

個別支援学級(自閉症・情緒障害学級567組) 年間指導計画(R5在籍1、3～6年)(道徳別葉・学校図書館年間指導計画)

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	全校・学年・学級 始業式・入学式 14日(金)1年生を迎える会 参観・懇談会 18日～家庭訪問 27、28日:市学力学習状況調査	視力検査 交通安全 内科検診 避難訓練 耳鼻科 防犯寺小屋 12日(金)授業参観・学校説明会 5/27(土)大運動会	歯科検診 開港記念式 健康ニコニコ会議 1日(木)ふれあいオリエンテーション(顔合わせ) 6/6 5年産自動車追浜工場見学 8日(木)ふれあい屋遊び プール開き水泳学習(予定) 14日(水)ふれあい体カテスト 22日(木)～個人面談ひの交流	避難訓練 6年日光修学旅行	草取り 総合防災訓練	避難訓練 10/3(水) ふれあいハイキング(円海山)終業式 始業式 発育測定 18日(水)・19日(木) 4・5年愛川体験学習 26日(木)1・2年遠足 27日(金)港南台第一中学授業・部活動見学	避難訓練 4年区音楽会 2日算数研究発表会 9日(木)就学時健診 15日(水)区一斉授業研究会のため4時間授業(12:50下校) 24日(金)～個人面談 27日(金)港南台第一中学授業・部活動見学	避難訓練 大掃除個人面談 6日(水)市一斉授業研究会 9日(木)就学時健診 16日(土)二小つ子ミュージックフェスタ 17日(水)区一斉授業研究会のため4時間授業(12:50下校) 23日(火)クラブ活動見学(3～5年) 30日(火)委員会活動見学(4年) 6年:港南台第一中学個別支援学級体験	避難訓練 大掃除個人面談 6日(水)市一斉授業研究会 9日(木)就学時健診 16日(土)二小つ子ミュージックフェスタ 17日(水)区一斉授業研究会のため4時間授業(12:50下校) 23日(火)クラブ活動見学(3～5年) 30日(火)委員会活動見学(4年) 6年:港南台第一中学個別支援学級体験	避難訓練 大掃除個人面談 6日(水)市一斉授業研究会 9日(木)就学時健診 16日(土)二小つ子ミュージックフェスタ 17日(水)区一斉授業研究会のため4時間授業(12:50下校) 23日(火)クラブ活動見学(3～5年) 30日(火)委員会活動見学(4年) 6年:港南台第一中学個別支援学級体験	卒業式準備 1日(金)1～5年、4・5・6組授業参観・懇談会 16日(土)お別れの会 卒業式 大掃除 25日(月)修了式・離任式
児童会活動	全校・学年・学級 委員会 運動会プロジェクト 1年生を迎える会	委員会 運動会プロジェクト 国際平和スピーチコンテスト	委員会・クラブ ふれあい活動・体カテスト ひの特別支援交流会	クラブ	ふれあい活動	ふれあいいキング		クラブ	委員会・クラブ ふれあい活動	ふれあい活動 6年生お別れ会	ふれあい活動
自立活動	学級・個別 学校生活のめあて(人間歡喜の形成) (環境の把握)4時間	自分の心を見つめよう 自分に合った取り組み方を知ろう (心理的な安定)身体(動き)3時間	こんなときどうする? (人間関係の形成)3時間	自分や相手のことを知ろう (人間関係の形成)(自己理解)3時間	学校生活のめあて 生活リズムを整えよう (人間歡喜の形成) (環境の把握)4時間	宿泊学習に向けてこんなときどうする? (心理的な安定)(環境の把握)4時間	こんなときどうする? (コミュニケーション)3時間	表現を楽しもう(コミュニケーション)(心理的な安定)3時間	表現を楽しもう(コミュニケーション)(心理的な安定)3時間	表現を楽しもう(コミュニケーション)(人間関係の形成)3時間	成長した自分の生活にむけて意欲を高める3時間(人間関係:自己理解)
国語	個別・学級 名前を紹介しよう あいさつ 春の詩・おはなし	上手な話の聞き方 スピーチをしよう 気付いたこと感じたことを表そう	丁寧に書こう 調べたことを絵や文で表そう	季節の言葉(夏のはじめ) 俳句に親しもう 暑中見舞いを書こう	季節の言葉(夏) 夏かた(クイズ)をしよう	読書を楽しもう 本を紹介しよう	季節の言葉(秋) お話づくりを楽しもう 6年小学校生活を振り返ってあらわしたいことを表現しよう(文集)	今年もがんばったねクイズ、かたを作ろう 年賀状を書こう	季節の言葉(冬) 書き初めをしよう 発表を楽しもう	感謝の気持ちを表そう 発表を楽しもう	みんなで成長を祝おう 6年生へ感謝の気持ちを伝えよう
