

学校教育目標	○問題解決に向けて自ら工夫し、主体的に取り組む子を育てます。(知)				
	○自他の思いや相互のかかわりを大切に育てます。(徳)				
学校概要	○自他の生命を尊重し、健康でたくましい子を育てます。(体)				
	○学校や地域に愛着を持ち、自分にできることを考えながら行動する子を育てます。(公)				
	○進んでさまざまな人やものとふれあいながら、社会への視野を広げる子を育てます。(開)				
創設 49 周年	学校長	西尾武泰	副校長	柏木次郎	2 学期制
	児童生徒数:	531 人	主な関係校:	日吉台西中学校 下田小学校	一般学級: 18 個別支援学級: 3

<p style="text-align: center;"><b>教育課程全体で 育成を目指す資質・能力</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>日吉台西中 ブロック</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組</b></p>
<p>コミュニケーション能力 自己肯定感と自己有用感 協働的に課題解決する力 礼儀・規律を重んじる態度 自分の学校・まち・自国を愛する心</p>	<p>日吉台西中学校 下田小学校 駒林小学校</p>	<p>○ 自ら学び、互いに高め合いながら、協働的によりよい社会を築こうとする子ども</p> <hr/> <p>【日吉台西中ブロックテーマ】 ～9年間の学びの連続性・継続性を踏まえたカリキュラム・マネジメント～ ○ 思考力・判断力・表現力等の育成と小中一貫の質の向上を目指して、小中授業参観と合同研究協議等を実施し、ブロックテーマについての共通理解を図ります。 ○ 小学6年生を招いて行う、生徒会本部役員会による中学校生活ガイダンスや、土日を使った部活動体験等、児童と生徒が交流できる場を作ります。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"><b>中期取組目標</b></p>	<p>○子ども一人ひとりを大切にしながら、まちとともに歩む学校にします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の楽しさを実感できる授業づくりを推進し、子どもの思いや考えを大切にしながら学力を向上させます。</li> <li>・一人ひとりが自己肯定感、自己有用感を持ち、自己表現ができるようにします。</li> <li>・健康な心身をつくるための生活習慣が形成できるようにします。</li> <li>・礼儀や態度を重んじ、公共でのマナーを大切に育てます。</li> <li>・まちの「人々」や海外の「人々」とのコミュニケーションを通して、自分の住むまちや自国を愛する心を育てます。</li> <li>・子どもの資質・能力向上のために効果的な予算執行に取り組みます。</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

重点取組分野	具体的取組				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">知</td> <td>確かな学力</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>A部会</td> </tr> </table>	知	確かな学力	担当	A部会	<p>①全ての教科において個に応じた指導を展開し、基礎学力の定着化を図る。②グループ活動や課題解決学習を通して、思考力・判断力・表現力等の育成を図る。③職員全員で児童を守り安心した学校生活に繋がるように教科担任制を適宜取り入れる。</p>
知	確かな学力				
担当	A部会				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">徳</td> <td>豊かな心</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>B部会</td> </tr> </table>	徳	豊かな心	担当	B部会	
徳	豊かな心				
担当	B部会				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">体</td> <td>健やかな体</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>C部会</td> </tr> </table>	体	健やかな体	担当	C部会	
体	健やかな体				
担当	C部会				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">公 開</td> <td>自分づくり教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>B部会</td> </tr> </table>	公 開	自分づくり教育	担当	B部会	
公 開	自分づくり教育				
担当	B部会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">いじめへの対応</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>特別委員会</td> </tr> </table>	いじめへの対応		担当	特別委員会	
いじめへの対応					
担当	特別委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">人材育成・組織運営(働き方)</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>教務部・メンター</td> </tr> </table>	人材育成・組織運営(働き方)		担当	教務部・メンター	
人材育成・組織運営(働き方)					
担当	教務部・メンター				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">地域連携・学校運営協議会</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>教務会</td> </tr> </table>	地域連携・学校運営協議会		担当	教務会	<p>①説明会や懇談会を活用し、学校と保護者・地域の方々との相互理解に努める。 ②学校便りやHPを活用し、情報を積極的に発信する。 ③地域の思いや要望を把握するとともに、学校運営協議会における学校関係者評価等もふまえ、地域とのつながりや連携を大切にしたい教育活動を推進する。</p>
地域連携・学校運営協議会					
担当	教務会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">特別支援教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>特別委員会</td> </tr> </table>	特別支援教育		担当	特別委員会	
特別支援教育					
担当	特別委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">児童指導</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>児童指導部</td> </tr> </table>	児童指導		担当	児童指導部	
児童指導					
担当	児童指導部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">多文化共生</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>国際理解・A部会</td> </tr> </table>	多文化共生		担当	国際理解・A部会	
多文化共生					
担当	国際理解・A部会				