

第1学年 年間指導計画 (道徳別業・学校図書館年間指導計画)

月	生活	行事(1年)	児童会活動(1年)	学活	特別の教科道徳	国語	算数	音楽	図工	体育	Y I C A
4	あたらしい仲間と生活しよう 学校のきまりを知ろう 校庭、下校の仕方を知る。 下駄箱、傘立て、トイレの使い方を知る。 校庭での遊び方や水飲み場の使い方を知る。 2年生とペアになり、学校たんけんをして、どこに何があるのか知る。	始業式・着任式B-2 2/3 入学式(12年)B-2 1 地域班顔合わせB-2 1 心電図(1年)A-1 1 発育測定A-1 1/3 防犯寺子屋1年A-2 1	1年生を迎える会C-1 1	あいさつの仕方考えよう①A-1 日直の仕事せよ①B-1 教室をきれいにしよう①A-1 朝の会・朝の会の仕方考えよう①A-1	B-8礼儀…あかるいあいさつB-1 A-5希望と勇気、努力、強い意志…がんばるぞC-2	いい てんきC-1 おはなしのいじり①A-2 あつまって はなそうB-1 えんぴつと なかよしB-1 どうぞ よろしくB-1 1 なんで いおかなB-1 こんな もの みつけたよ①A-1 うたにあわせて あいうえおB-1	くらべたことがあるかな おおいのほどちがちなC-1 なまかまづりとかず C-1 C-1 C-1 C-10規則の尊重	あつまれおんがなまか C-1 おひさま にこにこC-1 すなやつちとなかよしC-1 すなやつちでC-1	好きな なたちや いら あにC-1 オリエンテーション かきたいもの なあに おひさま すなやつちとなかよしC-1 すなやつちでC-1	体づくり運動 (ほくし・移動・バランズ)の A-2 2 2 0	あいさつしよう③A-1 4
5	C-10 規則の尊重 C-14よりよい学校生活、集団生活の充実 B-8礼儀 A-3節度、節制	視力検査A-1 1/3 交通安全(13年)A-1 内科検診A-1 1/3 避難訓練B-2 1/3 耳鼻科(14年)A-1 運動会C-2 2	運動会団結式C-2 2/3	本の借り方を知ろう①B-2 係の仕事を決めよう①C-2 学級のめあてを決めよう①C-2 運動会をがんばろう①C-2	C-10規則の尊重…みんながつともB-1 A-3節度、節制…ものをたいてつづC-3 B-6親切、思いやり…やさしいことB-3	こえに たして ようB-1 おぼえの はなB-1 たのしいな、ことあそびC-1 はなの みちB-2 としかんへ いに30①A-1 かきと かぎB-2 ぶんを つくろうB-2 ねこと ねこB-2	なんぼんめC-1 どのよいかあそびC-1 しあげようC-1 4 1 1 1 1	おんがくにあわせて C-1 3 おひさま みてみてあのねC-1 〜うんどうかいのえ〜	運動会練習(走・跳・ダンス・体づくり)⑨ A-2 2 6	兵持ちをつたえよう③C-1 9	
6	さかされたいなわたしのな 校庭の草花を観察し、カードに記録する。 アサガオの種を蒔き、生長の様子を観察する。 種取りやつるであそぶ。 D-17生命の尊 D-18自然愛護 A-5希望と勇気、努力と強い意志	プールを開く会B-2 引き渡し訓練A-2 1 歯科検診A-1 1/3 開港記念式B-2 1/3 読書集会B-2 健康ニコニコ会議C-2	放射線について考えよう① 雨の日の遊びを考えよう①B-1 ふれあい オリエンテーションC-1 1 ふれあい給食C-1 遊びC-2 1 ふれあい体力テストA-2 ふいの特別支援学校交流C-1	D-18自然愛護…いのちA-3 C-14よりよい学校生活、集団生活の充実…たのしいがっこう A-2正直、誠実…ほんとうのことB-3 D-18自然愛護…いきものせわA-3	わけて はなそうB-1 おぼえの はなB-1 くちばしB-2 おもちやと おもちやB-2 あいうえお あそび30①A-2 おおきな なつB-2 おおきな かなB-2	わけて はなそうB-1 おぼえの はなB-1 くちばしB-2 おもちやと おもちやB-2 あいうえお あそび30①A-2 おおきな なつB-2 おおきな かなB-2	リズムとなかよし リズムとなかよし おって たたらC-1 4 4 4	リズムとなかよし リズムとなかよし おって たたらC-1 4 4 4	ゲーム(鬼遊び)⑩B-2 水遊び⑥C-1 おって たたらC-1 4 4 4	ゲーム(鬼遊び)⑩B-2 水遊び⑥C-1 おって たたらC-1 4 4 4	数をかぞえよう③B-1 6