社会	個別・学級 学校の周り、家の周り にあるものを調べよう 生活を支える仕事を調べよう	生活を支える仕事を調べよう 日本のこと、世界のことを調べよう	生活を支える仕事を調べよう 日本のこと、世界のことを調べよう 人々のくらしと歴史を調べよう	調べ方やまとめ方を知ろう	地図の見方、使い方を 知ろう	くらしの道具や移り変わりを 知ろう 生活を支える仕事を調べよう	くらしの道具や移り変わりを 知ろう 生活を支える仕事を調べよう	生活を支える仕事を調べよう	調べたこと学んだことを資料をもとに伝えよう	調べたこと学んだことを資料をもとに伝えよう	1年のまとめをしよう
算数	個別・学級 順番にならぼう 日付、カレンダーを 読もう 工夫をして計算しよう 大きな数	表やグラフに表そう 時刻の読み方を知ろう 見通しを立てて取り組もう	足し算、ひき算、かけ算、わり算を使って求めよう 長さをはかろう 小数、分数を使って表そう	身の回りの形を調べよう 7月までのまとめと振り返り	小数、分数を使って表そう 重さ、水のかさを測ろう	色々な数の表し方を知ろう(大きな数、分数、小数)	色々な数の表し方を知ろう(大きな数、分数、小数)	工夫して計算しよう	広さを表そう 箱の形を調べよう	学んだことを生かして考えよう 形の特徴を調べよう	1年のまとめをしよう
理科	個別・学級 季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 物が燃える仕組みを知ろう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 天気の様子	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 人の体のつくりと運動	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 水の変化やはたらきを調べよう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 空気と水	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう 温度による空気、水、金属の変化を調べよう	季節と生き物の様子を調べよう 植物の成長の様子を知ろう	1年のまとめをしよう
生活科	個別・学級 学校のまきまを知ろう (1)学校と生活	校庭の草花の生長の様子を観察する(7)動植物の飼育・栽培	またちんけんをしよう ○学校のまわりの通学路や近くの公園をたんけんする。 (1)学校と生活	季節を楽しもう(夏) 虫・草花・砂・土とあそぶ。 (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び	楽しかったことを伝え合おう 出来事(交流) (8)生活や出来事の伝えあい	季節を楽しもう(秋) (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び	身の回りのものを使っておもちゃをつくらう (6)自然や物を使った遊び	季節を楽しもう(冬) (5)季節の変化と生活 (6)自然や物を使った遊び	みんなにこにこ大作戦 (2)家庭と生活	大きくなったよ (9)自分の成長	いろいろなことを学んだね (8)生活や出来事の伝えあい (9)自分の成長
音楽	学級 柔らかな声で歌おう4時間 「校歌」情G I 「横浜市歌」情G I	リズム遊びをしよう4時間 「運動会の歌」情E I G I 「うみ」かえるのうた 運動会のダンス	歌声を重ねて楽しもう4時間 「にじ」 「青い空のように」 「君を乗せて」	曲の楽しさを身体で表そう4時間 「たなばた」 「むらまつり」	音色に気をつけて楽器を演奏しよう4時間 「少年時代」	みんなで歌おう53時間 「もえろよもえろ」「遠き山に日は落ちて」 区音楽会の歌	いい音さがして表現しよう時間 「むしのこえ」 「まっかな秋」「もみじ」	気持ちをこめて歌おう6時間 「つばさをください」 「花は咲く」 「ジャングルベル」	季節の歌、わらべ歌や遊び歌に親しもう6時間 「スキーの歌」「ふゆげき」「ふじさん」	気持ちをこめて歌おう6時間 卒業式の歌 送る会の歌	気持ちをこめて歌おう4時間 卒業式の歌 送る会の歌
