

第5学年 年間指導計画 (道徳別業・学校図書館年間指導計画)

月	総合的な学習の時間	5年行事	児童会活動 クラブ 委員会	学 活	特別の教科 道徳	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図 工	家 庭	体 育	外国語
4月	単元名「Going Up! 米を育てよう!」70	始業式・着任式 2/3 地域近顔合わせ 1 学力検査(2356年) 1/3 発育測定 1/3	委員会活動 1 運動会プロジェクト 1 1年生を迎える会 1	一年間どんなクラスにしたいか話し合おう 多めの人変えに決めていく ・高学年にふさわしい関係を築く C-3	B 感謝、尊敬の念を かかえんがて、おもしろ い。経験てみようB5 なま食べてB5 【ABCD】	敬えて、あなたのことA5 かかえんがて、おもしろ い。経験てみようB5 なま食べてB5 【ABCD】	第1次単元 日本の国土とわたした ちの暮らし B-6 オリエンテーション①	直方体と立方体 1. 整数と小数 C-5, B-5, C-4	体のつくりはた らき 2 自然を読みとく B-5 1 受けつがれる生命(1) 変化が訪れる生命 ○花のつくり 【情報】植物の発生と成長 B-6	日本の歌みんものうた C-1 4	家族の生活再 発見 A-1 1	体ほぐし運 動 4 ハードル走 A-6 5	世界のいろい ろな言葉であ いさつしよう C-1 7	
5月	◎準備しよう12 田起こし・代かき・田植え ○お米の育て方について調べ、 簡単にまとめ、クラスで情 報を共有する。 ・田起こしの仕方。 ・代かきの仕方。 ・田植えるの仕方。 ・作業をする時に大切なこと。 ○田起こし・代かき・田植えを 学年で協力して行う。	視力検査 1/3 内科科診 1/3 避難訓練 1/3 運動会準備(56年) 1 運動会 2	委員会活動 1 運動会プロジェクト 4 運動会団結式 2/3 国際平和スピー 子ども会議	・楽しく進んでできる家庭 学習の仕方を見つこう ・学年生活の年間計画 を立てよう ・学習目標を決めよう ・運動会を盛り上げよう C-6	A 善悪の判断、自律、 自由と責任 自律的な行動 C 規則の尊重 きまりや約束は守るため の C 勤労、公共の精神 生命を救う仕事	A 善悪の判断、自律、 自由と責任 自律的な行動 【情報】原因と結果 C5 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	3. 自然条件と人々 の暮らし⑩C-6	3. 比例 4 4. 少数のかけ 算C-5, B-5, C-4 5. 少数のわり 算C-5, B-5, C-4	受けつがれる生命(2) 1. 植物の発生 と成長 B-6 受けつがれる生命(3) 2. メダカの誕生 C-4	音の重なりとひびき C-5 5 3. のぞいて みると B-5 4 アンサンプルのみ りよく C-6	クッキングはじ めの一歩 A-6 8 クッキングはじ めの一歩 A-6 8 ソートはじ めの一歩 A-6 8	短距離走・リ レー 5 表現 C-6 5 水泳(クロール・ 平泳ぎ) 4 水泳(クロール・ 平泳ぎ) 4 水泳(安全確保 につながる運動) 保健 けがの防 止 A-5 2		
6月	○お米の育てるために大切なこ とを調べ、クラスで発表し、情 報を共有する。 ・稲の成長の様子を観察する。 ・水を入れる時期と出す時期 について。 ・病気や害虫について。 ・稲を強くするにはどうしたらよ いか。 ○稲の観察と世話をする。 ・水の管理について。 ・害虫駆除、病気の予防など。 ○夏休みの世話は、学年で当 番児童を決める。(水の管理 など) ○稲を収穫する。 ・刈り取りをする。 ・乾燥させる。 ○精米する。 ・すり鉢とボールを使用する。	ブルを開く会 1 引き渡し訓練 1 歯科科診 1/3 開港記念式 1/3 読書集会 1 健康ニコニコ会議 1	委員会活動 2 クラブ活動 2 ふれあい オリエンテーション 1 ふれあい給食 1 ふれあい力テスト 1 ひの特別支援学校交流 1	・雨の日の遊び方を工夫 しよう ・友達のおいところを見 つけよう B-5	D 感動、尊敬の念 かかえんがて、おもしろ い。経験てみようB5 なま食べてB5 【ABCD】 C 公正、公平、社会正 義心 D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす	D 感動、尊敬の念 かかえんがて、おもしろ い。