

1年

夏休み前から大切に育ててきたアサガオを使って、色水遊びをしました。夏休みも水やりや観察カードの宿題へのご協力をありがとうございました。「水やりをがんばってよかった」「友達と色が違う」と話しながら、咲いた色によって色の染まり方が違うことを楽しんでいました。



2年

「曲に合った歌い方をしよう」をテーマに、8・9月の音楽では「ジェットコースター」と「虫の声」を歌いました。曲に合った歌い方の次は、曲に合った音を見付けようと、いろいろな楽器や音が鳴るものを使って、「虫の声」に出てくる5種類の虫の声に似ている音を探したり、音作りをしたりしました。スイッチョンと鳴くウマオイに似た声を見つけるが難しかったです。これまでに使ったことのある楽器だけでなく、初めてみた楽器に触れる機会にもなりました。ただ演奏するのではなく、表現するという活動を通して、音楽に対する関心を高める時間になりました。



3年

たてわり活動実行委員が中心となって、4年生と交流しました。国語の学習を生かして招待状を作成し、4年生にクラスに来てもらうことになりました。ICT 支援員の先生に教わって作った名刺を渡したり、名前をおぼえてもらうために選んだ「リズム4」というゲームを楽しんだりするなかで、より打ち解けることができました。今後の交流も楽しみです。



4年

台風が心配されましたが、20日(火)に社会科見学に行きました。午前中は、都筑工場でごみの処理について学びました。焼却処理を管理している中央管制室では、一度に5トンのごみを持ち上げる巨大クレーンなどを見て、子どもたちは大興奮でした!!!

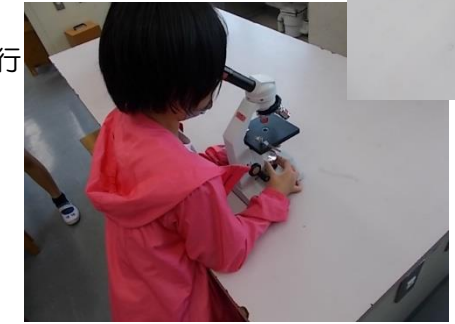
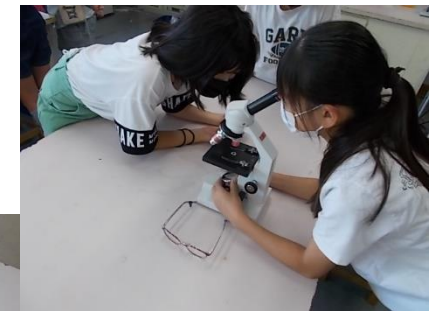
午後には、市民防災センターに行きました。実際に震度7の揺れをシュミレーターで体験しました。地震の怖さを知り、備えることの大切さを体験しながら学びました。



5年

理科の授業でツルレイシの花粉の観察をしました。顕微鏡を使った観察は、観察する対象物が小さいことや手順が多いことから使い方を理解するのが難しいです。

そのなかでどうしたら対象物が鮮明に見えるのか、試行錯誤しながら学習を進め、正しい顕微鏡の使い方を身に付けました。



6年

家庭科で洗濯について学習をし、持参したハンカチや靴下を手順に沿って手洗いました。すすぐ工程では洗剤で白くなった水を何度も取り替えながら粘り強く行っていました。振り返りでは、「昔の人たちはこんなに大変なことを毎日していてすごいと思った」「これまでは、汚れたものをそのまま洗濯機に入れていたから、これからは手洗いをし汚れを落としてから入れるようにしたい」という意見が出ました。学習したことを日々の生活に活かせるといいです。

