



令和4年度 学校説明会

南山田小学校



学校長あいさつ



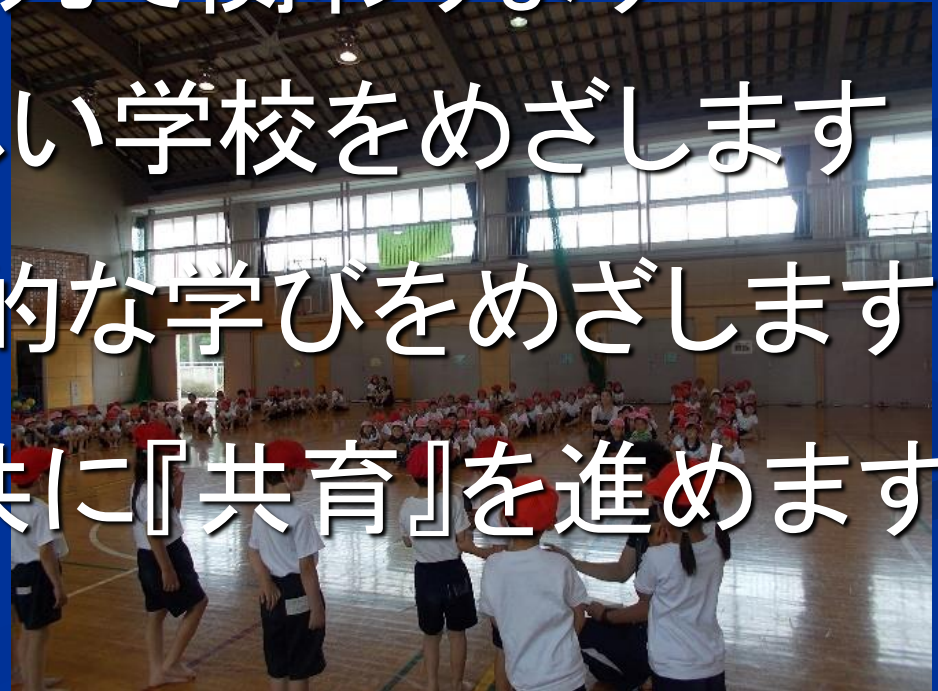
中期学校経営方針



- 学校は一つの社会
- 自立への基礎を学ぶ場所



- ・職員がチーム一丸で関わります
- ・安心できる、楽しい学校をめざします
- ・主体的で、対話的な学びをめざします
- ・保護者、地域と共に『共育』を進めます