7	まちなんけんをしよう 学校のまわりの通学路をたんけんする。 学校の近くの公園をたんけんする。 C-10規則の尊重 C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度	避難訓練B-2 1/2 音楽集会C-2 大掃除A-1 1	初めての夏休みの過ごし方考えよう①A-1 わくわく集いをしよう①C-1 水泳教室A-1	A-1善悪の判断、自律自由と責任…よいとおもったことB-3 D-19感動、畏敬の念…きよらかな心A-3 C-13家族愛、家庭生活の充実…いそいそつづいてC-2	はをへ つかおうB-2 すきな もの、なあにB-1 おむすび ころもB-2 としかんとなかよしC-1 こんな ことが あつたよB-2	はをへ つかおうB-2 すきな もの、なあにB-1 おむすび ころもB-2 としかんとなかよしC-1 こんな ことが あつたよB-2	どれがながいC-1 C-1 C-1 C-1	どれがながいC-1 C-1 C-1 C-1	どれがながいC-1 C-1 C-1 C-1	水遊び⑥C-1 6	6
8	学校に いる 生物 と 触れ 合おう。 D-17生命の	草取りC-2 1 総合防災訓練B-2 1 プール納めの会B-2	学校のきまりを知ろう①C-1 係の仕事がんばろう①C-2 楽しい通学路をたんけんしよう①C-1	B-9友情、信頼…たすけあつてC-2 D-17生命の尊さ…大切ないのちA-3 C-13家族愛、家庭生活の充実…かぞくのためにC-2 高い満足にするためにC-1	こえに たして よろしく①A-2 おぼえの はなB-1 たのしいな、ことあそびB-2 やくそくB-2 かたかなを みつけようB-2 うみの かなB-2 かぞと かなB-1	こえに たして よろしく①A-2 おぼえの はなB-1 たのしいな、ことあそびB-2 やくそくB-2 かたかなを みつけようB-2 うみの かなB-2 かぞと かなB-1	どれがながいC-1 C-1 C-1 C-1	どれがながいC-1 C-1 C-1 C-1	表現・リズム遊びA-1 (表現・リズム・ダンス) 8	その動物は何?③B-1 8	
9	秋さがしをする。 秋の素材でつくろう。(さつまいもの茎でクリスマスツリーを作る) 秋の虫さがし。 秋のお楽しみ会(フェスティバル)	避難訓練B-2 1/3 終業式・始業式B-2 2/3 野島合同泊(45組)A-1 遠足(1・2年)B-1 発育測定A-1 1/3	後期のめあてを決めよう①C-2 新しい係を決めよう①C-2 お手伝いをしよう②C-1	C-14よりよい学校生活、集団生活の充実…たのしいがっこう A-3節度、節制…きまりをまもってB-3 D-18自然愛護…いきものをかわいがる①A-3 C-10規則の尊重…みんなできめたルールC-2	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
10	D-17生命の尊 D-18自然愛護 A-5希望と勇気、努力と強い意志 B-9友情、信頼	避難訓練B-2 1/3 終業式・始業式B-2 2/3 野島合同泊(45組)A-1 遠足(1・2年)B-1 発育測定A-1 1/3	後期のめあてを決めよう①C-2 新しい係を決めよう①C-2 お手伝いをしよう②C-1	C-14よりよい学校生活、集団生活の充実…たのしいがっこう A-3節度、節制…きまりをまもってB-3 D-18自然愛護…いきものをかわいがる①A-3 C-10規則の尊重…みんなできめたルールC-2	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
11	ふゆとよさを おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	避難訓練B-2 1/3 大掃除C-2 1 音楽会C-2 1中プラスバンドC-1	新しい係を決めよう①C-2 風雨にかなわないために①C-1 お正月遊び大会をしよう①C-1 給食に感謝しよう①C-2	C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度…わたしたちのまちC-2 A-2正直、誠実…しようじきにB-3 C-12勤労、公共の精神…とうばんのしごとB-3 B-6親切、思いやり…あたたかい心B-3	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