経験てみようB5 なま食べてB5 【ABCD】 C 公正、公平、社会正 義心 D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	第2次単元 未来を支える食糧生 産 C-6 オリエンテーション①	6. 合同な図 形C-5, B-5, C-4 7. 偶数と奇 数、倍数と約 数C-5, B-5, C-4	受けつがれる生命(3) 2. メダカの誕生 C-4 受けつがれる生命(4) 4. ヒトのたん じょう C-6 受けつがれる生命(4) 4. ヒトのたんじょう C-6 天気と変化(1) ○台風と気象情 報 A-6 4	4. 心のもよ うC-5 4 5. 自画像を 見てC-5 2 6. まだ見ぬ 世界C-5 6	整理整頓で快 適に A-5 4 できるよ、家庭 の C-5 5	保健 けがの 防止 2 水泳(クロール・ 平泳ぎ) 4 水泳(クロール・ 平泳ぎ) 4 水泳(安全確保 につながる運動) 保健 けがの防 止 A-5 2	好きなものを 伝えよう B-7 8	
7月	○お米を育てるために大切なこ とを調べ、クラスで発表し、情 報を共有する。 ・稲の成長の様子を観察する。 ・水を入れる時期と出す時期 について。 ・病気や害虫について。 ・稲を強くするにはどうしたらよ いか。 ○稲の観察と世話をする。 ・水の管理について。 ・害虫駆除、病気の予防など。 ○夏休みの世話は、学年で当 番児童を決める。(水の管理 など) ○稲を収穫する。 ・刈り取りをする。 ・乾燥させる。 ○精米する。 ・すり鉢とボールを使用する。	市水泳大会(56年) 1 総合防災訓練 1 ブル納めの会 1 愛川体験学習 1 ふれあいコンサート 1	サマーフェスティバル 委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 1 計画・給食・遊び 1	・係の仕事を紹介し合 おう ・お楽しみ会を企画し よう ・夏休みの過ごし方を考 えよう A-6	D 生命の尊さ かかえんがて、おもしろ い。経験てみようB5 なま食べてB5 【ABCD】 C 公正、公平、社会正 義心 D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす	みんなが通ぐしやす い 町へB7C8 【ABCD】 D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	第3次単元 未来をつくり出す工 業生産 B-7 オリエンテーション①	8. 分数と少 数、倍数の関 係C-5, B-5, C-4 9. 考える力を のばそうC-5, B-5, C-4 かたちであ そぼう 1	受けつがれる生命(4) 4. ヒトのたんじょう C-6 天気と変化(1) ○台風と気象情 報 A-6 4 これまでの学習 をつなげよう 1	7. 糸のこ スワイC-5 4 8. 心に残 ったあの時 の場所C-6 6 9. ほり進 めてほり重 ねて C-5 4	ミニソート A-6 10 10. 水から 発見C-5 4	鉄棒運動 A-6 3 鉄棒運動 A-6 4 フオーダンス A-6 4		
8月	○お米を育てるために大切なこ とを調べ、クラスで発表し、情 報を共有する。 ・稲の成長の様子を観察する。 ・水を入れる時期と出す時期 について。 ・病気や害虫について。 ・稲を強くするにはどうしたらよ いか。 ○稲の観察と世話をする。 ・水の管理について。 ・害虫駆除、病気の予防など。 ○夏休みの世話は、学年で当 番児童を決める。(水の管理 など) ○稲を収穫する。 ・刈り取りをする。 ・乾燥させる。 ○精米する。 ・すり鉢とボールを使用する。	草取り 1 総防災訓練 1 ブル納めの会 1 愛川体験学習 1 ふれあいコンサート 1	サマーフェスティバル 委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 1 計画・給食・遊び 1	・係の仕事を見よう ・男女仲良くできる遊び 方を考えよう C-6	A 真理の探究 探究する心 C 規則の尊重 権利と義務について考 え D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす	からだの花B4 1 どちろを選びますか B5 2 新聞を読むB7C8 【ABCD】 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書 こう 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	第4次単元 未来をつくり出す工 業生産 B-7 オリエンテーション①	8. 