令和4年度 学校経営目標



（知）学ぶことの意義
や楽しさを感じながら主
体的に学び続ける子ども
を育てます



(徳) 自他のよさを
認め合い、成長する
子どもを育てます



(体) 運動に親しむ習慣を身に付け、心身共にたくましく生きる子どもを育てます



(公) 地域とつながり、
自分たちのまち横浜、
都筑を大切に育てる子ども
もを育てます

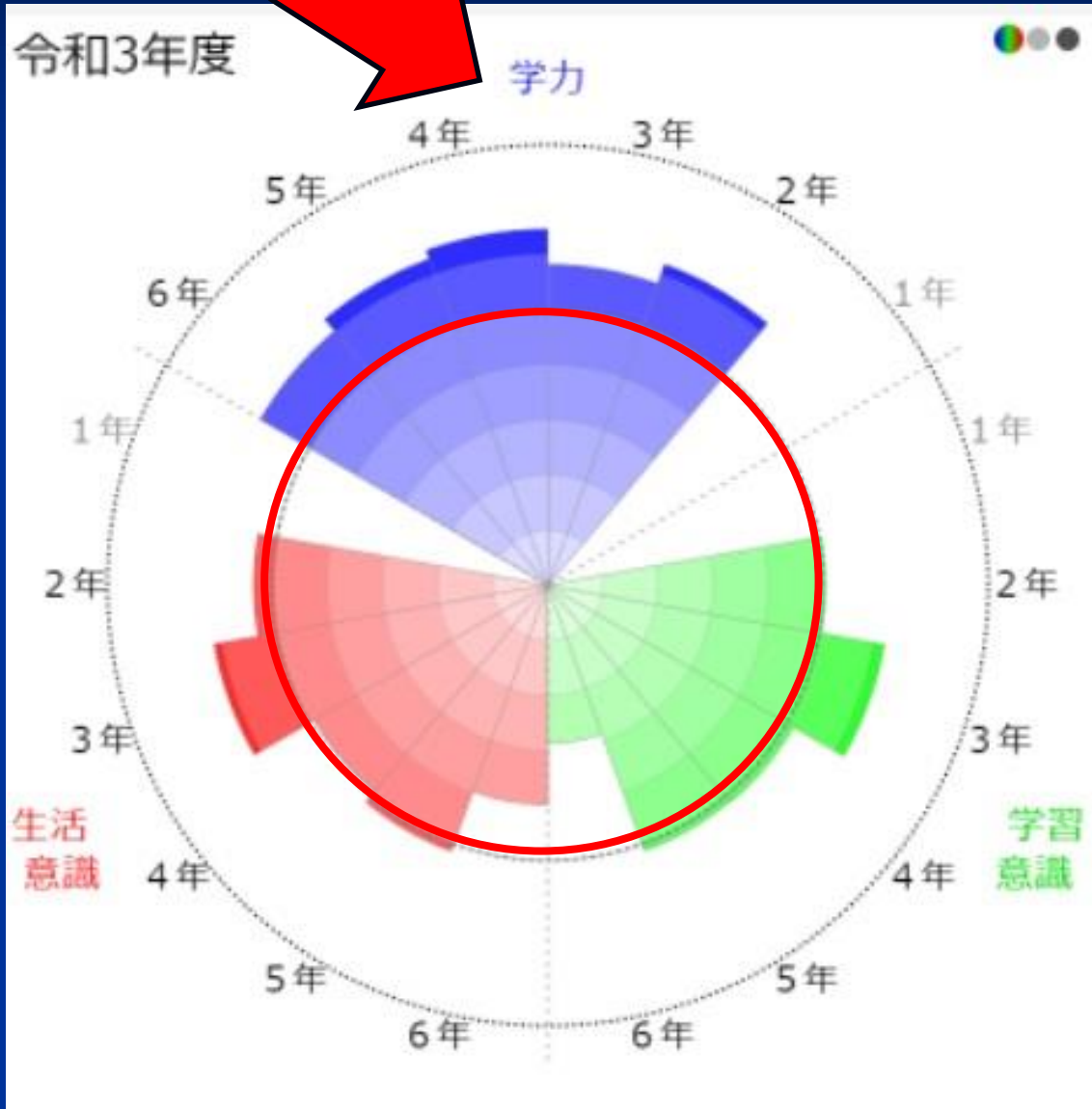


(開) 様々な価値観を
認め共に生きようとする
子どもを育てます



学力向上アクションプラン

令和3年度学習状況調査の結果



国語科 正答率

国語科 正答率

	最小値	平均	中央値	標準偏差	最大値	N
南山田小学校5年生	14.3	67.6	71.4	16.7	90.5	129
横浜市5年生	0.0	61.8	61.9	17.7	100.0	21,763

社会科 正答率

社会科 正答率

	最小値	平均	中央値	標準偏差	最大値	N
南山田小学校5年生	15.0	73.8	75.0	17.6	100.0	129
横浜市5年生	0.0	67.6	70.0	19.0	100.0	20,541

