

休みの間にレベルアップ大作戦 【5月17日まで】

元気かな？お家で、学習や好きなこと、お手伝いに取り組んでいますか。早くみんなと会いたいです
が、もう少し会えない日がつづきそうです。大作戦 と新しい計画表を考えました。新しい計画表は、時
間わりにしてみたよ。あなただけの時間わり表を作って、生活リズムを整えて、取り組みましょう。分か
らなかったことや、聞きたいことをメモしておいてね。学校で、みんなとかくにんしよう。



必ず取り組むミッション

教科	課題	取り組み方	チェック		
書写	ノートの達人になろう	P20～23を読み、2つのポイントに気をつけて大作戦 の課題に取り組もう。			
国語	「漢字ドリル」	前回のものが、終わっていない人はつづけて取り組もう。			
	「白いぼうし」	読んで、次のことをノートに書こう。 だれが出てきますか。 どの季節ですか。 中心となる人はだれですか。			
	「漢字の組み立て」	次のことをノートに書こう。 P32のパーツを組み合わせ、漢字を作ろう。 次の部分がある漢字を3つずつ書こう。 「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」			
	漢字の広場1 P46	ノートに書こう。 漢字を使って、8つの文を作ろう。			
	「春の楽しみ」 P38、39	次のことをノートに書こう。 P38の「大だこ祭り」の例を参考に、一つ選んで、かんたんな文で説明しよう。 何を食べるかな。 どんな植物とかかわりがあるかな。 どんなことをするかな。 3文以上で説明しよう。			
算数	気温を記録しよう	ノートに書こう。 1週間、最高気温と最低気温を記録する。 テレビ、新聞、インターネットなどで調べられるよ。 をグラフに表そう。 かきかたは、教科書を参考にしよう。P22～24			
	九九レース	九九をとるのに何分かかかるかな？ 1のდანから 9のდანから ほかのდანから (家族ときょうそうしたり、タイムを縮めたりしてみよう)			
理科	動物の体の作りと運動	ノートに書こう。絵も加えよう。 体を動かしてみて、曲がる場所を調べよう。 うでを曲げてみて、どこの筋肉がのびたりちぢんだりしているか調べよう。			
	5月の生き物調べ	ノートに書こう。見つけた生き物を記録しよう。 日づけ 天気(分かれば、気温も) 生き物の特ちょう 気づいたこと(4月と変わったことなど)			
社会	都道府県調べ	地図帳などを参考に ～ を調べて、ノートにまとめよう。 何地方か 県庁所在地 人口 面積 有名な物 有名な場所 となりの都道府県 気づいたこと から2つの県、 から2つの県を選んで取り組もう。 関東地方・中部地方 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>地図帳</td></tr></table> P23.24.103.104 近畿地方 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>地図帳</td></tr></table> P21.22.103.104	地図帳	地図帳	
地図帳					
地図帳					

	都道府県を覚えよう	～関東地方・中部地方・近畿地方～ こんな覚え方があるよ！ 指でおさえながら言ってみよう。 地図を見ないで言ってみよう。 ノートに漢字やローマ字書いてみよう。	
音楽	日本の音楽のとくち ょうを感じ取ろう 「さくらさくら」 P8.9	P60.61の「ことのみりよく」を読んだり、教科書会社の動画（目次の終わりに載っているQRコードやウェブサイト）のこの動画「さくらさくら」に合わせたりして、歌おう。	
	楽しく歌おう	「歌は友達」（歌集）の中から、好きな曲や歌ったことのある曲などを選んで歌おう。 （お家の人といっしょに歌うのもおすすめ！）	
図工	小さな美じゅつ館 「音を感じて」 P2.3.4	「どんな音が聞こえてくるだろう？」 1つ以上の作品を選び、作品から聞こえてくる音や、想像したことを自主学习ノートに書こう。 （つづきを想像して絵をかいてもいいよ！）	
体育	からだを動かして、 めざせ！日本一周	自分で取り組むことを決めて、体を動かそう。 1つやったら、1都道府県に色をぬろう。 プリントあり （印刷してもよいし、紙に自分でかいてもよい）	
道徳	やめられない？ とまらない？ P152	お家の人と話し合い、〇〇家ルールを作って取り組もう。 好きなことに熱中しすぎたこと どんなこまったことがおきそうかな？ こまったことがおこらないためにはどんなきまりがあるとよいかな？ 自分はどんなことに気をつけて生活していきますか？	
自主 学習	自分で決めよう	1日見開き1ページ以上取り組みましょう。	

先生たちのおすすめ課題

【石川先生から】

ミュージカル映画「サウンド オブ ミュージック」を観てみよう。

【西守先生から】

いろんな動物のあしの動き方、ひざとかかとの場所を調べよう。

教科書、図かん、インターネットを使うといいよ。ペットを飼っている人は観察してみてね。

【西先生から】

5月5日は子どもの日！新聞紙や大きな紙で、かぶとを作ってみよう。
作り方はインターネットや本で調べたり、お家の人に聞いたりしてみよう。



おうちの方へ

各課題については、登校再開後に授業等で、適宜確認していきます。子どもたちが自ら計画して、実行していく力やふりかえり、修正する力がつくように時間割を新たに添付しました。印刷していただいてもよいですし、手書きでも構いません。ぜひ活用していただき、生活リズムを整えて、学習に取り組めるよう、お声かけください。今後も、継続して体調管理等、よろしく願います。