

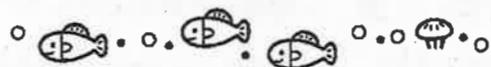
としよだより No.2

図書部

6月に入りました。これから季節は梅雨に入り、雨が多い日が予想されます。そこで、図書委員さんが6月の取り組みとして、雨の過ごし方を皆さんに提案しようとのことで、24日～28日の週休みに、図書室で、大型絵本の読み聞かせや、室内でできる遊びの紹介などのイベントを企画中です。

また、6月中はスタンプ2倍デー、3倍デーもあります。いつが2倍デー、3倍デーになるかは図書室に行つてみないとわかりません。ぜひ、図書室に来てくださいね。そして、たくさん本をかりて、たくさんスタンプをためましょう。全部たまると、しおりがもらえて、さらに特別に本を2冊かりることができます。

図書委員さんの本の紹介コーナーより



<今月のテーマ> 水・雨・海.....

あめふりの おおさわぎ ティピット・シャノン作・絵 (Iさんのおすすめ)

「どううびの あさ、あめがふりだして、にわとりたちが、コッコ コッコとなきました。」

大雨の日に町中がおおさわぎに・・・くわしくは読んでみてください。

おじさんのかさ 佐野 洋子作・絵 (Tさんのおすすめ)

最初は、かさが大好きで雨がふっている日も、かさをささなかった おじさん。最後には、かさをさしました。どうしてでしょう。おもしろいので、よんでください！

ひとしづくの水 ウォルター・ウィック写真 (Tさんのおすすめ)

水の ふしぎな すがたを じっくり見ることができます。ちいさな しづくでさえ、水の分子が300兆個以上も集まってできているそうです。

アマモの森はなぜできた? 山崎 洋子構成 (Kさんのおすすめ)

海が好きな人におすすめです。クイズなどもあるので ぜひ よんでください。

海の生きものの親子クイズ(たまごと親はどれとどれ?)のクイズです。みなさんは わかるかな?

みずとはなんじゃ? かこさとし作・絵 (Oさんのおすすめ)

水でなにができるか、水の特ちょう、水はなにになるのかが、書かれています。この本の作者 かこさとしさんの写真が最後のページにあります。おはなしの最後のページに かこさとしさんが かれているので さがしてみて下さい!

すらへり キンギョ 松橋利光写真・高岡昌江文

(Fさんのおすすめ)

キンギョが好きな人には、たまらない写真絵本です。かわいいキンギョ、知らないキンギョ・・・たくさんキンギョがでてきます。

新・小学校理科の教室 池や小川の動物たち

荒井 孝監修

(Sさんのおすすめ)

池や小川の生き物たちがたくさんのっています。イモリ、アメンボ、ドジョウ、ザリガニ、ゲンゴロウ・・・などが のっています。他にもシリーズがたくさんあるので ぜひ、よんでみてください。

クマノミとサンゴの海の魚たち

大方洋二写真・文

(Yさんのおすすめ)

生きものどうしが かかわり合って生きているところなどが 写真と文章でかかれています。ぜひ、読んでみてください。

河を歩いた夏 一刹根川水源をめざしてー

山口 理作・小林 豊・絵

(Kさんのおすすめ)

本は分厚いけど、読んでいると すらすら読めて 本の中に入りこめます。ぜひ、読んでみて下さい

ぜひ、図書室の図書委員おすすめコーナー見に来てくださいね。



まだ、まだ、おもしろい本がいっぱい・・・

おこだでませんように

くすのきしげのり 作 石井 聖岳 絵
小学館 [E] ★

ほんまは、「ええこやねえ」って
いわれたいんや

ぼくはいつでもおこられる。たなばたさ
まのたんざくに、いちばんのおねがいを
かいた。ねがいはかなうかな。

わにのはいた

マーガリット・ドリアン 文・絵
光吉 夏弥 訳

大日本図書 [9]

★★

はいしゃは、すき?

はいしゃさんが、こわくていやだと思ったこ
とはありませんか。わにのアリも、バスには
のったのですが…。

ハッピーノート 草野 たき 作 ともこエヴァーソン 画 福音館書店 [9]

★★★★★

友達でいるのって、むずかしい

学校と塾、聰子はそれぞれの場所で、それぞれの顔をもっている。友達にきらわれたくない、その
ためには…。でも、本当の自分はどこにいるのだろう。



がいこつさん

五味 太郎 作 文化出版局 [回] ★

おやすみまえによんでもこわくないよ

ねていたがいこつさんがおきました。な
にかわすれているようなきが…。でんわか
な。わすれていることはなに?



あまがえるりょこうしや トンボいけたんけん

松岡 たつひで 作・絵

福音館書店 [E]

★

さあトンボいけたんけんに

しゅっぱつだ

ひとがすてたペットボトルでつくった
ボートに、おきやくさんをのせて、りょこ
うにしゅっぱつ。水の中を見るのがは
じめてのおきやくさんは、おおよろこび
です。