算数科 正答率

算数科 正答率

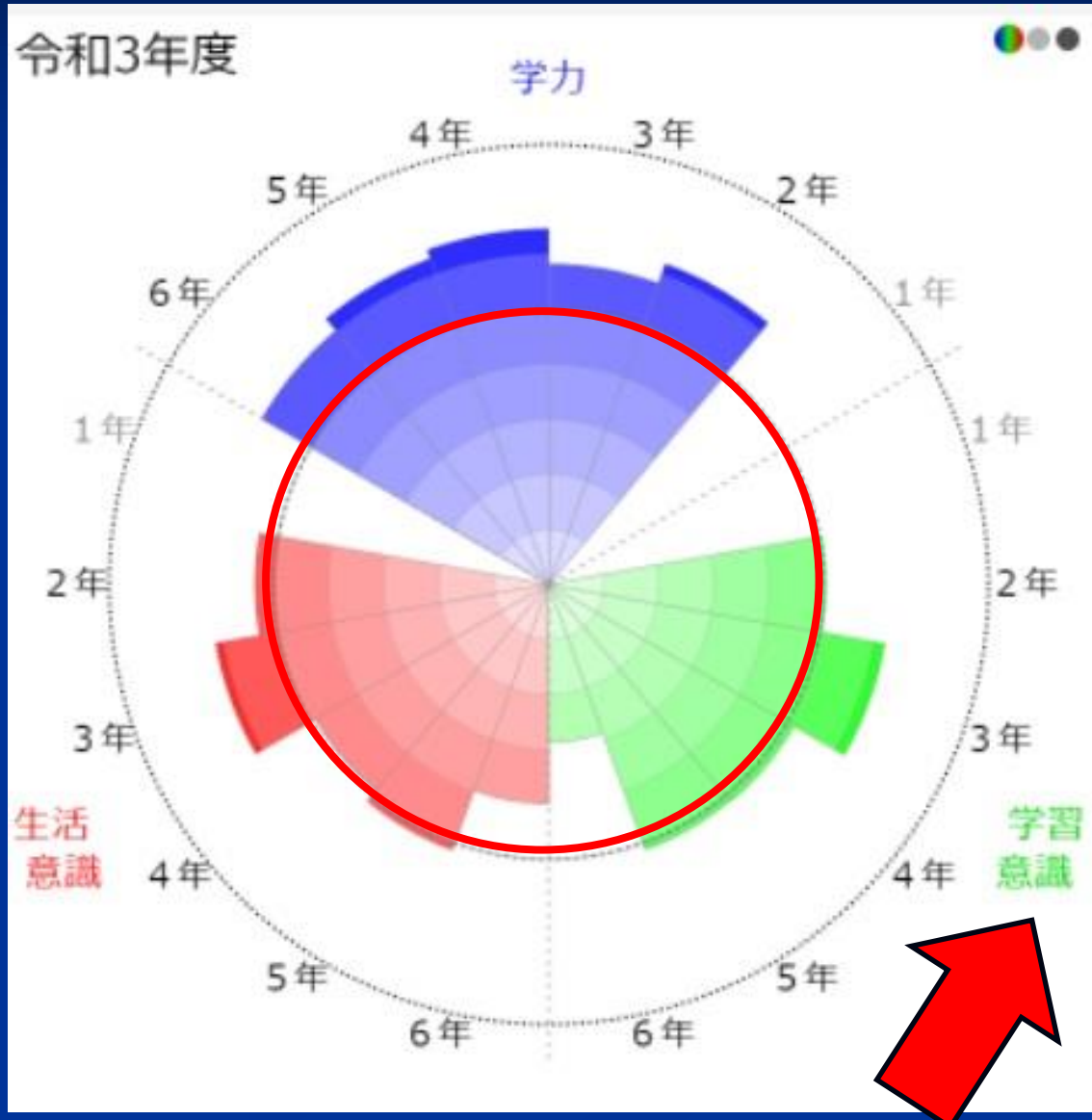
	最小値	平均	中央値	標準偏差	最大値	N
南山田小学校5年生	25.0	78.4	81.3	16.8	100.0	129
横浜市5年生	0.0	71.2	75.0	18.0	100.0	21,687

理科 正答率

理科 正答率

	最小値	平均	中央値	標準偏差	最大値	N
南山田小学校5年生	26.7	80.2	86.7	18.2	100.0	129
横浜市5年生	0.0	72.2	73.3	21.5	100.0	20,547

令和3年度学習状況調査の結果





「学習意識」 本校児童の課題

算数科、数学科の授業で、自分の考え..

6.3 算数科、数学科の授業で、自分の考えを、言葉や図、数や式などを用いて説明しようとしていますか。



「学習意識」 本校児童の課題



社会科の学習に関連付けて、様々な課..

5 9 社会科の学習に関連付けて、様々な課題を授業以外で本やインターネットを使って調べていますか。





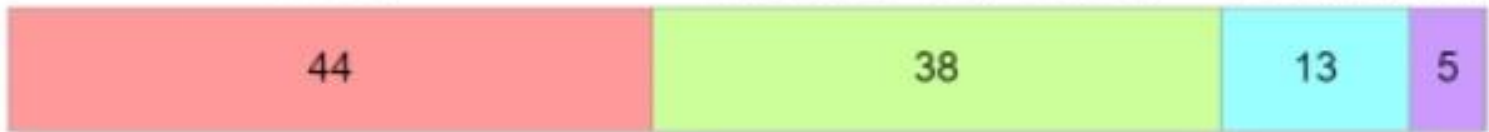
「学習意識」 本校児童の課題

理科の授業で、友達の考えと自分の考..

