

## 令和4年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

今年度4月に第6学年で実施しました「全国学力・学習状況調査」について、本校の集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

ご家庭におかれましては、今回のお知らせをお子さんの結果と併せてご覧になり、子どもの学力・学習の状況についてご理解をいただき、中学校への学習に生かしていただければ幸いです。学校におきましては、全国平均との比較を含んだ今回のまとめを生かし、学習指導の改善に努めていきたいと考えています。

### <学力調査結果>

#### 【国語】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)	
全体		14	62	65	65.6	
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	57.7	65.6	69.0
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0			
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	75.4	73.2	77.9
	思考力、判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	2	69.6	66.3	66.2
		B 書くこと	2	47.1	47.9	48.5
		C 読むこと	4	68.8	69.5	66.6
評価の観点	知識・技能	6	60.6	66.8	70.5	
	思考・判断・表現	8	63.6	63.3	62.0	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	8	72.3	72.9	71.8	
	短答式	3	45.9	57.4	63.6	
	記述式	3	52.2	50.6	51.3	

#### 【算数】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体		16	59	64	63.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	63.3	69.4	69.8
	B 図形	4	62.3	64.9	64.0
	C 測定	0			
	C 変化と関係	4	50.4	53.3	51.3
	D データの活用	3	64.7	69.5	68.7
評価の観点	知識・技能	9	65.9	69.0	68.2
	思考・判断・表現	7	50.9	57.5	56.7
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	6	49.0	53.9	51.8
	短答式	6	74.2	77.0	76.5
	記述式	4	52.5	59.5	60.2

### <本校の傾向と対策>

国語においては、「学年別配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」、算数においては「二つの数の最小公倍数を求めることができる」「数量が変わっても割合は変わらないことを理解している」、理科においては、「自然の事物・現象から得た情報を分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる」の設問の正答率が低い傾向が見られました。既習事項を復習する機会を設けていく、調べたことや自分の考えを文章で表現する活動をより多く取り入れるなどして授業改善を図っていきたいと考えています。

## <学習・生活意識状況調査について> ※一部抜粋

(基本的な生活習慣)

質問事項					
		している	どちらからといえ ば、している	あまりして いない	全くしていない
朝食を毎日食べていますか	本校	90.5	4.1	2.7	2.7
	神奈川県	85.2	9.1	4.2	1.5
	全国	84.9	9.5	4.1	1.4
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	本校	44.6	36.5	16.2	1.4
	神奈川県	38.6	41.5	16.1	3.8
	全国	40.7	40.8	15.0	3.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	本校	68.9	25.7	5.4	0.0
	神奈川県	54.3	35.1	8.7	1.8
	全国	56.8	33.6	7.9	1.7

(挑戦心、自己有用感等)

自分には、よいところがあると思いますか	本校	35.1	37.8	18.9	8.1
	神奈川県	40.3	39.4	13.0	7.2
	全国	39.4	39.9	13.5	7.2
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	本校	25.7	60.8	8.1	5.4
	神奈川県	42.2	43.5	10.4	3.7
	全国	46.3	40.8	9.4	3.4
将来の夢や目標を持っていますか	本校	59.5	25.7	5.4	9.5
	神奈川県	58.4	19.2	10.8	11.5
	全国	60.4	19.4	10.3	9.9

(ICT機器等)

学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)	本校 神奈川県 全国	ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満
		37.8 16.1 14.3	39.2 32.8 28.6	16.2 31.7 32.2	6.8 13.6 16.4	0.0 5.7 7.3
学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	本校	14.9	39.2	31.1	9.5	5.4
	神奈川県	7.8	19.5	29.5	22.8	20.2
	全国	6.4	16.1	26.9	24.2	26.2
学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	本校	21.6	31.1	32.4	9.5	4.1
	神奈川県	8.3	17.9	25.5	27.3	20.9
	全国	6.9	14.8	23.5	28.7	25.8

## <本校の傾向>

基本的な生活習慣においては、ご家庭でお子さんをよく見ていただいているという結果が見られました。学校でも、基本的な生活習慣の大切さについての取り組みを続けていきます。挑戦心や自己有用感においては、より高めることができるように、子どもが主体の活動(学習や行事など)を学校全体で取り組んでいきたいと考えています。学習習慣においては、学習の中でICT機器をよく使用し、役に立っていると回答した児童が多くみられました。今後もICT機器を利用した学習とともに、中学校に向けて漢字や計算などの学習の基礎基本やノート指導についても大切にしていきたいと考えています。