

休みの間にレベルアップ大作戦⑤

4年生 R2年5月22日

これまでたくさんの課題に取り組んできましたね。よくがんばっているね！すごいよ！

今回は、課題を少なくしました。これまでのお家での学習をふりかえりましょう。「前回までの課題がのこっている」という人は、少しでも取り組んでみましょう。「もう終わったよ」という人は、学校でみんなとかくにんしたいことは何だったのか整理しておきましょう。

もう一つ、登校さい開のじゅんびとして、みんなにやってみてほしいことがあります。それは、「学校の日と同じ時間に起きて、すごすこと」です。次の時間を考えてみよう。

①起きる時間 時 分 ②朝ごはん 時 分 ③ねる時間 時 分

また、今週は毎日「チャレンジ学習」として、動画配信を行います。もっと動画をみながら、先生たちと学習したいという人に向けたものです。楽しく学習してほしいなと思います。

来週(25日～29日)の課題です。計画を立て、取り組みましょう。時間割も活用しよう。

| | 単元名等 | 課題 | チャレンジ！ | チェック |
|----|-----------------------|--|--|------|
| 国語 | パンフレット を読もう | P120～123を読む | お家にあるパンフレットをさがして読んでみよう | |
| | 漢字の広場3 | P126の漢字で、 8つの文を作ろう ノート | 全部の漢字を使おう | |
| 算数 | 折れ線グラフと 表 ⇒動画配信 | 1.折れ線グラフを読み取ろう ・ p22 (前回の分) の確認 ・ p23①の□をうめよう 教科書にかきこんでもOK | ・ p. 138かたちであそぼう 1 ①,②,③,④ ・ コンパスを使ってオリジナルもようを作ろう | |
| 理科 | ヒトの体のつくりと運動 ⇒動画配信 | ・ 前回までの課題の確認 | ・ 関節(かんせつ)とほね、筋肉(きんにく)の役割を調べよう 教科書p88～92をみて、わかったことをまとめる ・ ほかの動物と比べよう 「かかととひざはどこにあるかな」 | |
| 社会 | 知りたいな！ 47都道府県 | 1.都道府県調べよう ノート 九州・沖縄地方から1つ選ぶ 地図帳 P19.20.103.104 | ・ 都道府県かるたやパズルで遊ぼう ・ 動画配信を見てみよう | |
| 音楽 | ふいてみよう | ・ 前回までの課題の確認 | ・ 教科書表紙のうら 「あなたの声は世界にただひとつ」を読む | |

★何度も言いますが、分からない部分があってもあたり前！

わからないところは、学校でみんなとかくにんできるように、印をつけよう。

★いままでの動画配信もみられます。こまったら見てみましょう。

★自主学習ノートも、つづけて取り組みましょう。5月15日のメールで、写真をおくる方法をおうちのの人に伝えました。みんなの自主学習をおくってね！

《おうちの方へ》

長期間に渡り、家庭での学習をご支援いただき、ありがとうございます。学校再開に向け、子どもたちも徐々に登校しているような生活リズムに戻せるよう、考えました。登校後は子どもたちの課題の取組状況を確認し、休校中の努力を今後につなげたり、学習面での不安を解消したりできるように担任一同尽力していきます。ご家庭で、お気づきの点やご不安な点があれば担任までご連絡ください。