69 理科の授業で、友達の考えと自分の考えを比べることで、よりよい考えをつくらうとしていますか。

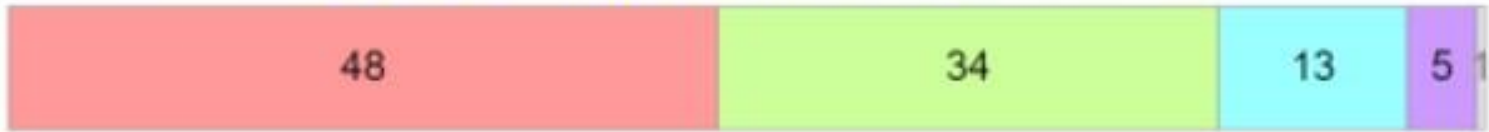
----- 以下は 南山田小学校4年 の結果 -----
している どちらかといえば、している どちらかとして..

南山田小学校
4年生



----- 以下は 横浜市 小学校4年 の結果 -----

横浜市
4年生



0% 20% 40% 60% 80% 100%

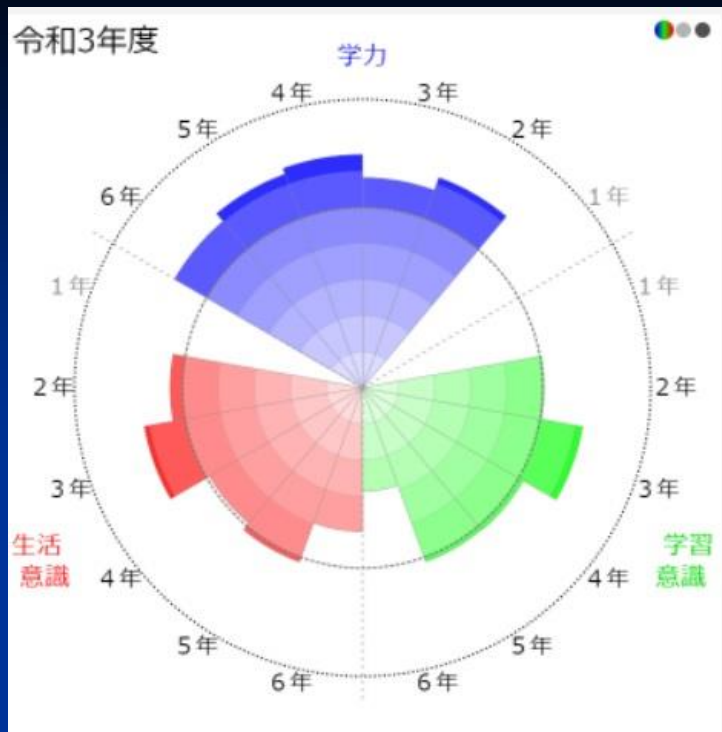
■ している

■ どちらかといえば、
している

■ どちらかといえば、
していない

■ していない

■ 不明



算数科、数学科の授業で、自分の考え..

6 3 算数科、数学科の授業で、自分の考えを、言葉や図、数や式などを用いて説明しようとしていますか。



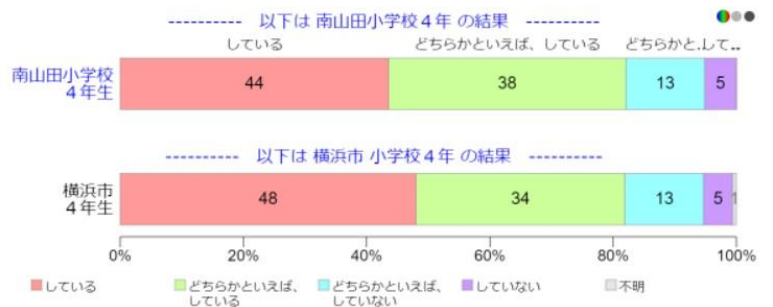
社会科の学習に関連付けて、様々な課..

5 9 社会科の学習に関連付けて、様々な課題を授業以外で本やインターネットを使って調べていますか。



理科の授業で、友達の考えと自分の考..

6 9 理科の授業で、友達の考えと自分の考えを比べることで、よりよい考えをつくらうとしていますか。



主体的・対話的な 授業づくり

南山田小 授業研究テーマ



主体的・対話的に学び合う 探究的な子どもたちの育成

～各教科における効果的なiPadの活用～



具体的取り組み

(1) 効果的なタブレット端末の活用

- 学習場面（一斉学習・個別学習・協働学習）に応じた使い分け。
視覚的で分かりやすい授業展開。
個に応じた学びの構築。
思考力や表現力を培い、多角的な見方・考え方にふれるためのツール。
- 教科の学びを深める双方向ツールの活用
（ロイロノート、Jamboard、Skitch等のアプリ）