分数と少 数、倍数の関 係C-5, B-5, C-4 9. 考える力を のばそうC-5, B-5, C-4 かたちであ そぼう 1	受けつがれる生命(5) 4. 花から実へ A-3 9 天気と変化(2) 5. 雲と天気 の変化C-6 6 ☆算数の目 で見よう 8	10. 水から 発見C-5 4 10. 水から 発見C-5 4		好きなものを 伝えよう B-7 8		
9月	○お米を育てるために大切なこ とを調べ、クラスで発表し、情 報を共有する。 ・稲の成長の様子を観察する。 ・水を入れる時期と出す時期 について。 ・病気や害虫について。 ・稲を強くするにはどうしたらよ いか。 ○稲の観察と世話をする。 ・水の管理について。 ・害虫駆除、病気の予防など。 ○夏休みの世話は、学年で当 番児童を決める。(水の管理 など) ○稲を収穫する。 ・刈り取りをする。 ・乾燥させる。 ○精米する。 ・すり鉢とボールを使用する。	草取り 1 総防災訓練 1 ブル納めの会 1 愛川体験学習 1 ふれあいコンサート 1	サマーフェスティバル 委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 1 計画・給食・遊び 1	・係の仕事を見よう ・男女仲良くできる遊び 方を考えよう C-6	A 真理の探究 探究する心 C 規則の尊重 権利と義務について考 え D よりよい学校生活、家 庭生活の充実 役割を果たす	からだの花B4 1 どちろを選びますか B5 2 新聞を読むB7C8 【ABCD】 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書 こう 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	第4次単元 未来をつくり出す工 業生産 B-7 オリエンテーション①	8. 分数と少 数、倍数の関 係C-5, B-5, C-4 9. 考える力を のばそうC-5, B-5, C-4 かたちであ そぼう 1	受けつがれる生命(5) 4. 花から実へ A-3 9 天気と変化(2) 5. 雲と天気 の変化C-6 6 ☆算数の目 で見よう 8	10. 水から 発見C-5 4 10. 水から 発見C-5 4		好きなものを 伝えよう B-7 8		
10月	○1組→食育につなげよう ○2組→米どころ交流しよう 各クラス20 D-20自然愛護 C-16学校・集団生活の充実 B-10友情・信頼 B-8感謝	避難訓練 1/3 終業式・始業式 2/3 野島合同宿泊(45組) 1 発育測定 1/3	委員会活動 2 ふれあいハイキング 1 計画・給食・遊び 1	・前期を振り返ろう B-5	C 国際理解、国際親善 世界の人々のために B 礼儀、挨拶 挨拶の大切さ B 相互理解、寛容 広い心で C 家族愛、家庭生活の 充実 温かい家庭	漢字の読み方と使い 方B5 2 秋の夕暮れB5 1 よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したとき にはB4 8 漢字の広場②B5 1	1. 自動車の生産に はげむ人々⑨ 2. 日本の工業生 産と貿易・運輸⑤	10. 単位 あたりの大き さC-5, B-5, C-4 11. 速さC-5, B-5, C-4 12. 四角形 と三角形の 面積C-5, B-5, C-4	日本の音楽・世界 の音楽 C-1 6 天気と変化(2) 5. 雲と天気 の変化C-6 6 ☆算数の目 で見よう 8	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4	鉄棒運動 A-6 3 鉄棒運動 A-6 4 フオーダンス A-6 4			
