



# 学校だより

南神大寺小学校  
2021年6月号  
令和3年5月31日

わたし わたし  
「私は、私にできることをしているだけ」

ふくこうちょう いしい ちゅう  
副校長 石井 颯

「ハチドリの一としづく」

もりがもも燃えていました  
もりの生きものたちは われ先にと 逃げて いました  
でもクリキンディという名の ハチドリだけは いったりきたり  
くちばしで水のしづくを一滴ずつ運んでは  
ひのうえにおとしていきます  
どうぶつ動物たちがそれを見て  
「そんなことをして いったい何になるんだ」  
とわらって笑います  
くりきんていクリキンディはこう答えました



わたし わたし  
「私は、私にできることをしているだけ」

しゅつてん はちどり つじ しんいちかんしゅう こうぶんしゃかん ねん  
(出典:「ハチドリの一としづく」辻 信一監修 光文社刊 2005年)

「ハチドリの一としづく」とは、南米のアンデス地方に伝わるお話です。クリキンディの行動や言葉をどう思いましたか。私は、大火に一滴の水を落としてもどうにもならないでしょと思ったのですが、最後の言葉を聞いて「森の炎はどうなったのだろう」「もしかしたら火事はおさまるかもしれない」と、気持ちが変わりました。クリキンディは、自分の森で起きたことを自分のこととして考え、自分で判断し、結果は考えずに行動しています。自分の森に対する思い、それが奇跡を起こす可能性を感じさせてくれたのだと思います。

これは、学校生活にも当てはまるかもしれません。教職員は、南神大寺小学校の子どもたちのためにひとりひとりがお互いに自分の考えを出し合い、だれもが安心して豊かに生活し、学ぶことができるように心がけ、環境づくりをしています。大人がすべてを準備し、お膳立てするだけではなく、子ども自身が自分のこととして考え、判断し、決めて、行動していくことで、どの子にとってもより幸せな空間を実現することにつながると思います。子どもたちの行動や言葉は大きな可能性を秘めています。学校生活だけでなく、生活している地域や世界を変える力もあるかもしれません。一度は耳にしたことがあると思いますが、SDGs(持続可能な開発目標)で示されている17の目標にあるように地球温暖化等の気候変動や海洋汚染などの環境問題、飢餓の問題などどれも難しい課題ですが、「レジ袋を減らすためにエコバックを携帯しよう」という行動が大きな成果をもたらすかもしれません。

昨年新型コロナウイルスの話が出始めた時、今のような制限された生活がこれ程まで続くとは思っていませんでした。何が起るか予想もつかない世界、何が正解なのか判断の難しい時代だからこそ、だれもが幸せになるために「私にできることをしているだけ」という心持を大切にしたいですね。



日	曜	予 定	各学年 下校時間					
			1	2	3	4	5	6
1	火	たてわり活動顔合わせ(5校時)	5	6	6	6	6	6
2	水	開港記念日						
3	木	眼科検診 4年出前授業 しいの木 委員会活動	14:30	14:30	14:30	14:30	委員会	委員会
4	金	英語活動	5	5	6	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月	朝会	5	5	5	6	6	6
8	火	体カテスト スクールカウンセラー来校	5	6	6	6	6	6
9	水	読み聞かせ 4年清掃工場見学 英語活動 6年租税教室 ソフトボール投げ予備日	5	5	5	5	5	5
10	木	しいの木 クラブ活動 6年三殿台見学(弁当持参) ソフトボール投げ予備日	14:30	14:30	14:30	クラブ	クラブ	クラブ
11	金	英語活動 養護教諭教育実習終了	5	5	6	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	体育朝会	5	5	5	6	6	6
15	火	避難訓練	5	6	6	6	6	6
16	水	読み聞かせ 英語活動	5	5	5	5	5	5
17	木	しいの木(代表委員会)	5	5	5	6	6	6
18	金	英語活動	5	5	6	6	6	6
19	土	土曜授業参観 短縮4時間授業(給食あり) 5年宿泊体験学習説明会	13:05	13:05	13:05	13:05	13:05	13:05
20	日							
21	月	土曜参観代休						
22	火	スクールカウンセラー来校	5	6	6	6	6	6
23	水	読み聞かせ 英語活動	5	5	5	5	5	5
24	木	しいの木 神奈川県 スピーチコンテスト(6年)	5	5	5	6	6	6
25	金	全学年5時間授業 英語活動	5	5	5	5	5	5
26	土							
27	日							
28	月	音楽朝会	5	5	5	6	6	6
29	火		5	6	6	6	6	6
30	水	読み聞かせ 英語活動	5	5	5	5	5	5

### 土曜授業参観・19日(土)

密を避けるため、学年により参観時間が違います。ご注意ください。ご多用とは存じますが、ぜひご参観ください。

- 2校時(9:30~): 4年6年個別級
- 3校時(10:30~): 1年3年
- 4校時(11:15~): 2年5年

12:10~ 5年宿泊体験学習説明会

### 給食の白衣について

白衣を持ち帰っているときに、体調不良で欠席する際、白衣の予備が各クラスにあるので、白衣を学校に届けていただかなくて大丈夫です。また、白衣を洗濯していただく際、アレルギーや肌が弱いお子さんもいるため、洗剤のみでの洗濯でかまいません。