具体的取り組み

(2) 主体的・対話的に学び合う授業

- 主体的な学び・・・切実感のある課題設定、見通し、試行錯誤など。
- 対話的な学び・・・必然性のある課題設定、発問、板書、声かけなど。



具体的取り組み

(3) 探究的な子ども姿を目指す授業

- 生き方を豊かにしていく視点
(振り返りの時間、他者との関わりの場の設定など。)
- 自己評価しながら試行錯誤を繰り返す機会
(思考を可視化すること、シンキングツールなど。)



具体的取り組み

- 全職員が研究授業を行い、
全職員で検討する研究協議会を行う。
- 研究会では、外部講師を招請する。
(指導主事、校長、市研究会の専門分野の講師)
- 株式会社ロイロから講師を招いた
タブレット端末の研修会の実施予定。



児童支援部より



①子どもたちの安全を最優先するために 児童虐待に関する学校の通告義務についての ご理解、ご協力をお願い

法律では、学校は、児童虐待の早期発見につとめなければならないこと、そして、児童虐待と思われる事案が発生した場合は、子供の安全のために「守秘義務」に優先して速やかに「通告する義務」が定められています。



②子どもたちの健全な社会性を 育てるために

器物破損にかかる指導と費用弁済への
ご理解とご協力をお願い

学校の公共物を**故意**に、または、**故意に近い状
況**で破損した場合に、その子どもの健全な育成を
図る指導の一環として、修繕費用の弁済負担を
保護者にお願いします。



③子ども同士による金銭の授受を しないために

～ご家庭でのご理解、ご協力のお願い～

* 金銭の授受でのトラブル例 *

- ・ゲームセンターやコンビニ等でおごった、おごられた
- ・ネットゲームで課金をしてあげた、してもらった
- ・カードゲームのカードを保護者の承諾なしにあげた

➡ 学校では、子どもたちの金銭授受については「やってはいけないこと」として指導します。



④ ネットトラブルの予防を

～ご家庭でのご理解、ご協力のお願い～

携帯電話は緊急時の連絡手段として便利なものです。しかし、インターネットにつながるスマホは、使い方によってトラブルや犯罪に巻き込まれてしまう子どもが増えています。

スマホを持たせるなら安全に使えるように、

★ フィルタリングで有害サイトをブロックする

★ マナーや使う時間等 ルールを徹底する



学校配当予算について

・学校配当予算とは

児童数や学級数等配当基準を元に横浜市教育委員会から学校に配当された予算になります。

学校で使用する紙、インク、石鹸、消毒用アルコール等の消耗品、備品や施設の修繕等全て学校配当予算の中から賄われています。

・令和4年度配当額について

10,752,030円が南山田小学校に配当されました。毎年教職員と予算会議を開催して年間の執行計画を立てています。予算の財源は市民の税金になります。無駄を省いて効率的に執行をしていきます。今年度の執行計画は南山田小学校のホームページに載せておきます。

令和4年度 南山田小学校予算編成方針



学校教育目標「ともだちいっぱい かがやくこ」

学校教育目標を具現化するための方針

1. 学校・保護者・まちの方々と連携して、共に子どもたちの成長を支援します

※保護者の経済的負担をできるだけ軽減します。

- ・児童が使用するファイルや観察用植物を公費で負担します。
- ・家庭科や図工科の実習材料で共同使用するものは、可能な限り公費で

用意します

※地域と連携して子どもたちの成長を支援します。

- ・ボランティア活動をサポートするために必要な物品などを用意します

2. 子どもが安心して活動でき、全職員が力を発揮できる学校を創ります。

※児童がより安心安全に生活できる学校を目指します。

- ・感染症対策を引き続き実施します。
- ・経年劣化した備品（給食備品など）を適切に修理、更新します。
- ・各種点検での指摘事項は速やかに改善できるよう予算措置を行います

※教員の力が最大限発揮できる職務環境を創ります。

- ・職員室の環境整備を行います。
- ・教員の働き方改革を進めます。



年間行事予定

4月
始業式・着任式・入学式
1年生を迎える会
懇談会

5月
引き渡し訓練
地域訪問

6月
授業参観
日光修学旅行
上郷体験学習

7月
個人面談
愛川体験学習(予定)

8. 9月
総合防災訓練

新入学がくおめでとう





10月
前期終業式
後期始業式
運動会

11月
なかよし遠足

12月個人面談(希望制)

1月
身体測定
校内書初め大会

2月

3月
ありがとうの会
おめでとうの会

学校報告会
卒業証書授与式
修了式・離任式



子どもたちの未来をつくる
南山田小学校

ありがとうございました。