



学年のようす



それぞれの学年での子どもたちの活動を紹介します。

1年

17日（火）に、たちばな台公園で秋探しを行いました。

子どもたちは、どんぐりを見つけたり、金木犀のにおいをかいだりして、季節の変化を感じていました。たくさんのどんぐりを拾って、「どうして同じどんぐりなのに形が違うのだろう。」「緑色のどんぐりを初めて見たよ。帽子までかぶっていてかわいいね。」などの感想をもつことができました。



2年

運動会では、団体演技を頑張りました。今年のテーマは「ヒーロー」です。みんなで息を合わせた「ヒーローポーズ」が一番の見どころでした。曲のテンポが1年生の頃よりも速くなったり、隊形移動も増えたりしましたが、楽しく元気よく取り組みました。

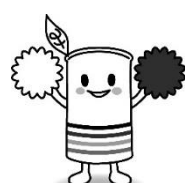
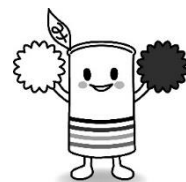
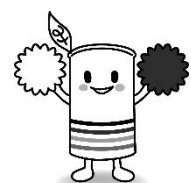
11月に予定しているズーラシア遠足の準備も始まりました。運動会後も、学年で気持ちをひとつに色々なことに挑戦しています。



3年

理科「かげと太陽」「光のせいしつ」の学習では、屋上や校庭など様々な場所で実験や観察をしています。調べたいことに合わせて実験の方法を考え、自分なりに結果を予想してから行っています。自分で考え、自分で行うことは学校教育目標で育みたい力であり、子どもたちが一歩ずつ成長していることを感じます。

国語「ちいちゃんのかげおくり」の学習とも関連させて、「かげおくり」もしました。「かげおくり」の体験を通して、登場人物のちいちゃんの気持ちを感じることができました。



4年

運動会では、団体演技に力を入れました。運動会実行委員は、エイサーの独特な踊り方に苦勞しながら、中休みに練習を重ねていきました。それをクラスの友達に伝えることで、学年全体のレベルアップに繋がりました。子どもたちは、100人の一糸乱れぬ太鼓とばちさばき、元気のよい声で、演技の気持ちを高めていました。

運動会の取組で培った団結する力を、上郷宿泊体験学習に向けて生かしていけるように努力していきます。



5年

家庭科では、「ミシンでソーイング」の学習を進めています。

ミシンサポーターの皆さんにお手伝いをいただき、練習布を使いながらランチョンマットを制作しています。子どもたちにとってミシンは魔法の道具です。待ち針を打ち、仕付け糸をしてからミシンで慎重に縫っています。ミシンを使うことを簡単そうに言っていた子も、実際にやってみての難しさを感じていました。それでも、一生懸命に試行錯誤をしながら取り組むことにより、少しずつ作品が出来上がってきています。一人ひとりオリジナルのランチョンマットが完成して実際自分で使う瞬間に、より一層の感動が味わえることと思います。出来上がりが楽しみです。ミシンサポーターのみなさんの子どもたちへのご支援を感謝いたします。



6年

卒業に向けた取組として、卒業アルバム撮影が始まっています。

クラスや委員会、クラブの友達と「どこで撮るか。」「どんなポーズで撮るか。」と楽しそうに話し合っている姿がとても印象的です。

卒業に向け、これからも6年間の学びや成長を振り返る時間をつくっていきたいと思います。



6組

9月の下旬に買い物学習を行いました。今回の学習テーマは「おつかい」です。

事前に保護者の方から子どもたちに買うものを伝えて、子どもたちは買い物メモを持ってお店へ向かいました。店内では、メモをもとに商品を選び、レジでお金を支払いました。おつりをもらって買い物を終えた時、子どもたちは達成感に満ちた表情をしていました。買ったものとおつりを家の人に渡して、おつかいを完了させた子どもたちの姿を見て、レベルアップした「おつかい第2弾」も今後できたらと思っています。

