

第Ⅸ期 「かがやき」の目標

生活 めあてに向かって活動した成果を伝えよう 保健 冬を健康にすごそう 給食 感謝の気持ちをもって食事をしよう

1月の行事予定

10	火	第Ⅸ期「かがやき」朝会 午前授業
11	水	給食開始
12	木	避難訓練 発育測定（6年生）
13	金	発育測定（5年生）
14	土	
15	日	
16	月	委員会 発育測定（4年生）
17	火	栄区球技大会（5年生） 発育測定（3年生）
18	水	代表委員会 発育測定（2年生）
19	木	避難訓練予備日 発育測定（1年生・個別）
20	金	人権教育ボッチャ体験（1年生 2・3校時）
21	土	
22	日	給食週間（1/23～1/27）
23	月	
24	火	授業参観 クラブ⑩
25	水	栄区一斉授業研究会（2年1組・6年2組授業）
26	木	ふれあいコンサート（5年生）
27	金	代表委員会
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	PTA 役員・運営委員会（10：00～）

Ⅷ期の下校時刻変更

1月 10日(月)	午前授業 全学年	12：15 下校
11日(水)～20日(金)	体調管理のため 1年生	13：35 下校
16日(月)	委員会活動のため 2～4年生	14：25 下校
24日(火)	クラブ活動のため 1～3年生	14：25 下校
25日(水)	栄区一斉授業研のため 全学年	13：00 下校
	6年2組・2年1組	14：40 下校
2月 7日(火)	職員研修のため 全学年	14：25 下校
14日(火)	クラブ・委員会のため 1～3年生	14：25 下校
	4年生	15：20 下校
	5・6年生	15：50 下校

5年生校外学習 1月26日(木)

横浜みなとみらいホールで行われるふれあいコンサートに電車で行きます。オーケストラによる演奏を鑑賞してきます。

2月の行事予定

1	水	
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	職員研修
8	水	学校保健委員会（朝2M） 避難訓練
9	木	いちろくの集い【第7回・2校時】
10	金	新1年生保護者説明会
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	第Ⅸ期 朝会
14	火	クラブ・委員会
15	水	避難訓練予備日

3月の行事予定

1	木	クラブ発表週間（2/6～2/10）
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	
14	水	
15	木	

児童支援専任通信

冬休みも明け、今の学年での生活も残りわずかになりました。学校では、学級、あるいは個人のめあてに向けて、まとめや振り返りの時期に入っています。

その際、子どもたちからよく「まとめて何をすればいいんですか」と聞かれることがあります。私は、「クラスや自分のめあて・目標が、どれだけ達成できているか確認して、足りないと思うところがあれば、達成できるようにやってみたらどうかな。」とこたえています。

ご家庭でも是非、お子様が学校でどのように過ごしているか話していただければと思います。また、その際お気づきの点や気になることなどございましたら、お手数をおかけしますが担任や専任にご連絡ください。よろしくお願ひいたします。

教育相談について

学校カウンセラーの緑川先生が来校します。お子様に関して気になることがありましたら、どうぞお気軽にご相談ください。

1月11日(水)	AM	12日(木)	AM	23日(月)	PM
		26日(木)	AM		
2月 2日(木)	AM		6日(月)	PM	16日(木) AM
		22日(水)	AM	27日(月)	AM
		AM・	9：00～12：00		
		PM・	13：30～16：30		

相談を希望される方は、児童支援専任（宮崎）までご連絡ください。

令和4年度 学校だより

横浜市立小菅ヶ谷小学校
TEL 893-1218

第Ⅸ期 かがやき 1/10～2/12

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kosugaya/>



「飛躍」と「向上」の年に

副校長 尾澤 佳彦



新年あけましておめでとうございます。希望に満ちた令和5年がスタートしました。子どもたちはもちろん、保護者の皆様、地域の皆様にとりまして、慶びにあふれた年になりますよう心より願っております。また、旧年中は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。今年もどうぞよろしくお願ひいたします。

例年よりも少し長めの冬休みでしたが、年末年始はゆっくり過ごせましたでしょうか。冬休み中は閑散としていた学校には、子どもたちの明るい笑顔と元気な声が戻ってまいりました。その姿を眺めながら、やはり学校は子どもたちがいてこそ、と感じています。

