

休みの間にレベルアップ大作戦④

4年生 R2年5月15日

暑くなる日がふえてきましたね、元気かな？

課題の前に、最近の生活をチェックしてみよう。いくつ、○になるかな。

- ①早ね・早起きをしている。
- ②朝・昼・夜ごはんを食べている。
- ③手あらい・うがいをしている。
- ④体を動かしている。
- ⑤水分ほきゅうをしている。

⇒ あなたの生活リズムは…右を見てね。

0～2こ

生活リズムがくずれているかも。
体調はだいじょうぶかな。気をつけよう。

3～5こ

生活リズムに気をつけてすごせているね。
この調子でつづけよう。

来週(18日～22日)の課題です。計画を立てて、取り組みましょう。時間割も使おう。

	単元名等	課題	チャレンジ！	チェック
国語	都道府県の旅 1	音読	漢字やローマ字でも、都道府県名を書けるかな？	
	漢字の広場2	P66の漢字で、8つの文を作る。 ノート	全部の漢字を使おう	
	つながぎ言葉のはたらきを知ろう	①P81～82を読む。 ②P83の問題をとく。ノート	・本や教科書から、つながぎ言葉をさがしてみよう ・つながぎ言葉で文を書こう	
算数	折れ線グラフと表	折れ線グラフを読み取ろう。 p22①～④の問題をとく。ノート 5月22日に解答解説を動画とプリントを配信します。	自分でかいたグラフから、気温の変わり方を調べる。 ・一番気温が高い日 ・一番気温が低い日 ・気温の上がり方が一番大きい日 ・一日の気温差が大きい日 いろんな数量を調べよう	
理科	ヒトの体のつくりと運動 → お助けシート	手の骨と関節を調べよう ノート 手形をとって記録 関節（まがるところ）とほねをかきこもう	ヒトとほかの動物の骨を比べてみよう ①チーター、ペンギン、フラミンゴなどの足の骨と比べてみよう。 ②ヒトとキリンの首の骨の数は？	
社会	知りたいな！ 47都道府県	1.都道府県調べよう ノート 中国地方・四国地方から2県選ぶ。 地図帳 P21.22.103.104 ①何地方かな？ ②県庁所在地 ③人口 ④面積 ⑤有名な物 ⑥有名な場所 ⑦となりの都道府県 ⑧気づいたこと 2.都道府県を覚えよう。 中国地方・四国地方	・都道府県かるたやパズルで遊ぼう ・ガイドブックを読もう ・旅番組をみよう	

音楽	ふいてみよう	<p>「ハローサミング」教科書P26</p> <ul style="list-style-type: none"> ・階名（ドレミ...）は3年の教科書P70～71をよく見て確かめよう。 ・音の長さやリズム、指づかいは、教科書P77をよく見て確かめよう。 ・教科書会社の動画「4年生音楽サミングに挑戦」を見てみよう。（教科書のQRコードあり） ・短く区切ったり、ゆっくりの速さにしたりして、練習しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Eテレ番組や動画「おんがくブラボー」をみよう。 ・3年生のときの曲をふいてみよう。 ・ミュージカル映画「サウンド・オブ・ミュージック」をみてみよう。 <p>教科書にもものっているよ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな曲を歌ったり、聞いたりしよう。 	
図工	見つけたよ、この色 すてきだね、その色 ⇒ お助けシート	<p>「絵の具マジシャンへの道！ 本物の葉っぱを目指せ！」</p> <p>例：たんぽぽの葉 野菜の葉 使うもの：白い紙、絵の具 (赤・青・黄・緑・白)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵の具の色や量、水の量を調整して、葉っぱに近い色を作ろう。 ・色を重ねよう。 	ほかの葉っぱや果物などもかいてみよう	
体育	体づくり	体を動かして、目指せ！日本一周 前回のつづきをしましょう。	日本を何周できるかな？	
外国語活動	自こしょうかい ⇒動画配信	<p>おうちの人と英語で自こしょうかいをしてみよう。</p> <p>Hello I'm ~ I like ~, I don't like ~, How about you?</p>	<p>テレビの前でいっしょにやってみよう！</p> <p>Eテレ「エイゴビート」 教育委員会の動画</p>	

★次回は、5月22日(金)に課題を出す予定です。それまでに計画的に取り組みましょう。

★動画配信もしています。課題の取り組み方に、こまったら見てみましょう。

★自主学習ノートも、つづけて取り組みましょう。

★分からない部分があってあたり前！学校でみんなとかくにんできるように、印をつけよう。

★課題の回しゅうについて

5月15日～「先生に見てほしい！自主学習」

インターネットを通じて、自主学習のてい出ができるようになっていきます。

「がんばってみたよ。」「自信作ができたよ。」という人は、おうちの人に写真をとってもらって、提出しましょう。先生たちが見たら、コメントを伝えるね。

《おうちの方へ》

ご協力、ありがとうございます。

今回から1週間ごとの課題を提示します。お子さんと一緒に課題を見て、計画を立てていただければと思います。前回配信の「時間割シート」を、ご活用ください。登校再開後の学習で確認できるよう、分からない部分はメモをしておくようにお声掛けください。

また、任意の課題回収をしています。今回は、自主学習です。写真を撮り、先日お伝えした、「提出ボックス」へ添付してください。お子さんの励みになるよう、電話等でコメントも伝えさせていただければと思います。

