



峯の風

学校教育目標
未来に向けて
輝く峯の子

峯小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/mine/> (2023. 1. 27更新)

世界に広がった2人の勇気！

副校長 田中 力

書初め会、身体計測、外部から講師をお招きしての学習活動等、学校生活が再開して約1か月が経ち、本校の教育活動もいよいよ本格的になってまいりました。



みなさんは“ピンクシャツデー”という日をご存知でしょうか。毎年2月の最終水曜日に設定されているこの日は、“いじめ反対の日”とされています。

2007年、カナダにあるノバスコシア州の高校である出来事が発生しました。9年生(中学3年生)の男子生徒がピンク色のポロシャツを着ていることをきっかけにホモセクシャルだとからかわれ暴行を受け、耐えきれずに帰宅してしまったのです。その出来事を聞いた上級生のデヴィット氏とトラヴィス氏。12年生(高校3年生)の彼らにとっては、その学校で過ごす最後の年でした。“いじめなんて、もううんざりだ！アクションを起こそう！”と思った2人は、その日の放課後、

ディスカウントストアへ行き75枚のピンク色のシャツやタンクトップを購入したそうです。そしてその夜、学校の掲示板やメール等を通じてクラスメイト達に“明日、一緒に学校でピンクのシャツを着よう！”と伝えたのです。

翌朝、二人はピンク色のシャツやタンクトップをもって登校し、校門付近で仲間に配り始めようとした瞬間、驚きの光景が目飛び込んできました。なんと、多くの学生たちがピンクシャツを着て登校してくる姿でした。ピンク色のシャツを用意できなかった生徒たちは、リストバンドやリボンなど、ピンク色の小物を身に付けて登校してきました。頭から爪先まで、全身にピンク色をまとった生徒もいたそうです。二人の意思は一夜のうちに広まっていたのです。二人が呼びかけた人数よりはるかに多く、数百人もの生徒たちがピンク色のシャツやピンク色のものを身に付けて登校したことで、その日、学校中がピンク色に染まりました。いじめられていた生徒は、ピンク色を身に付けた生徒たちであられる学校の様子を見て安堵の表情を浮かべていたそうです。カナダの2人の学生は、いじめは言葉や暴力を使わなくても対峙できることを証明しました。その後、この学校からいじめを聞くことはなくなったそうです。この行動がきっかけとなって、現在、カナダでは毎年2月最終水曜日をピンクシャツデーとし、学校・企業・個人を含めた賛同者ピンク色のシャツを着て「いじめ反対」のメッセージを送っています。

いじめには加害者や被害者の他に、自分には関係ないと思って見て見ぬふりをしている“傍観者”がいるのではないのでしょうか。しかし、もしその“傍観者たち”が他者のよくないことに対して、しっかり“No”を突き付けることができたら…。この勇気を出すだけでもずいぶん違うと思います。本校においても「学校生活に関するアンケート」を実施しました。その内容を見ると、少なからず学校生活の中で嫌な思いをしたり、他者を心配したりしているという実情があることがわかりました。本校においても、いじめは最重要課題と捉えています。全教職員と在籍するすべての児童が同じ思いをもって、“誰もが、安心して、豊かに生活できる学校づくり”に向けたアクションを継続していくように努力してまいります。

新春 書き初め

冬休み明けに各学年、「書き初め」を行いました。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆を使い、力強い作品に仕上げることができました。