11月	◎Going Up! 米を活かそう! 10 ○「Going Up! 米」の食べ方 を考える。 ○お米がでてくるまでをまとめる。 ○お世話になった方を招待す る。 ○考えた食べ方の手順を確認 する。 ○収穫祭を開き、感想を発表 し合う。	避難訓練 1/3 大掃除 1 区球技大会(5年) 1 音楽会 1 1中プラスバンド 1	委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 4	・学級目標を振り返ろう B-7	C 勤労、公共の精神 社会や公共のために役 立つ A 節度、節制 ものを大切にすること D 生命の尊さ かけがえのない命	国語が教えてくれること 【情報】統計資料の読み方 グラフや表を用いて書 こう 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	3. 日本の工業生 産の今と未来⑩	10. 単位 あたりの大き さC-5, B-5, C-4 11. 速さC-5, B-5, C-4 12. 四角形 と三角形の 面積C-5, B-5, C-4	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4 12. 伝え合 いたい思い C-5 5 13. 電流と電磁 石 C-5 10 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	豊かな表現を求 めて C-5 6 10. 水から 発見C-5 4	食べて元気に A-6 7	マツト運動 A-6 4 マツト運動 A-6 5 マツト運動 A-6 3	クイズ大会をし よう C-1 3 「夢の時間割」 を作ろう C-2 8 ランチメニュー を作ろう C-5 8	
12月	◎Going Up! 米を伝えよう 二こっすフェスティ バル~ 14	避難訓練 1/3 大掃除 1 区球技大会(5年) 1 音楽会 1 1中プラスバンド 1	委員会活動 2 クラブ活動 1 ふれあいハイキング 1 計画・給食・遊び 1	・掃除の仕方を工夫し よう A-5	A 個性の伸長 自分のよさを伸ばす C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 郷土を愛する D 生命の尊さ かけがえのない命	生活の中で詩を楽しもう B5 【ABCD】 方言と共通語B5 2 漢字の広場⑤B5 1 想像力のスイッチを入れよう BSB 【ABCD】 複合語B5 2	第5次単元 未来とつながる情報 通信技術⑥	13. 図形の 角C-5, B-5, C-4 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4 12. 伝え合 いたい思い C-5 5 13. 電流と電磁 石 C-5 10 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	10. 水から 発見C-5 4	マツト運動 A-6 4 マツト運動 A-6 5 マツト運動 A-6 3	クイズ大会をし よう C-1 3 「夢の時間割」 を作ろう C-2 8 ランチメニュー を作ろう C-5 8		
1月	○二こっすフェスティバル に向けて、これまで学習 したことの中からさらに 内容を深めて地域に発 信したいことを探す。 ○調べる方法や発表方法 を考える。 ○二こっすフェスティバル で発表する。	書初め(3~6年) 1 不審者対応避難訓練 1/3 健康ニコニコ会議 1	委員会活動 2 クラブ活動 1 ふれあい遊び計画 1 ふれあい遊び 2	・掃除の仕方を工夫し よう A-5	A 個性の伸長 自分のよさを伸ばす C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 郷土を愛する D 生命の尊さ かけがえのない命	生活の中で詩を楽しもう B5 【ABCD】 方言と共通語B5 2 漢字の広場⑤B5 1 想像力のスイッチを入れよう BSB 【ABCD】 複合語B5 2	第5次単元 未来とつながる情報 通信技術⑥	13. 図形の 角C-5, B-5, C-4 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4 12. 伝え合 いたい思い C-5 5 13. 電流と電磁 石 C-5 10 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	10. 水から 発見C-5 4	マツト運動 A-6 4 マツト運動 A-6 5 マツト運動 A-6 3	クイズ大会をし よう C-1 3 「夢の時間割」 を作ろう C-2 8 ランチメニュー を作ろう C-5 8		