### 行事の変更・中止について

○5年宿泊体験学習の行き先と泊数を変更します。

→9月5日(日)~6日(月)

上郷・森の家へ、一泊に変更

9月7日(火)5年代休

先日お配りした学校説明会の資料の中の「年間行事予定」から、こちらの予定に変更になっております。よろしくお願ひします。

○5年宿泊体験学習 説明会

19日(土)12:10~ 音楽室にて

○水泳の学習は、中止です。

今後、感染状況のみ、行事の変更や中止、参加方法の変更などがございます。

直前の連絡になることもありますが、ご了承ください。

### 7・8月の主な行事

5日(月)6日(火)8日(木)9日(金)12日(月)

短縮5時間授業 個人面談

16日(金) 給食終了

7月21日(水)~8月26日(木) 夏季休業

8月27日(金) 授業開始 短縮4時間授業

8月31日(火) 給食開始

生活アンケートや子ども面談を行います。

子どもの悩みや困り感を早期に把握し、一緒に解決できるように、子ども一人ひとりと時間をとって話をしたいと思います。

### 教室の扇風機掃除について

5月12日、しいの木委員会の皆さんとボランティアの皆さんが扇風機を掃除してくださいました。ありがとうございました。

# みつめ みがきあい みらいをひらく

## 南神の子



### ○放課後遊びについて

先日配付いたしました「南神スタンダード」にあるように、放課後、遊ぶときは、お金やお菓子を持って行かないことになっています。横浜市内の学校において、児童間のトラブルが多数起きているためです。放課後も児童が安心して過ごすことができるよう、ご理解いただき、ご家庭でも、ご協力をお願いします。今後、気温が上がり、水分補給が必要になると思います。学校生活同様、水筒を持って放課後、遊びに出ることができるとよいです。よろしくお願ひします。



### くみ くみ くみ がくしゅう よてい

## 4組5組6組 学習の予定

きょうか 教科	がくしゅうないよう 学習内容	もの 持ち物
じりつ 自立	・個に応じた学習 (着替え、手作業、コミュニケーションなど)	
こくご 国語	・個に応じた学習 ・グループ学習 ・スピーチ ・ことばあそびなど	・教科書・ノート・漢字スキル
しゃかい 社会	・各学年だよりの詳細を確認してください。	・教科書・ノート
さんすう 算数	・個に応じた学習 ・グループ学習	・教科書・ノート・算数ドリル
りか 理科	・各学年だよりの詳細を確認してください。	・教科書・ノート
ぜいかつ 生活	・学年に応じた学習 ・畑のお世話など	・軍手
おんがく 音楽	・各学年だよりの詳細を確認してください。	・音楽バック
ずこう 図工	・学級目標の掲示物を作ろう ・歯磨きポスターを作ろうなど	
たいいく 体育	・体操 ・縄跳び ・おにごっこ ・鉄棒 ・体ほぐし	・体育着 ・赤白帽子 ・短縄
かていか 家庭科	・各学年だよりの詳細を確認してください。	
がいこくごかつどう 外国語活動	・各学年だよりの詳細を確認してください。	
どうとく 道徳	・よいとおもうことを ・あいてのきもちをかんがえて	・教科書
とっかつ 特活	・係活動など	
そうごう 総合	・学年に応じた学習	

## ねん がくしゅう よてい 5年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「日常を十七音で」「古典の世界(一)」「目的に応じて引用するとき」「みんなが過ごしやすい町へ」書写「道」	教科書、ノート、習字セット、半紙挟み、新聞紙 スキル
社会	「未来を支える食糧生産」	教科書、ノート、資料集
算数	「小数のわり算」「小数の倍」「どんな計算になるのかな」	教科書、ノート、スキル
理科	「メダカのたんじょう」	教科書、ノート
音楽	「星笛」「声のひびき合い」	音楽バッグ
図工	「糸のこスイスイ」	絵の具セット、のり
家庭科	「クッキングはじめの一步」「ソーイングはじめの一步」	教科書、ファイル
体育	「体力テスト」、「マット運動」、「ハードル走」	体育着、赤白帽子、体育読本
英語	「What do you want to study?」	教科書、ビデオチャイタリ
道徳	「ひさの星」「転校生がやってきた」「ノンステップバスでのできごと」	教科書
特活	クラス目標を決めよう 係活動に取り組もう	
総合	計画を立てよう 稲を育てよう	

## ねん がくしゅう よてい 6年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「私たちにできること」「時計の時間と心の時間」	教科書、ノート、習字セット
社会	「国づくりのあゆみ」	教科書、ノート、資料集
算数	「分数のかけ算」「分数のわり算」	教科書、ノート、
理科	「ヒトや動物の体」	教科書、ノート
音楽	「サウンド オブ ミュージック」「COSMOS」等	音楽バッグ
図工	「わたしの大切な風景」	絵の具セット、図工マット
家庭科	「食べて元気に」「できることをふやしてクッキング」等	教科書、家庭科ファイル
体育	「跳び箱運動」等	体育着、赤白帽
道徳	「親切」「思いやり」「国際理解国際親善」「感謝」	教科書(学校保管)
特活	学級集会の計画を立てよう	
総合	活動の計画を立てよう	