1年生

2年生

3年生

4年生



5年生



6年生



4・5・6組

令和4年度 保護者アンケートより

学校評価保護者アンケートのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

- 1 授業において、一斉指導の他に、グループ学習やペア学習など、学習内容に応じた学習形態の工夫をし、対話的な学びを充実させたり、基礎基本の学力を定着させたりしている。
- 2 個に応じた学習内容の指導を工夫している。
- 3 タブレット端末の効果的な活用ができるよう指導がなされている。
- 4 児童が互いの個性を認め合い、安心して過ごせる環境づくりがなされている。
- 5 児童について多面的に理解できるよう、担任だけでなく児童支援専任、養護教諭、教科担任、カウンセラーなどの職員も関わっている。
- 6 個人面談やあゆみ、授業参観等から、児童の学校生活の様子が伺える。
- 7 児童の心理面や行動面、学習面等について相談できる場を設けている。
- 8 学校だよりや学年だより、ホームページ等で教育方針や学習計画を分かりやすく伝えている。
- 9 落ち着いた環境の下で児童が学習に取り組めるよう、校内の施設設備等が整備されている。
- 10 学校と家庭・地域が連携し、児童がよりよく他の人や社会と関わり合うことのできる力を育てている。

設問	A	B	C	D	E
1	24.5	63.3	5.4	0.7	6.1
2	16.3	50.3	19	4.1	10.2
3	32.7	50.3	10.9	0	6.1
4	23.1	59.9	5.4	3.4	8.2
5	25.2	53.7	7.5	2.7	10.9
6	27.2	64.6	6.1	2	0
7	19	64.6	8.8	1.4	6.1
8	19	69.4	10.9	0.7	0
9	11.6	63.9	10.2	1.4	12.9
10	8.2	65.3	12.9	1.4	12.2

- A とてもそう思う
 B そう思う
 C あまり思わない
 D 思わない
 E わからない

- 11 令和5年度の本校の教育活動を考えるうえで、あなたが興味や関心をもたれたり、期待したりしているものをお選びください。

・「思考力・表現力・判断力の育成」「学びに向かう力・人間性の育成」の2項目が65%を超え、関心が高いことが伺えました。

- 12 ご意見など

22件のご意見を頂きました。ありがとうございます。ご意見の中で学校だよりの配付時期についてのご指摘を頂きました。3月分配付から配付日を最終日ではなく最終週の前週金曜日とします。参観については、BCFなどの行事は各家庭2名、普段の授業参観は教室の広さや密度を考慮し引き続き各家庭1名の予定です。

結果やご意見は全職員で共有し、次年度の本校の教育活動に生かしていきます。今後ともご協力をお願いいたします。

2月の行事予定

月	火	水	木	金
1 / 30	31	2 / 1	2 3年校外学習 (川崎市民家園他)	3 新1年生保護者説明会
6	7 朝会(6年ふり返り) 委員会活動(5・6年) SC(午後)	8	9	10 小中合同研修会 (帷子小) 昼食なし
13	14 朝会 クラブ活動(4~6年) SC(午前)	15 6年鎌倉見学	16 個別級合同学習発表会 学校保健委員会	17 代表委員会
20 市学力・学習状況調査 予備調査(国語)	21 音楽朝会(6年) SC(午後)	22 4年社会科見学 (吉田新田)	23 天皇誕生日	24
27	28 朝会(5年ふり返り) 6年旅立ちの会・ 懇談会 SC(午前)	3 / 1 お別れ集会	2	3 避難訓練 代表委員会

SC : スクールカウンセラー

昼食なし4時間授業 10日(金)

宮田中ブロックの合同授業研修会のため、**昼食なしの4時間授業**です。

28日(火)6年生 旅立ちの会

6年生が自分たちの成長や卒業の喜びを分かち合うことや、家族や学校への感謝の気持ちを伝えることをねらいとして毎年行っている行事です。6年生の保護者の皆様には学年より詳細をお伝えいたします。

避難訓練 ※予告なし

火災発生を想定した避難訓練を2月中に行います。予告なしで実施します。

普通教室増設工事について

令和5年度以降の児童数の増加に伴い、教室を増設する必要があるため、視聴覚室の一部を普通教室に変更する工事を行っています。令和4年度末の完成を予定しています。

3月の予定

3月9日(木)授業参観・懇談会(6年生以外)
3月15日(水)昼食最終日
3月17日(金)卒業証書授与式
(1~5年生は9時頃下校)
3月24日(金)修了式

就学援助申請について

提出期限は2月17日(金)です(必着)。申請書が必要な方は担任まで申し出下さい。