2月	○二こっすフェスティバル に向けて、これまで学習 したことの中からさらに 内容を深めて地域に発 信したいことを探す。 ○調べる方法や発表方法 を考える。 ○二こっすフェスティバル で発表する。	避難訓練 1/3 大掃除 1 区球技大会(5年) 1 音楽会 1 1中プラスバンド 1	委員会活動 1 クラブ活動 1 ふれあいお別れ会 1 計画・準備(1~5年) 1	・自分と友達との成長を見 つけよう ・学級目標の反省をし よう ・係のままとの会をし よう B-6	D 生命の尊さ かけがえのない命 C 国際理解、国際親善 世界の人々のために B 礼儀、挨拶 挨拶の大切さ B 相互理解、寛容 広い心で C 家族愛、家庭生活の 充実 温かい家庭	伝わる表現をば かそう B6C5 3 この本、おすすめ はB5 【ABCD】 提案しよう、言葉とわ たしたちB6C6 情 II III 8	2. 環境をとも に生きる⑥	14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4 12. 伝え合 いたい思い C-5 5 13. 電流と電磁 石 C-5 10 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	10. 水から 発見C-5 4	マツト運動 A-6 4 マツト運動 A-6 5 マツト運動 A-6 3	クイズ大会をし よう C-1 3 「夢の時間割」 を作ろう C-2 8 ランチメニュー を作ろう C-5 8		
3月	総合目指す「資質・能力」 B4~7 C1~6	卒業式準備5年① 卒業式56年① 大掃除 離任式 修了式	委員会活動 1 クラブ活動 1 ふれあいお別れ会 1 計画・準備(1~5年) 1	・6年生に感謝の気持ち を伝えよう ・クラスのお別れ会を しよう C-6	D 自然愛護 生き物を大切に C よりよい学校生活、家 庭生活の充実 わたしの学校 C 規則の尊重 きまりや約束は守るため の	日本語の表記B5 1 漢字の広場⑥B5 1 大造いさんとガン B5 10 【ABCD】	3. 環境をとも に生きる⑤	15. 正多角形と 内角の長さ C-5, B-5, C-4 16. 角柱と円 柱 【情報】目的に応じて 引用するとき C5	11. 立ち上 がれ!ワイ ヤーアート B-4 4 12. 伝え合 いたい思い C-5 5 13. 電流と電磁 石 C-5 10 14. 百分率と グラフC-5, B-5, C-4 ☆考える力を のばそう ☆かたちであ そぼう	10. 水から 発見C-5 4	マツト運動 A-6 4 マツト運動 A-6 5 マツト運動 A-6 3	クイズ大会をし よう C-1 3 「夢の時間割」 を作ろう C-2 8 ランチメニュー を作ろう C-5 8		
合計	70	20 5/6	40 2/3	35	35	175	100	175	105	50	50	60	90	65
標準5	70			35	35	175	100	175	105	50	50	60	90	65
月	総合的な学習の時間	行 事	児童会活動 クラブ 委員会	学 活	道 徳	国 語	社 会	算 数	理 科	音 楽	図 工	家 庭	体 育	Y I C A

※ 情報活用能力の育成 I:知識及び技能(I-1情報の理解、I-2情報活用の技能、I-3情報源の利活用) II:思考力、判断力、表現力等(II-1課題の設定、II-2情報の把握・収集、II-3情報の整理・分析、II-4情報の加工・統合・再構築、II-5情報の発信・受信・共有、II-6情報の蓄積・再利用、II-7学習活動の評価) III:学びに向かう力、人間性等(III-1自ら問いを見いだそうとする態度、III-2情報を活用しようとする態度、III-3情報社会に参画しようとする態度)
※ 読...読書指導 A:習慣形成(①週間化、②領域の拡大、③量の拡充) B:読書力の育成(①選書、②文章表現の特徴、③効果的な読み方、④読みの深まり(読みのプロセス) C:心情形成(①自己の考えの形成・自己変容・自己判断、②人間性の向上・行動変革) D:読書コミュニケーション(①表現、②共有)