

# 明日への扉



## 臨時号

令和2年5月15日  
横浜市立南本宿小学校  
第6学年 学年だより

### 18日～22日の追加学習について

学習計画・記録表を作り、計画的に課題を進められるように工夫しましょう。  
横浜市教育委員会の動画（TVKの番組・ウェブサイト）は随時更新されていますので、  
学習進度やお子さんの興味に合わせてご確認ください。  
担任による学習動画も随時配信していきます。学習のヒントや確認にご活用ください。

教科	課題内容	チェック
国語	漢字の学習6年（ちびまる子ちゃん）P22～P30 <u>1日2～3文字を目安に。</u>	
	教科書「漢字の広場」P102 (1) <input type="text"/> の中の漢字をノートに正しく書き写し、読み方を書きます。 (2) 例 に習って絵の中の人々の様子を、 <input type="text"/> の漢字を使って書きましょう。3文以上。もっとできそうな人は、たくさん書いてみよう。	
	教科書「文の組み立て」P64～65 <u>横浜市教育委員会の動画あり</u> (1) 教科書を音読しましょう。(2) P65 <input type="text"/> ・ <input type="text"/> の課題に取り組みましょう。	
算数	教科書「つり合いのとれた図形を調べよう」P14～20【後日動画配信の予定】 教科書P14～17を読んで、大切な言葉をノートに書き写したり、問題をといたりしましょう。 教科書P18に点対称な図形を書きましょう。できた人はノートに色々な点対称の図形をかいてみましょう。身の回りにあるものから点対称な形を探してみましょう。 教科書P19～20の多角形について、線対称な図形か点対称な図形か調べましょう。	
社会	教科書「ともに生きる暮らしと政治」教科書P10～13 / 資料集P14～15 <u>教科書・資料集・横浜市教育委員会の動画（ウェブサイトかTVKの番組）などを参考に。</u> 5月3日は祝日ですが、何の日でしょう。 この祝日と関係のある、「日本国憲法」について調べてみましょう。 (3つの原則について、どんな想いが込められているのかなど)	
音楽	教科書「マルセリーノの歌」教科書P.12のリコーダーパート（バロック式） ・階名（ドレミファ・・・）は、P.13の中段（イ短調と八短調の音階）をよく見て確かめよう。音の長さやリズム、リコーダー（ソプラノ）の指づかいは、教科書P.77（折り込まれているページ）をよく見て確かめよう。短く区切って練習したり、ゆっくりの速さで練習したりすると、少しずつふけるようになるよ！ 【参考】教科書会社の動画「4年生音楽 サミングに挑戦」（目次の終わりにのっているQRコードを読み取るか、ウェブサイトを開く）やEテレの番組や動画「おんがくブラボー」	
道徳	教科書「2あこがれのパティシエ」P13～17 <u>横浜市教育委員会の動画あり</u> 教科書の文を読み、P17の「考えよう」について、自主学習ノートに書きましょう。お家の人と「自分の長所や将来のこと」について話をしてみるとよいですね。	
【前回からの続きの課題】		
理科	「生物どうしのつながり」教科書P66～P79 ノートにまとめましょう。【後日動画配信の予定】	
体育	「縄跳び」体育読本P14のイラストを参考に、いろいろなとび方に挑戦しよう。	
英語	Unit1「This is me!」【後日動画配信の予定】	
図工	5・6年下教科書「おどる光、遊ぶかげ」P29	課題提出できます
家庭科	ワークシート2「自分でつくれそうな朝食は？」	課題提出できます