

健やかな体の育成プラン

| 重点取組分野 | 具体的取組 |
|--------------|--|
| 健やかな体 | <ul style="list-style-type: none"> ・心と体の健康を守ることに関心をもち、望ましい生活習慣を身につけ、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てる。 ・運動の特性や児童の実態をつかみ指導計画をたて、授業力の向上を図っていく。 |
| 担当 | 体育部 |

| 健やかな体に関わる本校の状況 |
|---|
| <p>(1) 健やかな体に関わる児童の実態</p> <p>○週に1回以上運動やスポーツをしている児童が84%と、市の平均より多いが、「しない」と答えた児童もいる。</p> <p>○週に1時間以上運動やスポーツをしている児童が55%と市平均より多く、「30分未満」と答えた児童は市平均よりも少ない。</p> <p>○朝食を「毎日食べる」と答えた児童は92%と市の平均より高く、数値目標の95%にかなり近づいている。</p> <p>○睡眠時間6時間以上の児童が94%と市の平均より高くなっている。6時間未満と回答した児童は、高学年に限らず2～4年生にもいる。</p> <p>*令和4年度より、部分的に調査を再開しています</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>○これまでの学校の取組状況</p> <p>○広い校庭等の環境を生かし「運動の質・量」を大切にされた体育学習に全職員で取り組んでいる。</p> <p>○保健委員会を中心に健康づくりを呼びかけ、年2回「健康ニコニコ会議」として話し合いをしている。</p> <p>○隣接する広い「中学校予定地」や円海山ハイキングコースを活用し、ふれあい活動でも体力づくりを視野に入れた取り組みをしている。</p> |

| 今年度の目標 | |
|--------------------------|---|
| 「運動がすき・友達がすき・自分がすき」な子の育成 | |
| 目標を実現するための具体的行動プラン | |
| 上半期 | <p>○体力づくり・健康づくりのよさを「運動そのもののよさ」「友達と関わるよさ」「自己の成長を実感でき、自信につながるよさ」の3つの視点からとらえ、日々の授業や活動を見直すとともに指導に生かしていきたい。それらのよさや運動の楽しさを感じ、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育科学習において、子どもたちが見方・考え方を働かせながら、運動の魅力や特性に触れる授業や、健康に関する課題を解決する授業を通して、今年度の目標にせまっていく。 ・運動会のねらいの達成を目指す中で、目標の実現を図る。 <p><運動が好き></p> <p style="padding-left: 20px;">運動や健康に対する関心を高め、心身の健康な発達を図る。</p> <p><友達が好き></p> <p style="padding-left: 20px;">クラス、異学年、組といった子ども同士のかかわりを豊かにする。</p> <p><自分が好き></p> <p style="padding-left: 20px;">演技、競技や自分の役割についてのめあてをもち、その達成に向けて最後まで努力しようとする。</p> |
| 下半期 | <p>○体力づくり・健康づくりのよさを「運動そのもののよさ」「友達と関わるよさ」「自己の成長を実感でき、自信につながるよさ」の3つの視点からとらえ、日々の授業や活動を見直すとともに指導に生かしていきたい。それらのよさや運動の楽しさを感じ、自ら進んで健康づくりに取り組む姿勢を育てたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育科学習において、子どもたちが見方・考え方を働かせながら、運動の魅力や特性に触れる授業や、健康に関する課題を解決する授業を通して、今年度の目標にせまっていく。 ・学校保健委員会では、本校の実態に合った健康課題に対して、期間を決めて全校で取り組み、身近な生活における健康について実践的に理解できるようにする。 |