# ねん がくしゅう よてい 1年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
こくご	「わけをはなそう」「おばさんと おばあさん」 「くちばし」「おもちゃと おもちゃ」 「あいうえおで あそぼう」「おおきく なった」	教科書、ノート
さんすう	「あわせて いくつ」「ふえると いくつ」 「のこりは いくつ」「ちがいは いくつ」	教科書、ノート
せいかつ	「みんなで あそぼう」 「おおきく なあれ わたしの はな」など	教科書
おんがく	「かたつむり」「ぶんぶんぶん」 「しろくまのジェンカ」など	教科書、音楽バッグ
ずこう	「おってたてたら」「ぺったん コロコロ」	教科書、図工マット、はさみ、 パス、ぺったんコロコロの材料
たいいく	「たいりよくてすと」 「からだづくりのうんどうあそび」 「まっとをつかったうんどうあそび」など	体育着、赤白帽子 汗ふきタオル
どうとく	「しんせつなところで」「いのちのあたたかさ」 「みんなにおなじように」「がんばるころ」	教科書
とっかつ	「みんなとあそぼう」 「おしごとをみつけてちょうせんしょう」	

## ○図工「ぺったん コロコロ」の材料について

教科書24ページと25ページを参照の上、使えそうな材料をご家庭で保管しておいてください。材料は、記名した紙やビニルなどの袋に入れて、6月15日(火)～18日(金)に持たせてください。  
 <使えそうな材料>ペットボトルのキャップ、プリンカップ、ラップの芯、木片、緩衝材(プチプチ)など。

# ねん がくしゅう よてい 2年 学習の予定

教科	学習内容	持ち物
国語	「たんぼぼのちえ」「かんさつ名人になろう」「同じぶぶんをもつかん字」「うれしいことば」「スイミー」	教科書・ノート 漢字ドリル・漢字練習帳
算数	「3けたのかず」 「水のかさのたんい」	教科書・ノート 計算ドリル
生活	「ぐんぐんそだて みんなのやさい」「小さななかまたち」 「大すきいっぱいわたしたちのまち」	教科書
音楽	「ぴよんぴよこロックンロール」「かえるのがっしょう」	音楽バッグ(学校に置いてあります)
図工	「しんぶんしとなかよし」「ふしぎなたまご」 「まどからこんにちは」	新聞紙、はさみ、のり、色えんぴつ、パス【カラーペン、ボンド】(ある人)
体育	「体力テスト」「固定遊具・鉄棒を使った運動遊び」 「マットを使った運動遊び」「表現遊び」	体育着、赤白ぼうし 汗ふきタオル
道徳	「正しい行い」「優しい心を持って」 「家族の一員として」「友達のために」	教科書
特活	会社活動を考えよう 雨の日の過ごし方 等	

ねん がくしゅう よてい  
**3年 学習の予定**

教科	学習内容	持ち物
国語	「気持ちこめて「来てください」「漢字の広場③」 「まいごのかぎ」「俳句を楽しもう」 「こそあど言葉を使いこなそう」	教科書、ノート、漢字スキル、 習字セット
社会	「わたしたちのまちと市」「まちの様子」「市の様子」	教科書、ノート
算数	「重なりに注目して」 「長いものの長さのはかり方と表し方」「暗算」	教科書、ノート、計算スキル
理科	「植物の育ちとつくり」「風とゴムの力のはたらき」	教科書、ノート
音楽	「この山光る」「シラソの音であそぼう」	音楽セット
図工	「切ってかき出しくっつけて」 「ふき上がる風にのせて」「み近なしぜんの形・色」	ねんど、図工マット、ぞうきん
体育	「体力テスト」「鉄棒」「マット運動」	体育読本(学校保管)、体育着、 赤白帽子、
道徳	「いいち、にいっ、いいち、にいっ」「二つの声」 「きまりじゃないか」「みさきさんのえがお」	教科書
特活	雨の日の過ごし方 学校保健委員会に向けて	
総合	計画を立てよう	ノート

ねん がくしゅう よてい  
**4年 学習の予定**

教科	学習内容	持ち物
国語	「聞き取りメモのくふう」「都道府県の漢字の旅」 「お礼の気持ちを伝えよう」	教科書、漢字スキル、ノート 漢字ノート、習字セット
社会	「ごみはどこへ」等	教科書、地図帳、ノート、3R
算数	「角の大きさ」「小数のしくみ」	教科書、計算スキル、ノート 分度器(学年費で購入します)
理科	「地面を流れる水のゆくえ」「電気のはたらき」	教科書、ノート
音楽	「エーデルワイス」「まきばの朝」等	音楽バッグ
図工	「まぼろしの花」	教科書・図工マット・絵の具セット
体育	「かけっこ&リレー」等	体育着、赤白帽
道徳	「分かり合う心」「公正・公平なたいどで」	教科書(学校保管)
特活	学級目標等	
総合	オリエンテーション等	ノート