためにも、我々大人が子どもの手本になり、地域や保護者の皆様、そして教職員が手をとりあい、同じ方向を向いていくことが大切だと思いました。もちろん現実には理想ばかりではなく、大変なことが多くあります。子育てに答えはないですし、悩むことも多くあります。そんな時は、学校に相談していただければと思います。是非一緒に乗り越えていきましょう。

いよいよ前期後半が始まります。まだまだ暑い日が続きますので、熱中症対策には十分に気を付けながら学校生活を過ごしていきたいと思います。今月もご理解・ご協力いただけるよう、よろしく願いいたします。

市・全国学力状況調査

「令和4年度横浜市学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。国語・社会・算数・理科ともに、岸谷小学校の児童は、横浜市の平均通過率とおおむね等しい状況でした。算数の計算で通過率がやや高い傾向でしたが、国語の情報を活用して解く問題で通過率がやや低い傾向であることがわかりました。生活意識調査の結果も、横浜市の平均と同じような傾向がありましたが、「自分のことが好きですか」「自分にはよいところがありますか」の問いには、「好き」「そう思う」の回答が低い傾向がありました。

6年生対象の「令和4年度全国学力・学習状況調査」の結果についてもお知らせいたします。国語・算数・理科ともに全国平均正答率と等しい状況でした。生活意識調査の結果は、放課後や休日の学習時間が全国と比べて長い児童が多く、規範意識や自己有用感について全国と比べて低いことがわかりました。

これらの結果を踏まえて、学校ではこれからの学習指導や学校運営に生かしていきます。

これらの結果は、9月2日（金）までに返却いたしますので、ご家庭でもご確認ください。

生中ブロック横浜こども会議



7月4日（月）に、生中ブロック「横浜子ども会議」が開催されました。本年度の「横浜子ども会議」の取組テーマは「だれにとっても居心地のよい学校づくり」です。この取組を通し、社会とかかわり、主体的に判断・行動する姿をめざします。岸谷小学校では、6年生が、いじめのない楽しい学校にするための話し合いを繰り返し、約束事を決めました。9月には、具体的な取組を校内に伝えていく予定です。

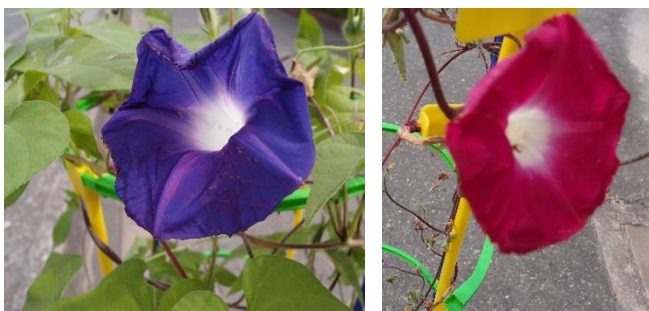
夏休み前の水泳学習は無事終わりました



夏休み前の水泳学習は無事に安全に学習を行うことができました。水泳学習のボランティアに来ていただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

尚、学年によっては、夏休み明けの水泳学習を引き続き行います。ご承知おきください。今後とも教育活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

各学年の様子



【1年】あさがおが さいたよ

5月に種をまき、育ててきたあさがおの花が咲き始めました。生活科の学習の中で『あさがお会議』をクラスで開き、声をかけながら水やりを一生懸命するなど心を込めてお世話をすることができました。「種は同じなのに、なぜ花の色が違うのだろう。」と呟いている子もいました。

夏休み中のあさがおの様子を子どもたちから聞けることが楽しみです。



【2年】クラス集会をしました

夏休み前最終日に各クラスで集会を行いました。学級目標を意識して集会の内容を話し合い、みんなが楽しんで、協力できるゲームなどのプログラムを考えました。司会を中心に会を進行するなど、初めてのことに戸惑う場面もありましたが、クラス全体が温かく見守る雰囲気もあり、気持ちよく集会を楽しむことができました。



【3年】夏休み前集会

夏休み前、各クラスお楽しみ会を行いました。休み時間や学活の時間を使い、飾りつけや司会の準備を自分たちの力で進めてきました。クラスの仲間と協力しながら、全力で楽しむ姿が素敵でした。夏休み明けからも友達と仲良く協力し合いながら学校生活を過ごしていけるといいですね。



【4年】新聞づくりを学びました

国語の学習では、6月の宿泊体験学習で学んだことや思い出を新聞で伝える学習をしています。実際に新聞記者の方に来ていただき、新聞の作り方について教えていただきました。また、取材する際のポイントも教えていただきました。教えてもらったことを生かして、グループで話し合いながら新聞づくりを進めています。完成が楽しみです！



【5年】水泳学習

天気にも恵まれ水泳学習に順調に取り組むことができました。二人組のバディで学習を進めました。各自学習前に決めためあてや練習方法、意識することなどをバディに伝えることで、アドバイスをし合ったり補助をしたりして目標に向かって協力して学習に取り組みました。



【6年】日光修学旅行

夏休み前の学習の締めくくりとしての、日光修学旅行となりました。日光の歴史や自然を体中で感じ、ホテルの方やバスの運転手さんたちから仕事とは何かを学びました。仲間との絆を深めて学年としての一体感が強まった一泊二日でした。この思い出を胸に、残りの7か月間も全力で過ごしていきましょう！



【5組】おいしくなったよ 夏野菜

5月頃から育てていた夏野菜が大きくなり、収穫することができました。特にミニトマトやキュウリはよく実り、とても嬉しそうにしている子どもの姿が多く見られました。収穫した日には、「どうやって食べようかな。」と考えていたり、後日には、「すごく美味しかったよ。」などと教えてくれたりする子どももいました。夏野菜の収穫期はまだ続きます！

学校カウンセラー 教育相談のご案内



学校カウンセラーの加藤先生による教育相談を実施しております。相談を希望される方は、担当宮佐までご連絡ください。

8月31日(水)
9月9日(金)
9月15日(木)
9月28日(水)

いずれも 8:45~17:00 までです。