



峯の風

学校教育目標

未来に向けて

輝く峯の子

峯小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/mine/>

みんなで学ぶ協働的な学び

校長 石渡 範子

9月12日から2泊3日で6年生と一緒に日光片品修学旅行へ行ってきました。世界遺産に登録されている日光東照宮を訪れ、「見ざる言わざる聞かざる」の三猿や「眠り猫」「陽明門」など、国宝、重要文化財を含む建造物を間近に見ることができ、豪華絢爛な美しさは圧巻でした。宿泊した群馬県片品村では、武尊牧場のブナ林に向かう途中、子どもたちは「やまびこ」を堪能し、叫んだ声や山々に跳ね返り戻ってくる我が声、友だちの声に一同感動していました。雄大な自然の中で得る一つひとつの出来事からいろいろな感情が膨らみ、仲間と共に過ごす時間の心地よさを感じとっていました。



一人で得る大切さもありませんが、みんなで一緒に学び味わう経験は、子どもたちの心をさらに豊かなものにしてくれます。学校教育がこれからもそうした場となるよう努めてまいります。

先日の朝会で、私が全校児童に話した一部分をご紹介します。

今日は「見えないものの大切さ」について話をします。

植物は「葉っぱ」「くき」「根っこ」どれも大切ですが、最も大切なものはどれだと思いますか？中でも一番大切なのは「根っこ」です。・・・根っこがむしり取られてしまったら大抵の植物は枯れてしまいます。大切な根っこは土の中にあって見えません。一番大切なところが見えないのです。・・・人間も同じで身なりを整えることも礼儀正しくすることもとても大切なことですが、最も大切なのは「心」です。だから、見えないけれど何よりも大切な「心」をお互いに大切にしていきましょう。

日光・片品修学旅行（6年生）

9月12日～14日、6年生が「日光・片品修学旅行」に行ってきました。1日目は、栃木県日光市で日光東照宮や華厳の滝の見学をしました。2日目・3日目は群馬県片品村で、沢登りやすいとん作りなど、自然の中での体験学習を行いました。

横浜では味わうことのできない貴重な体験をしたり、友達と生活をともにしたりすることで、6年生一人ひとり、成長することができました。

日光東照宮では、ガイドさんの詳しい説明を聞きながら見学しました。



片品村の民宿に3クラスが分かれて、宿泊しました。



人の手が入っていない自然のままの沢をのぼる体験をしました。

河原から大きな石を運んで、自分たちでかまど作りをして、すいとんを完成させました。



令和5年度 全国学力・学習状況調査（峯小学校の結果）

令和5年4月に6年生を対象に実施された、全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

国語・算数の両教科で、峯小学校が全国と神奈川県を平均を上回る結果となりました。

ほとんどの「思考・判断・表現」

「知識・技能」が平均値を上回るものの、国語の「思考・判断」が少し課題となっています。内容を見ると「話の内容をとらえ比較しながら、自分の考えをまとめる」ことが苦手な傾向が見られるため、相手の内容をとらえ自分の考えと比較して聞くこと、さらにその考えたことを自分の言葉でまとめることに重点をおいた授業づくりを進めていきます。

学習に対する意識調査では、両教科において全国平均を下回る結果になりました。「両教科が好き」という児童が多い反面、「両教科が大切だと思う・将来役に立つと思う」という質問に対しては、「そう思わない」と答える児童の割合が平均よりも高かったです。また、その他の意識調査では、ITC 機器をよく使い、学習の役に立っていると考える子や自分にはよいところがあり、楽しく学校に通っていると答える子、話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりして学んだことを他の学習に生かしている子が多くいる傾向がうかがえました。全国基準よりもやや低くなっているのは「毎日同じ時刻に寝起きしていますか」「将来の夢や目標を持っていますか」という項目でした。

今後も本校の重点研究のテーマである「コミュニケーション能力を生かして、人・もの・こととかわり、自己肯定感・有用感を高める子どもの育成」への取組を継続しつつ、児童の良さを認めながら学力や意識の向上に取り組んでいきます。日頃からのご家庭のご協力に感謝申し上げますとともに、ご期待に浴えられるよう、教職員一同努力していきます。

| | 国語平均正答率 (%) | | | 算数平均正答率 (%) | | |
|------------|-------------|------|------|-------------|------|------|
| | 本校 | 神奈川県 | 全国 | 本校 | 神奈川県 | 全国 |
| 全体 | 69 | 66 | 67.2 | 67 | 63 | 62.5 |
| 知識・技能 | 71.9 | 68.5 | 68.9 | 70.4 | 67.8 | 67.2 |
| 思考・判断・表現 | 65.1 | 64 | 65.5 | 62.9 | 57.2 | 56.5 |
| 主体的に取り組む態度 | | | | | | |

