

# 第5学年 18日(月)～22日(金)の学習取り組みについて

土日、1週間の時間割を作ってから取り組もう！

| 教科                          | ぱっちり学習 (必ずやろう！)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | わくわく学習                                                                                                                                                                                                                  | チェック |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 自主学習                        | 1日1ページを5日分、自主学習ノートに書く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ラインズデジタルドリルに取り組む。                                                                                                                                                                                                       |      |
| 国語<br>家庭科<br>音楽<br>体育<br>道徳 | 漢字ドリルP35～40<br>P46～47「見立てる」を読んでノートに書く。<br>(1)第二段落に、「あや取りを例に」とある。何の例として「あや取り」を取り上げているのか。<br>(2)第四段落、第五段落は、何の例なのか。<br>(3)ほとんどの段落で、くり返し使われている言葉は何か。<br>(4)筆者の考えがまとめられているのは、どの段落か。                                                                                                                                                             | 漢字スキルを先に進めよう！<br>「春の空」(枕草子)には夏、秋、冬と続きがあります。続きを調べてみよう！                                                                                                                                                                   |      |
| 算数                          | 算数ドリルP6～7を計算ノートに書いて解く。<br>授業動画と教科書P16～23を見ながら取り組んでいこう。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 計算スキルを先に進めよう！<br>(Eテレ 算数デカゼロ)<br>2020枚のメダルを確かめる【比例】を見て、犯人が使ったトリックをノートにまとめよう。<br><a href="https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160031_00000">https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160031_00000</a> |      |
| 理科                          | [(Eテレふしぎがいっぱい5年)発芽のひみつ]や教科書P18～20を見てノートにまとめる。<br>種子のによろの部分は、発芽して成長するようになるか？<br>種子のによろ以外の部分の名前は何か？<br>種子のによろ以外には、何という養分が含まれているか？<br>発芽したあとに、によろ以外の部分がしぼむのはなぜか？<br>「によろ」とは、Eテレの番組内で使用されている言葉です。<br><a href="https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110086_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110086_00000</a> | 実際に大豆などを使って、観察したり、動画のように実験してみたりしてみよう。                                                                                                                                                                                   |      |
| 社会                          | [(Eテレ未来広告ジャパン！)日本の国土を調べよう]や、教科書P20～P23を見てノートに書く。<br>日本の国土はどのような特徴があるのか【山脈】【山地】【島】【平野】のキーワードを使って文章にまとめる。<br>どうして冬に日本海側(新潟県、石川県、富山県など)で雪が多いのか、理由を書く。<br><a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000</a>                                              | だれが一番多く作れるかな？<br>ベスト3！<br>地図帳や教科書、PCなどを使ってベスト3を作ってみよう。<br>(例)日本で一番長い川ベスト3<br>日本で一番広い平野ベスト3<br>日本で一番低い山ベスト3など                                                                                                            |      |
| 英語                          | P11 右上のQRコードを読みこんで、出てきた歌を声に出して歌う。<br>14 左上のQRコードを読みこんで、出てきた会話のやり取りを声に出して3回読む。                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書の後ろのページにある名前カードを使って、教科書の表現を使いながらおうちの人にカードを渡そう。                                                                                                                                                                       |      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図画<br>工作 | <p>前回の続き<br/>お家の中にあるいろいろな物や場所をじっくり見る。<br/>何か別の物に見えてきたら、その様子が伝わるように、お家にある材料を使って付け足しする。<br/>全体像を写真に撮る。<br/>写真が撮れなかったり、プリントアウトできなかったりする場合は、自主学习ノートに絵でかいたり、文章で書いたりする。</p>                                                                                                                                                       | <p>いろいろな赤色を5色作って、お家にある白い紙にぬろう。<br/>(ヒント！)<br/>水の量や絵の具の組み合わせ方・量をかえると薄い赤や濃い赤、ピンクに近い赤など、いろいろな赤色ができます！できる人は10色にチャレンジ！</p> |
| 家庭<br>科  | <p>配信されたワークシート をやって、動画第1回、第2回を見る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>家の中の仕事をたくさん見つけて、ワークシート(ない人はノート)のうらに書こう。<br/>その仕事の中で、小学校卒業までにできるようになりたいことを、考えよう。青えんぴつでかこもう。</p>                     |
| 音楽       | <p>前回の続き<br/>ふいてみよう「茶色の小びん」教科書 P12～13 のリコーダーパート<br/>・階名(ドレミファ…)は、P13 楽譜中段のところをよく見て確かめる。<br/>・音の長さやリズム、リコーダーの指づかいは、教科書 P77(折り込まれているページ)を見て確かめる。<br/>教科書会社の動画「4年生音楽 サミングに挑戦」(目次の終わりにのっている QR コードを読み取るか、ウェブサイトを開く)や、横浜市教育委員会の動画(ウェブサイトか TVK の番組)「3年生音楽(リコーダー)」を見て、参考にしよう。<br/>・短く区切って練習したり、ゆっくりの速さで練習したりすると、少しずつふけるようになるよ。</p> | <p>E テレの番組や動画「おんがくブラボー」も参考にしな。</p>                                                                                    |
| 体育       | <p>飛翔の第1部を練習してくる。<br/>来週に動画配信しますので、動画を見ながら練習してきてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| 道徳       | <p>P10 「ありがとう上手に」を読んで、今まで家族や多くの人の支え合いであなただの生活が成り立っているなど感じた場面を思い出して、そのことをノートに書く。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |

臨時休業明けに提出する課題は、

自主学习ノート テストプリント(4まい) 漢字ドリル 計算用ノート 理科の観察カード 各教科ノート 家庭科プリント 図工の写真(自主学习ノート) 休校中計画表です。

丸付けをした状態で、提出しましょう。4月7日に渡したプリント類は提出しません。

横浜市教育委員会の動画(TVKの番組・ウェブサイト)は随時更新されていますので、学習進度やお子さんの興味に合わせてご確認ください。

| 月        | 火                                  | 水                                   | 木                                             | 金                                            |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 10:47 社会 | 10:44 国語<br>11:00 特別活動<br>11:33 総合 | 11:44 YICA<br>11:18 家庭科<br>11:40 総合 | 10:37 理科<br>10:53 家庭科<br>11:01 算数<br>11:28 道徳 | 10:37 社会<br>10:54 体育<br>11:01 図工<br>11:21 算数 |