図画工作	学級 絵表現・鑑賞 好きなものは何かな 絵の具と水とふでとなかよし	工作・鑑賞 折って切って見つけた私の形	造形遊び・絵表現・鑑賞 色の重なりを楽しもう 雨の日とアジサイ 虹を表そう	工作・造形遊び・鑑賞 たなばた飾りを作ろう 色水で遊ぼう	造形遊び・立体・鑑賞 重ねて並べてみんなでアート	絵表現・造形遊び・鑑賞 紙や布を染めて楽しもう 自然を使って秋のたかかもアート	絵表現・工作・鑑賞 版で広がる世界 動くしくみてオリジナルおもちゃ	立体・鑑賞 光を楽しもう ステンドアート、ランプづくり	絵表現・立体・鑑賞 色や形を工夫して 元気のおまもりをつくらう	立体・鑑賞 気持ちを伝えよう ありがとうカード	立体・鑑賞 卒業・進級お祝いかざり
体育	学級 運動の約束 体づくり・ラジオ体操 走る運動	表現運動 陸上運動	器械運動(マット) 水泳学習 保健	水泳学習 保健	跳ぶ運動 体づくり運動	器械運動(鉄棒)(跳び箱)	ボール運動	ボール運動・なわとび	体づくり運動 陸上運動	体づくり運動 陸上運動	体づくり運動 ボール運動
家庭	個別・学級 生活をふりかえろう	火の使い方、道具の安全な 使い方を知ろう	自分の物を作ろう 針と糸の使い方 ミシンの使い方	自分の物を作ろう 針と糸の使い方 ミシンの使い方	季節に合った過ごし方を 工夫しよう	季節に合った過ごし方を工夫しよう 快適なすまい	バランスよく献立を立てよう 調理しよう	掃除の仕方を考えよう	自分の成長と家族のかかわり	感謝の気持ちを込めて作ろう	1年のまとめをしよう
外国語	学級・個別 あいさつをしよう! 世界のあいさつ Greetings	わたしのすきなものを What do you like?	これなあに? 動物 Animals, What's this?	いくつかな? 日付・月 Numbers When is your birthday?	かきものをたのしもう! Shopping for Food	アルファベットとなかよし 英単語の書き方 alphabet	好きな遊びはなに? スポーツ let s play cards	家族。カードをおくろう this is for you	すきな曜日は何かな? I like Mondays	好きな勉強。やってみ たい仕事。何になりたい い? What do you want to study?	1年のまとめをしよう My Best Memory
道徳	学級 きもちのよい あいさつ3時間情E I B-8礼儀	きそくたいたい せいかつ3時間情E I A-3節度・節制	ともだちとなかよく 3時間情E I B-9友情・信頼	よいことわるいこと 4時間情E I A-1善悪の判断	いきものを たいせい2時間情E I D-18自然愛護	みんなてつかうもの をたいせい4時間情E I C-10 規則の尊重	みんなのために4時間情E I C-12勤労、公共の精神	おもいやり しんせつ3時間情E I B-6親切・思いやり	力をあわせて 公共のために 勇気をもって3時間情E I B-9友情・信頼	本当のともだち 目標にむかって 真実の美しさ3時間	ありがとうのきもちを こめて3時間情E I B-7感謝
学級活動	学級 クラスのめあて2時間	力を合わせて取り組もう(運動会)(係)2時間 1年生と交流しよう1時間	どんなクラスにしたい? 2時間	みんなてなかよしくしよう2時間	クラスのみんなて力を合わせよう2時間	クラスのみんなて力を合わせよう2時間	交流会をして仲良くなろう2時間	交流会をして仲良くなろう2時間	感謝の気持ちを伝えよう2時間	フェスティバルを楽しもう2時間	卒業進級パーティー 一年を振り返って2時間
総合的な学習の時間	学級・個別 みんなで「はなばたけ」: クラス目標をもとに、みんなで楽しく、目標に向かって取り組もう キャリア・25時間(関連:自立・国・学・図・体・道・音)	みんなで 発見! やさいのみりよく調べたい! 環境(関連:自立・国・理・図・生・社・算)25時間	みんなでたのしくやってみよう 二小アートプロジェクト20時間(関連:自立・国・音楽・図・生)								
	新しいクラス・友達・先生と仲良くなろう	1年生にラジオ体操を教えよう 育てたい野菜・花を植えよう	野菜名人・お花名人に育て方を 聞こう	いろいろな楽器 器を楽しもう	1年生と楽しもう う夏クイズが	手作り楽器で 演奏しよう	交流会で仲を 深めよう	ミニコンサート を開こう	がんばったこと、楽しかったことを伝えよう	がんばったこと、楽しかったことを伝えよう	成長を祝おう

※ 情・・・情報活用能力の育成 A:情報の理解 B:学習・情報センターの理解 C:学習課題の設定 D:情報の把握・検索・利用 E:情報の収集・選択 F:情報の加工 G:情報の表現・伝達 H:情報の保存 I:学習活動の評価  
※ 読・・・読書指導 A:習慣形成 B:読書力の育成 C:心情形成 D:表現