今年の干支は「卯年」です。卯年ですが、本来の干支でいうと「癸卯（みずのと・う）。実は卯年であること以外にも込められた意味があるのです。

干支は「十干」と「十二支」の組み合わせでできています。「十二支」はご存知の通り、子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥と、その年を12種類の動物になぞらえたもので、年の他にも時刻や方角を表すことがあります。この十二支が「干支」の意味で用いられることがあります。干支とは本来「十干十二支（じっかんじゅうにし）」を略した呼び名で、「十干（じっかん）」と十二支を組み合わせたものです。

「十干」とは、甲（こう：きのえ）、乙（おつ：きのと）、丙（へい：ひのえ）、丁（てい：ひのと）、戊（ぼ：つちのえ）、己（き：つちのと）、庚（こう：かのえ）、辛（しん：かのと）、壬（じん：みずのえ）、癸（き：みずのと）の総称で、もとは1から10までのものを数えるための言葉です。ですから、2023年は十二支でいうと「卯年」、十干では「癸」となり干支は「癸卯（みずのと・う）」となるのです。

昔からうさぎは、その跳躍する姿から「飛躍」や「向上」を象徴するものとして、また、漢字の形からは「草木が茂る春の訪れを感じる」という意味もあり、「新しいことに挑戦するもの」として親しまれてきました。ですから、癸卯には「これまでの努力が花開き、実り始めること」という縁起のよさが表されているのです。

さて、私たちもいつまでも新型コロナ感染症などに負けていられません。「飛躍」と「向上」を目指して、一步踏み出そうではありませんか。昨日より今日、今日よりも明日。小さなことでも積み重ねていけば、いずれ大きな実りとなることでしょう。小さな努力は、なかなか目には見えないかもしれません、その一歩がなければ何も始まらないのです。

小菅ヶ谷小学校の教職員一丸となって、そして一步一歩努力して、子どもたちが「飛躍」と「向上」ができる年にしていきたいと思います。今後とも、よろしくお願ひいたします。

*干支の解説は株式会社ラクスルのHPを参考にさせていただきました。

12月3日(土)、こすがやコンサートを開催しました。

横浜市教育委員会からの感染症拡大防止のためのガイドラインに則ったうえで、小菅ヶ谷コンサートを開催しました。欠席が多い学級もあり、変則的な対応もありましたが、保護者の方々にご協力いただいたこと、心より感謝いたします。

後日、子どもたちは全学年の映像を見ました。直接全学年を見る日はまだ先になりそうですが、各学年の発表の映像を楽しそうにみる姿が見られました。また、体育館を横に使用することは感染症対策にはよいのですが、音楽的には、広がりすぎていてテンポが合わず、十分な表現を付けることが難しい面があります。それでも、子どもたちにとって発表の場があることは、大変大きな成長につながります。目標をもって練習に励み、学年で心を合わせます。静寂な中での本番では、緊張をすることも大きな達成感につながります。大きな拍手やご家庭に帰ってからの励ましの言葉等々、自己肯定感を上げ自信につながったことだと思います。

また、保護者アンケートにもご意見ご感想が多数寄せられました。感動したという内容のものが多くみられました。また、運営面での要望等は、今後の行事に生かしていきたいと思います。

【保護者アンケートより】

- ・保護者2名うれしい。
- ・入替制で人数制限は密になることなく鑑賞できた。見やすかった。ゆっくり鑑賞できた。
- ・自分の子どものときだけ見られて退出できるため、感染リスクが減り、ありがたい。
- ・子供たちの姿が見やすいよう配慮されていた。近くで見られてよかったです。立ち見席よかったです。
- ・校長先生をはじめ各場所での先生方の誘導、声掛けがスムーズだったため、限られた時間の中で待ち時間が少なく、演奏会を最大限楽しめた。
- ・曲の途中で列の前後が入れ替わったため、間近で子どもの姿が見られてよかったです。
- ・指揮者の場所を保護者席に下げることにより、子どもたちが見やすくなり、配慮を感じた。
- ・演奏中の移動はない方がいい。
- ・時間をもっと長くしてほしい。

