



学年のようす



それぞれの学年での子どもたちの活動を紹介します。

1年

7月13日(木)に生活科の「夏さがし」でたちばな台公園へ行ってきました。公園には、バッタやカマキリ、ダンゴムシ、アリなど多くの虫がいて、暑い中でしたが、子どもたちはとても興味津々の様子でした。

また、子どもたちは、「草の背丈がほくよりも高くなっていたよ。」「『春さがし』の時にはなかったせみのぬけがらを見つけたよ。」など、前回と今回の植物や虫の様子を比較して、違いを見つけることができました。

「秋さがし」の際には、子どもたちがどんな発見をするのか今から楽しみです。



2年

7月18日(水)、今年度のプール学習を終えました。今回が、小学校に入学してから初めてのプール学習でした。「水の中を歩く」の水慣れから始まり、「浮くこと」や「けのび」の基本的な動作を全体で行った後、グループに分かれて練習を続けました。水に顔を付けるのが怖かった児童も、「宝さがし」の遊びを通して次第に水につけられるようになり、楽しく学習を行うことができました。夏休みは海やプールで今回の学習を生かすことができましたでしょうか。これからは運動会に向けて体育の学習を頑張っていきます。



3年

7月4日(火)に枝豆のさや取りを行いました。枝葉が付いたままの枝豆に、子どもたちは目を奪われていました。茹でる前のザラザラとした感触や、枝に付いている毛に特に関心をもって観察しました。全校が給食で食べる枝豆を一つずつ丁寧にとることができ、大きな籠に入った枝豆をみて達成感を得ていました。今回は3年生約90名で行いましたが、普段は調理員さんが3名で行っていることを知り、調理員さんの仕事の大変さに気付きました。給食では、「自分たちが取った枝豆だ」と、残さず美味しくいただきました。



6組

7月11日(火)に「6組じめじめまつり」を開催しました。子どもたちが企画したお店は、ボーリング、射的、カエルレース、輪投げ、おたまじゃくしすくい、ヨーヨー作り屋さんです。上級生が中心となり、協力して準備に取り組んできました。それぞれのお店では、呼び込みや遊び方の説明をするなど「どのようにしたら楽しんでもらえるのか」を、お客さんの立場になって考えて練習を行ってきました。当日は、お店屋さんもお客さんもみんなの笑顔が見られました。校長先生も子どもたちと一緒にまつりを楽しみました。



4年

国語科で、「アップとルーズで伝える」の授業を行いました。ワークシートや教室内の掲示物をヒントに、タブレットを使って、『自分ニュース』を作りました。この学習のポイントは2つ。「初め」「中」「終わり」の文章構成に気を付けながら文章を作ること、自分の書いた文章に適したイラストや写真を使うことです。自分にとって興味関心のある出来事を、友だちに分かりやすく伝えるために、集中して取り組むことができました。相手に自分の思いを伝えることは難しいですが、分かってもらえると嬉しいことを改めて感じました。また一つ成長することができました。



5年

6月29日(木)、30日(金)に西湖宿泊体験学習に行ってきました。

1日目は天候に恵まれ、無事に富士山五合目の御中道を歩くことができました。現地ではネイチャーガイドのみなさんが、富士山の歴史や植生を丁寧に説明してくださいました。子どもたちは富士山の自然を満喫することができました。また、夜のキャンプファイヤーでは、燃え盛る火を囲み、それぞれの学級のスタンプを楽しみました。

2日目は、小雨まじりの天候でしたが、西湖でのカヤックや富士の風穴を体験することができました。子どもたちは初めてのカヤックに苦戦しながらも、一生懸命にまた楽しそうに活動していました。

この二日間、体力的にきつい場面もありましたが、帰ってきた子どもたちの顔は大変充実した表情にあふれていました。今回の宿泊体験学習の経験を生かして、学校生活でもまた一段と成長した姿を見せてくれると期待しています。



6年

修学旅行から「見通し」や「切り替え」という目標を立てて、子どもたちと過ごしてきました。最近では、1週間後の予定や集会へ見通しをもって、事前に準備を進める姿がたくさん見られるようになりました。

7月20日(木)には、夏休み前の学年レクを行いました。実行委員を中心に、ただ楽しむだけのレクではなく、「みんなで協力」というめあてをもって活動を進めることができました。長縄大会では、「3分間でハの字跳びが何回跳べるか」に挑戦しました。

長縄大会はこれで4回目になります。自分たちの記録更新を目指し、日々頑張っています。お子さんから話を聞いてみてください。



夏休み明けからも行事が続きます。めあてをもってしっかり活動していきます。ご支援よろしくお祈いします。

※ 画像とともに適宜入力してください。本田が編集します。