

第 5 学年

臨時休業延長期間中の学習取り組みについて 【5月17日まで】

臨時休校が再延期となりましたので、追加の課題を確認してください。

教科	課題内容	チェック
国語	教科書 P18～27「なまえつけてよ」の感想を国語ノートに書く。	
	教科書 P34、35「漢字の成り立ち」 (1)音読をする。 (2)教科書の問題を国語ノートに書く。	
	漢字ドリル P29～34 を書く。	
算数	算数ドリル P9～11 を計算用ノートに書く。 教科書 32～39 を見ながら解く。	漢字・算数ドリルは先に進めてもよいです。
	ほじゅう問題を算数ノートに解いてくる。 (1)ほじゅうの問題 P128 整数と小数のしくみをまとめよう (2)ほじゅうの問題 P130 変わり方を調べよう(1)	
理科	教科書 30～49 を読む (1)メダカとヒトのたんじょうの同じところを理科ノートに書く。 (2)メダカとヒトのたんじょうのちがうところを理科ノートに書く。	
社会	47 都道府県の場合と名前の暗記	
	教科書 P20～21 の平野・山脈・川・山地などを地図帳で調べて、教科書に書き込んでくる。	
	お家の人に問題を出してもらって、地図帳で地名の早調べをしてくる。 20秒以内に調べられるようになったらクリア！ (お題は毎回ちがうものを出してもらおう。)	
音楽	楽しく歌おう ・「こいのぼり」教科書 P8～11 ・歌は友達（歌集）の中から、好きな曲や歌ったことのある曲などを選んで歌う。	
	ふいてみよう「茶色の小びん」教科書 P12～13 のリコーダーパート ・階名（ドレミファ・・・）は、P13 中段 ♪ のところをよく見て確かめる。 ・音の長さやリズム、リコーダーの指づかいは、教科書 P77（折り込まれているページ）を見て確かめる。 ・教科書会社の動画「4年生音楽 サミングに挑戦」（目次の終わりにのっているQRコードを読み取るか、ウェブサイトを開く）や、横浜市教育委員会の動画（ウェブサイトかTVKの番組）「3年生音楽（リコーダー）」を見て、参考にしよう。 ・短く区切って練習したり、ゆっくりの速さで練習したりすると、少しずつふけるようになるよ！ ・Eテレの番組や動画「おんがくプラボー」も参考にしな。	
図工	教科書 P10、11「あんなところがこんなところに見えてきた」の活動例を参考に する。 (1)お家の中にあるいろいろな物や場所をじっくり見る。 (2)何か別の物に見えてきたら、その様子が伝わるように、お家にある材料を使って付け足しをする。	

	(3)全体像を写真に撮る。 写真が撮れなかったり、プリントアウトできなかったりする場合は、自主学習ノートに絵でかいたり、文章で書いたりしましょう。	
家庭科	教科書 P6～7 を見ながら、ワークシート 2 枚を書く。	
体育	体育読本 P10～11 を見ながら、ストレッチをする。 お風呂上りなど体が温まっている時にのばすと、体がやわらかくなりやすいよ！	
道徳	教科書 P164～166「その遊び方、だいじょうぶ？」を読んで、インターネットの使い方について考え、お家でのルールを見直す。 (お家の人とインターネットの使い方について話し合ってみよう。)	
自主学習	1日1ページを5日分、自主学習ノートに書く。	

学習計画・記録表を作り、計画的に課題を進められるように工夫しましょう。

臨時休業明けに提出する課題は、

自主学習ノート テストプリント(4まい) 漢字ドリル 計算用ノート 理科の観察カード 社会ノート 国語ノート 算数ノート 家庭科プリント 理科ノート 図工の写真(自主学習ノート) 休校中計画表です。

丸付けをした状態で、提出しましょう。4月7日に渡したプリント類は提出しません。