12	おれの気持ちを 伝えよう 学校案内をした こと おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	避難訓練B-2 1/3 大掃除C-2 1 音楽会C-2 1中プラスバンドC-1	新しい係を決めよう①C-2 風雨にかなわないために①C-1 お正月遊び大会をしよう①C-1 給食に感謝しよう①C-2	C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度…わたしたちのまちC-2 A-2正直、誠実…しようじきにB-3 C-12勤労、公共の精神…とうばんのしごとB-3 B-6親切、思いやり…あたたかい心B-3	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	避難訓練B-2 1/3 大掃除C-2 1 音楽会C-2 1中プラスバンドC-1	新しい係を決めよう①C-2 風雨にかなわないために①C-1 お正月遊び大会をしよう①C-1 給食に感謝しよう①C-2	C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度…わたしたちのまちC-2 A-2正直、誠実…しようじきにB-3 C-12勤労、公共の精神…とうばんのしごとB-3 B-6親切、思いやり…あたたかい心B-3	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
2	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	避難訓練B-2 1/3 大掃除C-2 1 音楽会C-2 1中プラスバンドC-1	新しい係を決めよう①C-2 風雨にかなわないために①C-1 お正月遊び大会をしよう①C-1 給食に感謝しよう①C-2	C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度…わたしたちのまちC-2 A-2正直、誠実…しようじきにB-3 C-12勤労、公共の精神…とうばんのしごとB-3 B-6親切、思いやり…あたたかい心B-3	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
3	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	避難訓練B-2 1/3 大掃除C-2 1 音楽会C-2 1中プラスバンドC-1	新しい係を決めよう①C-2 風雨にかなわないために①C-1 お正月遊び大会をしよう①C-1 給食に感謝しよう①C-2	C-15伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度…わたしたちのまちC-2 A-2正直、誠実…しようじきにB-3 C-12勤労、公共の精神…とうばんのしごとB-3 B-6親切、思いやり…あたたかい心B-3	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	くらぐもB-2 しらせたいな、見せたいなB-2 まがいを なおそうB-2 ことばを たのしもうC-2 かん字の はなしC-1	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	おんがくにあわせて C-1 6 おんがくにあわせて C-1 6	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8	器械・器具を使って 2の運動遊びA-2 (固定施設・鉄棒)⑧ 8
合計	102	22 1/6	14 2/3	34	34	225	119	60	79	99	3
標準1	102			34	34	306	136	68	68	102	20
月	生活	行事	児童会活動	学活	道徳	国語	算数	音楽	図工	体育	Y I C A

※ 情…情報活用能力の育成 I:知識及び技能(I-1情報の理解、I-2情報活用の技能、I-3情報源の利活用) II:思考力、判断力、表現力等(II-1課題の設定、II-2情報の把握・収集、II-3情報の整理・分析・II-4情報の加工・統合・再構築、II-5情報の発信・受信・共有、II-6情報の蓄積・再利用、II-7学習活動の評価) III:学びに向かう力、人間性等(III-1自ら問いをいだきそうとする態度、III-2情報の活用しようとする態度、III-3情報社会に参画しようとする態度)
※ 読…読書指導 A:習慣形成(①週間化、②領域の拡大、③量の拡充) B:読書力の育成(①選書、②文章表現の特徴、③効果的な読み方、④読みの深まり(読みのプロセス) C:心情形成(①自己の考えの形成・自己変容・自己判断、②人間性の向上・行動変革) D:読書コミュニケーション(①表現、②共有)