- ・座った状態での演奏だと場所によっては自分の子どもが見えない。
- ・全学年の演奏が見たい。限定配信でYouTubeをつかってもらえないか。
- ・3脚禁止のアナウンスがある中、一脚の使用が見られたので、一律禁止にしたほうがいい。
- ・3脚を使いたい。レンズ越しではなく観たい。膝くらいのたかさで他の方の迷惑にはならなそうだった。
- ・3列目の椅子をなしにして立ち見にしてはどうか。
- ・記録を平等にこせるようにしてほしい。
- ・自分の子供と真逆に座ってしまい、移動禁止のアナウンスがあり、事前に案内をだしてほしかった。
- ・未就学児の参加について明確にしたほうがよい
- ・兄弟が一緒にいられないのが残念。家族はOKにしてほしい。コロナだとしても短時間だし、他人に預けるリスクもある。
- ・騒ぐかもしれないという問題は児童が小さい子を理解するためにも悪くない。
- ・フェイスシールドの対応はどうか。歌のときにマスクを外させてほしい。

人権週間より

今年度の人権週間も終了しました。各学年のゲストティーチャーによる学習は、1年生を残すだけです。感染症対策もあり、外部の方との授業の制限もありますが、どの学年も充実した学習になりました。春に決めた学級目標を改めて掲示して見合ったように、人権週間で終わりではなく1年間を通して、人権意識を高めていきたいと考えます。

写真は、2年生の出前授業、えびっどさんによる人権講演の様子です。パネルシアターあり、寸劇あり、歌あり、子どもの参加もありと楽しく学習しました。自分勝手に見えるぴょんきち君の行動を通して、その行動の裏にある、個々の思いを考えました。人によって、感じ方考え方が違うことを学びました。



上履きの寄付のお願い

小菅ヶ谷小学校では、上履きを忘れた児童に貸し出しをしています。

貸し出し用の上履きは、ご家庭から寄付されたもので成り立っています。サイズが合わなくなり使用できなくなった時には、ぜひ、学校への寄付をお願いいたします。寄付される場合は、名前を消し担任にお渡しください。

借りるときは…

上履きを忘れたときは、職員室で貸し出しを行っています。借りた後は、洗って担任に返してください。

いちろくの集い

いちろく遠足の後、いちろくの集いで子どもたちはさらにつながりを深めています。

12月15日(木)のいちろくの集いでは、気持ちの良い青空のものと、青グループが外で遊びました。グループで計画した内容に沿って、ゆったりとした時間をもちました。

グループ合同のまるまさんがころんでは、いちろくの集いの定番となっています。各自が作戦を立てて止まつたり走つたり笑いが絶えません。また、今回は、転がしドッジボールを楽しむグループもありました。普段は、強い球を投げ合っている高学年ですが、低学年が精いっぱい転がした球を嬉しそうによけていました。

体格も体力も違う子ども同士が、工夫して一緒に遊ぶ中で互いを理解し思いやる気持ちが育てられています。

年が明けると、リーダーは6年生から5年生に引き継がれます。お世話になった6年生に感謝しつつ、皆で送りだすことになります。5年生が、全体のリーダーになる第一歩となります。皆で協力しさらにつながりを深めてほしいものです。

保護者の皆様へのお願い

冬休み期間中の健康観察ありがとうございました。

12月20日(火)にお知らせしたとおり、12月下旬は、小菅ヶ谷小学校でも新型コロナウィルスに感染している学校関係者が多かったです。1月から2月は、風邪やインフルエンザが流行する時期もあります。引き続きお子様の健康観察をお願いいたします。

時々、朝は元気であったにもかかわらず、お昼前に高熱で早退する児童がいます。また、学級閉鎖が決まるとき、その時点では保護者の方による引き取りでの下校となります。緊急連絡先が変更した場合は、担任まで新しい連絡先をお知らせください。

児童、または同居家族の体調がすぐれない場合は学校への連絡をお願いします。

児童に、発熱・かぜ症状・のどの痛み・全身の倦怠感・息苦しさがあるなど、体調がすぐれない場合は、登校を控えてください。

児童が新型コロナウィルスに感染した場合、濃厚接触者となった場合、PCR検査または抗原検査を受ける場合や、同居家族がPCR検査または抗原検査を受ける場合は、速やかに学校に連絡してください。

児童や同居家族が、検査を受け結果が判明するまでの間は、お子さんの登校を控え、ご家庭で健康観察していただけようお願いします。

校内での濃厚接触者を正確に確認するため、できるだけ早くご連絡をいただきますようお願いします。